

= На следующий день, когда заря только забрезжила, библиотеку вошла девушка четырнадцати-пятнадцати лет с двумя косами, в красном платье, с яркими глазами, алыми губами и белыми зубами.

□□ “Братец Сяо Чу, я пришла”.

□□ Эта девушка была знакома с Чу Хэ уже два года.

□□ Сначала ей было просто скучно. В семье Лин была тяжелая атмосфера, и никто не хотел с ней общаться, поэтому она направилась в библиотеку в поисках книг и рассказов.

Но она не из тех, кто может терпеть свою вспыльчивость. Книги и рассказы — это то, что нужно читать не торопясь. Прочитав несколько страниц, она отбрасывает их в сторону. И тут она увидела стоявшего в стороне, словно деревяшка, Чу Хэ. Почему-то ей стало хорошо. Немного погодя, пересиливая голод, она подошла и некоторое время болтала с ним.

□□ В то время старейшина семьи Лин уже давно не заходил в библиотеку.

□□ В библиотеке, где долгое время не было слышно ни звука, вдруг раздался звонкий, как у жаворонка, голос, и она вдруг ожила, всколыхнув безмолвное сердце Чу Хэ.

□□ Так уж вышло, что он копил силу, чтобы совершить Три Поворота. Ему не нужно было все время тренировать свой разум, а также время от времени расслабляться, чтобы поддерживать лучшее состояние.

□□ Двое скучающих людей собрались вместе и нашли несколько общих тем.

□□ Чу Хэ рассказывает истории для Линь Сюэлин, а Линь Сюэлин рассказывает Чу Хэ о текущих событиях, о которых нет в книгах.

□□ Сегодня Чу Хэ рассказывает историю о Принце Очаровательном и Золушке.

□□ Рассказ недлинный, скоро закончится.

□□ “Девушка, кажется, сегодня что-то не так с тобой. Разве в твоём юном возрасте тебя уже что-то беспокоит?”

□□ Чу Хэ посмотрел на рассеянную девушку и сказал.

□□ Слушая его рассказы, обычно всегда находилось много девушек со странными проблемами. В наши дни они редко встречаются, и его брови нахмурены.

□□ “У меня много проблем, но не только сегодня!”

□□ Линь Сюэлин нахмурила нос, выглядя весьма очаровательно.

“Расскажи мне”.

□□ Чу Хэ не стал возражать.

Линь Сюэлин вздохнула: “Сегодня я слышал разговор между отцом и матерью, только чтобы понять, что наша семья Лин уже находится в упадке. Они не сказали мне, что четыре года назад моего дядю заманили в засаду и убили люди из клана Собачий Клык в Аннэне, а его предка серьезно ранили. Некоторые люди из мелких семейств стали строить мне козни”.

□□ Чу Хэ ничего не сказал.

“Эти люди испорчены. Несколько моих дядей были убиты ими. Отец также сказал, что за нашей семьей Лин следят тигры и волки, и она будет уничтожена в результате несчастного случая. Отец уже давно не смеялся, и атмосфера в доме так пугает”.

□□ У Линь Сюэлин покраснели глаза.

□□ Невинная девочка тоже выросла.

□□ Чу Хэ вздохнул.

□□ Он чувствует, что сегодняшняя девушка очень отличается от той, что была раньше. Это не меняется с одной новостью.

□□ Это девушка, которая растет и начинает взрослеть, и из-за одной новости в ней происходят перемены.

□□ “Братец Сяо Чу, как я могу помочь отцу и им? Я не хочу видеть, как мои отец и мать нахмурились в течение всего дня”.

□□ Линь Сюэлин посмотрела на Чу Хэ и спросила.

□□ Она спросила Чу Хэ не для того, чтобы он дал ей ответ, но в ее сердце был этот вопрос, она не хотела извергать его и хотела найти кого-то, с кем можно поговорить.

“Стань сильнее!”

□□ Однако Чу Хэ дал ответ.

“Что?”

□□ Линь Сюэлин вздрогнула.

□□ “Если ты станешь достаточно сильной, например, сейчас ты — мастер в Полушаге Королевства, разве вещи, о которых беспокоятся твои родители, будут проблемой?”

□□ Чу Хэ равнодушно сказал.

□□ Линь Сюэлин опешила, посмотрела на Чу Хэ и согласно кивнула: “Да! Если я сейчас стану мастером Полушага Королевства, я смогу всех этих Сяотонов и Сяотонов раскидать по земле и избавить отца от волнений”.

□□ Кажется, она нашла путь, она вскочила с криком, ее выражение лица внезапно изменилось от волнения.

Но спустя мгновение она снова отреагировала и, сев, сказала: “Брат Сяочу, твой метод хорош, но как можно так легко достичь состояния полукороля? UU Reading www.uukanshu.com Я сейчас нахожусь лишь на пятом уровне, и не знаю, сколько времени потребуется, чтобы достичь врождённого состояния, не говоря уже о состоянии полукороля”.

“Трудно стать полукоролем?”

Чу Хэ покачал головой и сказал: “Тебе нужно лишь найти правильного учителя, это не

сложно".

"Правда? Но я слышала, как мой отец и предки говорили, что среди сотен миллионов людей лишь немногие достигают состояния полукороля. Чтобы добиться этого, необходимы талант, характер и возможность".

Хотя Лин Сюэлин очень доверяет Чу Хэ, она не доверяет ему слепо. Доверие должно быть обоснованным!

"Не слушай их чепуху".

"Это просто они не умеют учить".

"Найдя правильное направление, ты сможешь сделать это с любыми мозгами".

Небрежно произнёс Чу Хэ.

"Брат Сяочу, ты хвастаешься, разве это так легко? Можешь научить этому?"

Лин Сюэлин надула щёки, чувствуя себя несчастной.

Брат Сяочу, который был равнодушен к земным заботам в её сердце, оказался таким же хвастуном, как её надоедливые братья.

"Я много читал книг и учился на примере прошлого. Научить кого-то естественно. Хочешь ли ты учиться?"

Чу Хэ, естественно, заметил подозрение и недоверие Лин Сюэлин, но он лишь улыбнулся и не стал много объяснять, вместо этого он принял её вызов.

В любом случае, он только что прорвался на третий уровень и ему нужно время, чтобы закрепить результат. А так просто скучно. Вообще не плохо побыть учителем, чтобы скоротать время.

Это также можно считать разнообразием в скучной практике.

"Хорошо, хочу посмотреть, как ты будешь учить, брат Сяочу, знай же, что если ты хочешь узнать, как практиковаться, ты не можешь просто читать книги!"

У Лин Сюэлин вскипел темперамент, и она пообещала учиться у Чу Хэ, только ждала, когда он её научит, чтобы показать ему его неправоту и заставить больше не хвастаться.

Хвастун, брат Сяочу, нехороший брат.

<http://tl.rulate.ru/book/106389/3800007>