Через несколько дней после пребывания в Коллегии Винтерхолда я закончил изучать все, что Коллегия могла предложить о Магии Восстановления. Похоже, что из-за моего нового... существования у меня гораздо более высокий IQ или что-то в этом роде, поскольку я могу легко обучаться. Почти все с легкостью запоминаю, как будто у меня фотографическая память.

Вы можете задаться вопросом, почему я решил сначала изучить Магию Восстановления, и ответ прост: удача.

Я просто случайным образом выбирал между всеми школами магии, и Магия Восстановления оказалась той магией, которая была выбрана.

И я бы сказал, что нахожусь в ранге эксперта, когда дело касается Магии Восстановления. Я мог бы быть выше, но считаю, что информации, предоставленной о Школе Магии Восстановления, довольно мало.

Если бы я хотел достичь ранга Мастера, мне пришлось бы создавать свои собственные заклинания ранга Мастера или покупать знания у преподавателя Восстановления в колледже, на что у меня нет денег.

Не поймите меня неправильно, я мог бы просто махнуть рукой и создать свои собственные золотые монеты, но я не хочу рисковать своим положением в колледже. Кто знает, есть ли у них возможность увидеть, являюсь ли я тем, кто создал золотые монеты.

Кроме того, я должен сказать, что Школа магии Восстановления весьма недооценена и неправильно понята.

Я имею в виду серьезно, те, кто достаточно силен в Магии Восстановления, могут буквально создать жизнь! Жизнь!

Маги Восстановления способны не только создавать, но и разрушать!

Они могли создать смертельную чуму, которая могла бы стереть мужчин и женщин с лица Тамриэля и вызвать настоящий огонь, жаркий, как солнце!

Ну и что, если те, кто посещает школу разрушения, могут стать живыми стихийными бедствиями или те, кто практикует Магию Колдовства, создают армии нежити. Какая польза от этого вам, когда в вас бросает буквальное солнце? Особенно, если ты нежить! Вы превратитесь в пепел за секунду!

Кто знает, возможно, Магия Восстановления обладает силой Истинного Воскрешения и, возможно, даже способностью даровать Бессмертие!

Кстати говоря, позже я определенно собираюсь создать свои собственные заклинания Восстановления!

Достаточно того, что я жаловался на глупость магов этого мира. Архимаг Савос спросил, хочу ли я преподавать классу студентов.

Я стоял в Зале Стихий, где Студенты тренируются и оттачивают свою Магию, и ждал прибытия моих учеников.

Должен сказать, мне кажется странным, что я внезапно стал Учителем. Но я скажу, что это кажется довольно забавным, тем более, что мне не нужно заполнять какие-либо документы.

Увидев, как в зал входит группа студентов, я мгновенно вошел в невидимость.

Я сделал это, потому что сначала хотел понаблюдать за своими учениками. Если они несерьезны, то мне придется быть строгим, но если они действительно хотят учиться, я буду их учить. Поэтому мне интересно, какие они, ленивые или прилежные?

Вскоре подошли пятеро студентов в мантиях магов.

Одна была женщиной-нордом, другой мужчиной-темным эльфом, третья женщиной-каджитом, четвертый мужчиной-высшим эльфом, а последняя маленькой женщиной-бретонкой.

Итак, в этой группе студентов было три женщины и два мужчины, причем мужчины были эльфами.

Студенты подошли к нашему месту встреч, и бретонка спросила: «Мы не опоздали?»

«Невозможно, мы пришли как минимум на 10 минут раньше!» — ответил высший эльф.

«Значит, учитель опаздывает? Кто наш учитель?» – спросила бретонка.

«Я не знаю. Мастер Толфдир сказал, что он новый учитель и что он мастер во многих областях обучения» - ответил темный эльф.

Вскоре прошла минута и я обнаружил, что никто из них не ленился и ждал моего «Прихода», поэтому я решил наконец раскрыться.

Я махнул рукой, предстал перед группой.

При моем появлении они замерли и прекратили все свои разговоры.

«Э... сэр? Вы все время были невидимы? Или это было какое-то волшебство?» — с уважением спросил высший эльф-мужчина.

«Я все время стоял здесь» — ответил я.

Они просто посмотрели на меня в замешательстве, но я просто проигнорировал их.

«Хорошо, начнем урок».

«Э-э, сэр? Не хочу показаться грубой или что-то в этом роде, но сначала не могли бы вы назвать нам свое имя? И чему вы будете нас учить?» – вежливо спросила маленькая женщина-бретонка.

«Ах да. Можете звать меня Учитель Зе, и сегодня я буду преподавать вам основы биологии». Я сообщил им.

«Биология? Что это?» — спросил высший эльф.

«Ах, я понимаю, я забыл, насколько далеко отстают все в этом мире, когда дело касается науки» — не мог не ответить я.

"Наука?" — в замешательстве спросил один из студентов.

«Наука — это изучение структуры и поведения физического и природного мира посредством

наблюдений и экспериментов» — сказал я им после нескольких минут размышлений.

"Я не понимаю." Некоторые студенты ответили в замешательстве.

«Я знаю, поэтому попробую объяснить некоторые основы. Например, биологию».

«Учитель Зе, о какой биологии вы говорите?» — спросила женщина-норд.

«Биология — это изучение жизни. Например, знаете ли вы, почему расы болеют? Или как улучшить такие вещи, как производство сельскохозяйственных культур, или как улучшить здоровье человека?» Я спросил.

«Разве мы не должны использовать Магию Восстановления, чтобы улучшить здоровье некоторых?» – растерянно спросил Высший Эльф.

«Это один из способов, но с помощью науки каждый, включая тех, кто не может использовать магию, сможет исследовать и изучать новые способы улучшения нашего физического здоровья. Например, все нордические граждане Скайрима живут около 60 лет. С помощью биологии мы можем научиться увеличивать продолжительность их жизни до 70-80 и даже 100 лет!» Я начал читать лекции.

В течение следующих 4 часов я объяснил основы биологии, включая клеточную жизнь, ДНК, РНК, доминантные черты, и дошел до объяснения природы экосистем и влияния расы на них.

К моему удивлению, они впитывали информацию, как губка.

Сначала они мне не поверили, поэтому я попросил их провести простую лабораторную с созданными мной микроскопом и обычными человеческими волосами.

Конечно, поскольку они могли видеть это своими глазами, они начали задаваться вопросом, как работают микроскопы, и затем это продолжалось и продолжалось, пока я не провел более 8 часов, обучая студентов.

«Теперь, класс, успокойтесь. На сегодня я заканчиваю урок». Я сообщил им, что заставило их всех застонать.

«Не волнуйтесь, я продолжу преподавать и завтра, так что, если вы хотите пригласить кого-нибудь из своих друзей, не стесняйтесь» — сказал я им, прежде чем уйти.

Возможно, это был долгий день, но оно того стоило. Почему? Ну почему бы вам не посмотреть на это!

[Вы научили x5 существ фундаментальной науке!]

[Вы получили 0,05 Божественной энергии!]

Это верно! Я зарабатываю божественную энергию только преподаванием!

(За каждые 10 лайков открываю 1 платную главу)

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

http://tl.rulate.ru/book/106033/3805319