

После окончания средней школы Собу я, естественно, хотел поступить в среднюю школу Собу, однако в результате моих опрометчивых действий по прекращению издевательств школьный округ отказал мне в приеме. Но я не сделал ничего плохого. Мой стол и шкафчик для обуви были разгромлены хулиганами, поэтому я просто разгромил парты и шкафчики для обуви каждого ученика в классе. Меня волновало не только наказание хулиганов, но и всех остальных. Ведь никто ничего не сделал и не предпринял никаких действий, когда это случилось со мной. Были все свидетели и свидетели, которые отказались дать показания. Почему учитель принимает меры только после того, как это случается с кем-то, кроме меня? Почему меня наказывают за то же самое, что случилось со мной? Я понимаю, что мои действия были ужасны, но не жалею об этом. До конца года все остальные студенты меня не беспокоили. Также не было никаких доказательств того, что я это сделал, поэтому в средней школе меня оставили безнаказанным. Однако почти все знали, что я это сделал, поскольку я был единственным, у кого был мотив. Это только что доказало то, что я уже знал: мои методы эффективны и работают. У моих родителей не было денег, чтобы отправить меня в другие школы в этом районе, да и поездка на работу была бы слишком далекой. Пока моя мама искала школу, она нашла ее — Высшую школу воспитания. Прочитав статистику, которую сообщает школа, даже я удивляюсь. Помимо того, что обучение бесплатное, они также могут похвастаться 99% трудоустройством после окончания учебы. Конечно, здесь должна быть подвох, верно? Там нет бесплатного обеда? Ах я вижу. Это школа-интернат... Не обращая внимания на мое желание, родители заставили меня подать заявление в школу. Почему я хочу пойти? Кто отнимет Комачи, мою младшую сестру? Мои родители не часто бывают дома, поэтому она будет одна. Это было бы катастрофой. Однако, понимая финансовое положение моих родителей, я решил стараться изо всех сил в учебе, чтобы угодить им, но это не означало, что я изменю свою гнилую личность во время собеседования. Во время интервью я дал понять интервьюеру, что у меня нет амбиций, и когда меня спросили об инциденте в средней школе, я ответил искренне. Мне хотелось бы получить больше мести. В школу принимаются только лучшие ученики, поэтому после того провального собеседования я, естественно, решил, что буду в безопасности. Однако, к моему большому удивлению, меня приняли. Меня приняла лучшая школа Японии. Ну и шутка. Вот как я оказался здесь. В автобусе до Высшей школы высшего образования. Я сел в самом конце автобуса и посмотрел на улицу, надев наушники. На меня несколько раз смотрели другие, но этого и следовало ожидать, моя форма, естественно, привлекла много внимания. Три года я не смогу покинуть эту школу. Что это за жестокая шутка? Единственная причина, по которой этой школе это может сойти с рук, заключается в том, что они напрямую поддерживаются японским правительством. Мне не терпится увидеть, куда идут деньги, которые мои родители ежегодно платят правительству. Я не могу отрицать, что эта школа достойна восхищения даже для меня. Бесплатное обучение и уровень занятости 99%. Однако я не могу этого принять. Я с детства знал, что бесплатного обеда не бывает. Единственным недостатком на первый взгляд является то, что вы должны оставаться в кампусе три года подряд. Не волнуйся, Комачи, я сделаю много фотографий, чтобы показать тебе. Очень жаль, что меня приняли в эту школу, потому что я уверен, что вместо меня были отвергнуты другие ученики, в 10 раз лучше меня. Автобус остановился у школы. Я вместе с тремя другими студентами в такой же форме вышел из автобуса. У меня не было намерения общаться с ними или с кем-либо в этой школе, поэтому я ускорил шаг, чтобы отойти от них на некоторое расстояние. Прогуливаясь по кампусу, я заметил, что это место не просто школа. Это маленький город. Есть торговые центры, рестораны и кафе. Что это за место? Я присмотрюсь к ресторанам. Наверняка среди них найдется рамэн-бар. Я открыл руководство по приему и быстро прочитал информацию. В каждом году четыре класса. А, Б, Ц и Д. Разумеется, это не может быть совпадением. Буквенные оценки. Уже отсортировали и распределили лучших студентов по результатам поступления? Я быстро выделил важную информацию в брошюрах и направился к зданию класса. Новые ученики должны были сначала отправиться в назначенный им класс, а затем на церемонию поступления. После моего опыта в средней

школе я решил, что не буду менять свою личность, чтобы соответствовать другим и быть каким-нибудь популярным ребенком. Я просто был бы самим собой. В конце концов, если меня заставят прийти в эту школу, я с таким же успехом смогу получать от этого удовольствие, а не изображать какую-то фальшивую личность. Я поднялась по лестнице и подошла к своему классу. Класс Б. Если моя теория верна, то почему меня определили в класс Б, а не в Д? Это единственное, что меня беспокоит. Мне придется иметь это в виду. В отличие от других учеников, я совершенно спокойно зашёл в класс, ведь сегодня я вообще не буду разговаривать. Я оглядела класс в поисках бейджа с именем, и через секунду нашла его. Идеальный. Последний ряд и рядом с окном. Я чуть не заплакала слезами радости. Чего еще может желать одиночка в этом мире? Возможно, эта школа будет не такой уж плохой. Я сел на свое место и решил понаблюдать за своими будущими одноклассниками. Примерно через минуту я уже мог сказать, кто будет вести класс. Розоволосая девочка сидела в центре класса в окружении мальчиков и девочек. Ее нельзя недооценивать. Уже за пару минут преодоление гендерного барьера в классе впечатляет. Мне придется держаться подальше от этого места. Я слышал, как ее имя несколько раз называли, Ичиносе. Через пять минут наблюдения я уже мог сказать, что она была милой девушкой. Она казалась той девушкой, которая раздражает таких мальчиков, как я, которые отказываются общаться с другими. Я не попадусь в одну и ту же ловушку дважды. В средней школе ко мне подошла девочка, похожая на эту Ичиносе, и заговорила со мной, одиночкой. С каждым днем мы разговаривали все больше и больше, и я знакомил ее со своими интересами. Она кивала головой и честно слушала меня, не дискриминируя и не оскорбляя меня из-за моих странных интересов. Я влюбился в нее, или мне так казалось. Я сомневаюсь, что то, что я тогда чувствовал, было настоящей любовью. Признавшись ей и услышав ее отказ, я понял, что она просто вела себя хорошо. Именно тогда я начал ненавидеть хороших девушек. Они заставляют ваше сердце биться чаще, и каждый раз, когда вы получаете сообщение, вы становитесь счастливыми, однако, когда вы понимаете, что они поступают так со всеми, это причиняет боль. Они просто ведут себя хорошо. Минут через десять передо мной сел мальчик с серьезным выражением лица, а справа от меня села девочка. Я бы взглянул на их бейджики с именами, но это означало бы, возможно, зрительный контакт с ними. Слишком страшно для меня. Я решил, что на данный момент лучшим действием будет скоротать время, просто глядя в окно. Я восхищался красотой весны и цветущей вишни. Однако мне никогда не удавалось по-настоящему расслабиться, поскольку громкие голоса студентов постоянно отвлекали мои мысли. Вот что такое молодость? Если так, то я не хочу иметь с этим ничего общего. — объявила Ичиносе, уже взяв на себя управление классом. – Учитель скоро придет. Давайте заставим ее думать, что мы лучший класс! – Отвратительно, действительно отвратительно. Этот энтузиазм и счастье меня просто бесят. Я не могу этого вынести. Я уже могу сказать, что этот класс не для меня. Seriously, почему они поместили меня сюда? Может быть, попытаться изменить свою личность? Однако изменить себя – это просто убежать. Я отказываюсь меняться, но это не значит, что я не буду адаптироваться. Мне придется поговорить с учителем позже о смене класса. Я действительно мог бы бросить учебу, если бы мне каждый день приходилось сталкиваться с этим фальшивым энтузиазмом. Поскольку слова Ичиносе отвлекли всех, я решил воспользоваться возможностью и взглянуть на своих будущих соседей. Передо мной стоял серьезный мальчик по имени Канзаки. Он носил очки и имел фиолетовые волосы. Он был таким же, как я. На него совершенно не повлияло счастье, распространяющееся в классе. Я оправдал надежды. Может быть, просто может быть еще один нормальный человек? Посмотрев направо, я увидел рядом с собой девочку, и мои ожидания от класса сразу упали. Эта девушка даже не сидела на своем месте, но она была одной из тех, кто стоял рядом с Ичиносе и пытался подлизываться к ней. Мако Амикура — еще один человек, которого следует избегать.

<http://tl.rulate.ru/book/106764/3883546>