

Глава 5. Обычный день.

.

<Общая перспектива>

Где-то в конференц-зале собрались четыре человека: министр обороны, директор ЦРУ, госсекретарь и президент.

Министр обороны:

– Господин президент, о чем это экстренное совещание и почему нас только четверо?

Директор ЦРУ:

– У меня такой же вопрос.

Президент ответил, протягивая им папку:

– Пожалуйста, прочитайте этот файл, тогда вы поймете, в чем дело.

После того как они оба прочитали файл, их лица побледнели.

Министр обороны спросил:

– Сэр, правдива ли информация, содержащаяся в этом документе?

Президент ответил:

– Это правда. Я подтвердил ее в ЦРУ.

Директор ЦРУ кивнул, изначально думая, что это просто информация о небольшом теракте, но он никак не ожидал, что он будет такого масштаба. Его также удивила подробная информация в папке, как будто человек пережил это воочию.

Министр обороны поинтересовался:

– Итак, господин президент, каковы дальнейшие действия?

Президент произнес:

– По моему мнению, мы должны поручить ЦРУ уничтожить шпионов-террористов, а военным - их штабы и действующие базы.

Госсекретарь сказал:

– Мы должны подождать до завтра. После этого мы сможем начать операцию.

Директор ЦРУ спросил:

– Это из-за информатора или хакера?

Президент вздохнул и ответил:

– И то, и другое.

Директор ЦРУ поинтересовался:

– Сэр, что вы имеете в виду под "и то, и другое"?

Вместо президента ответил госсекретарь:

– Президент и я разговаривали с хакером сегодня утром, и информация, которую мы получили, исходит от него.

Директор ЦРУ сказал:

– Значит, это "подождать до завтра" - из-за этого хакера, так?

Госсекретарь ответил:

– Да, директор. У нас есть только 70% информации, а остальные 30% будут предоставлены завтра после переговоров.

Директор ЦРУ спросил:

– Итак, господин президент, могу ли я присутствовать на переговорах?

Президент ответил с улыбкой:

– Да, можете. Так будет проще.

Президент встал и объявил:

– Итак, сегодняшняя встреча подошла к концу.

Что касается второй части, то она написана с точки зрения ребенка, поэтому некоторые нестандартные грамматические обороты и выражения намеренно отражают детскую речь.

Закончив разговор с президентом, я выпила банановый молочный коктейль, так как мне нельзя есть ничего сладкого, пока мне не исполнится 4 или 5 лет. Я нервничала во время разговора с президентом, так как это был мой первый разговор с ним. После этого я выключила компьютер и взяла в руки новую книгу о человеческом мозге, потому что я хочу создать успешную сыворотку, которая поможет человеку превзойти свои возможности, но не сейчас. Через некоторое время я заметил, что уже семь часов вечера.

Я положила книги обратно на полку. Спустившись вниз, я увидела, что папа готовит ужин, а мама ему помогает. Мама с улыбкой посмотрела на меня и спросила:

– Милая, как прошел твой день?

Я ответила:

– Отлично! Сегодня я составила план своего будущего.

Папа спросил с некоторым ожиданием:

– И что же это за план?

Я ответила с игривой улыбкой:

– Я создам сыворотку, которая поможет маме оставаться вечно молодой.

Мама подняла меня и поцеловала в лоб, сказав:

– О, дорогая, как это мило с твоей стороны.

Папа ответил с притворно грустным лицом:

– А для твоего папы ничего нет?

Я повернулась к папе и сказала:

– Нет, я собираюсь создать для своего папы самую лучшую машину в мире.

Папа ответил с улыбкой:

– Это моя девочка.

Мама спросила:

– Так где же твоя бабушка?

Я ответила:

– Бабушка, наверное, в саду.

Мама сказала:

– Тогда иди и позови бабушку на ужин.

Я пошла к саду на заднем дворе и обнаружила, что бабушка одна сидит на траве и смотрит на звезды. Когда я подошла к ней, она посмотрела на меня и спросила:

– Милая, почему ты здесь?

Я ответила:

– Бабушка, ужин готов. Пойдем.

Бабушка встала и пошла к накрытому столу, держа меня за руку. Я смотрела на бабушку, зная, что она думает о дедушке. Она не хотела говорить со мной об этом. Придется спросить ее, когда вырасту.

<http://tl.rulate.ru/book/106667/4366919>