

На следующий день, когда должны были быть объявлены результаты промежуточных экзаменов, эффективность Старшей школы Кодо Икусэи в оценке и обнародовании результатов была похвальной. Экзамены закончились вчера, и результаты были готовы уже сегодня.

За исключением класса D, остальные три класса были спокойны и собраны, без каких-либо забот или беспокойства.

Самое большее, каждый ученик взволнованно обсуждал, что они наконец-то написали экзамен и их не исключат.

Юкио даже велел Ишизаки не беспокоиться о результатах, поскольку они скопировали их из бланков ответов и были уверены, что получат высокие баллы. Вместо этого он предложил Ишизаки пойти проверить, как обстоят дела в классе D.

Учитывая суматоху в классе D накануне, с летающими стульями и жаркими спорами, многие в C классе заметили это и сообщили Юкио.

Ишизаки, слегка почесывая затылок и поглядывая на камеры наблюдения в классе, казалось, был обеспокоен открытым пропуском занятий и потерей классных баллов. Но, вспомнив о авторитете Юкио и дополнительных личных баллах, полученных от продажи фальшивых ответов, он послушно отправился в D класс.

Ишизаки, послушно выполняющий приказы, порадовал Юкио. Казалось, что этот подчиненный стал лучше следовать указаниям. Что до классовых баллов? Это не было проблемой для Юкио. Он без особых усилий достал воздушные шарики и насос из ящика стола учителя, готовый повторить тот трюк. Их классный руководитель, был довольно искусен в обмане школьной администрации, всегда держа необходимые инструменты в ящике стола.

Приблизившись к D классу, Ишизаки легко заметил разительную разницу в атмосфере по сравнению с их классом. Если его класс ликовал, то класс D выглядел как побитые морозом баклажаны, все были вялыми и поникшими.

Он также увидел Судо, своего товарища по баскетбольному клубу, выглядевшего крайне удрученным возле двери класса, его лицо было бледным и покрыто холодным потом, как будто он ожидал сурового приговора.

Ишизаки испытал чувство сопереживания, даже облегчения. Если бы не Юкио, он, будучи плохим в учебе, вероятно, находился бы в таком же мучительном ожидании результатов, как Судо.

Полный решимости в будущем более усердно следовать примеру Юкио, Ишизаки решил выполнить любое задание, которое ему будет дано.

Ожидание было недолгим. Вскоре в класс вошел их классный руководитель, и, заметив, что все сосредоточены на доске, Ишизаки осторожно подошел к задней двери класса, чтобы подслушать.

Как только он прислонился к стене, он услышал, как кто-то из учеников спросил: "Учитель, когда будут объявлены наши промежуточные результаты? Похоже, что у других классов сегодня свои".

Леденящий душу и слегка прокуренный голос учителя ответил: "Прямо сейчас. Если мы будем ждать объявления до окончания уроков, у нас не будет достаточно времени для оформления

процедур исключения".

Это заявление вызвало шум в классе, подобный тому, как воду капают в горячее масло, вызывая брызги и хаос.

"Исключение? Учитель, означает ли это... что кто-то не сдал и будет исключен?!"

"Кто это? Кто будет исключен?!"

"Подождите, учитель, вы упомянули множество процедур исключения. Может ли быть так, что больше одного человека в нашем классе будут исключены?!"

"Нет, это, должно быть, провалившиеся ученики из других классов, верно?"

Слушая это, Ишизаки чуть не рассмеялся вслух. О чем думали эти неуспевающие ученики класса D? Было очевидно, что в других классах не было бы неуспевающих учеников.

Он продал ответы; он знал, что лучшим ученикам в классах A и B они не нужны, а в его собственном классе C были правильные ответы, не оставляющие места для неудачи.

Учитель не ответил на вопросы учеников, а просто прикрепил листок с оценками магнитами к доске и нарисовал красную линию, которая, казалось, обозначала черту смерти, отделяющую последние три имени от остальных.

"Айк, Ямаути, Судо, вы набрали меньше проходного балла. Средний балл на этот раз очень низкий, потому что проходной балл всего около тридцати, но в совокупности вы не дотянули до проходного балла, набрав в общей сумме 28 баллов, продемонстрировав свою лень."

"Итак, вы трое будете исключены. Теперь вы можете вернуться в свои спальни, чтобы собрать вещи, а затем пойти со мной в офис, чтобы оформить ваше исключение".

Холодное и безжалостное заключение учителя прозвучало как приговор судьи, разбив надежды каждого и заставив их столкнуться с суровой реальностью: одноклассники уйдут. Это вызвало неподдельное чувство потери.

Большинство класса D вздохнули с облегчением, типичная человеческая реакция, когда катастрофа не касается их лично. Они не могли сопереживать тем, кому грозило исключение.

На самом деле, некоторые уже заметили, что трое неуспевающих учеников были теми, кто часто отказывался посещать учебные занятия.

Узнав, что провал промежуточных экзаменов приведет к исключению, каждый член класса внес свой вклад в организацию учебных групп. Хорошие ученики обучали более слабых, что привело к небольшому улучшению для некоторых, которые едва справлялись с низкими проходными баллами.

Однако беспокойная троица класса D, которая любила играть и не интересовалась учебой, участвовала в учебных группах без энтузиазма и неэффективно, что привело к их нынешнему затруднительному положению, которое, казалось, они сами создали.

Ишизаки, наблюдавший со стороны, увидел, как Судо встал в полном отчаянии, в конце концов обессиленно опустившись, как будто у него подкосились колени: "Меня правда исключат?.."

Ямаути был в смятении, кричал: "Невозможно! Почему меня исключают?"

Айк запротестовал: "Учитель, разве нет другого способа? Что-то вроде пересдачи или что-то в этом роде?"

Но даже без ответа учителя Ишизаки знал, что в школе не предусмотрено проведение повторных тестов.

Затем яркий мальчик из D класса, Хирата, встал, чтобы вступить за троицу: "Учитель, могу я попросить показать их экзаменационные работы?"

"Хирата", учитель разгадал его намерения. "Хотя команда оценивающих редко допускает ошибки, я предвидела твое недоверие. Я принесла их документы".

После просмотра работ выражение лица Хираты сменилось отчаянием, подтверждая, что исключение троицы было неизбежным.

"Как это возможно...!" Лицо Хираты было еще мрачнее, чем у Судо, что означало, что исключение его одноклассников было для него невыносимым горем.

В то время как другие пытались утешить Хирату, говоря ему, что исключение нелюбимой троицы, возможно, было бы к лучшему, было ясно, что большинство одноклассников действительно не приняли эту троицу.

Однако, пока внимание Ишизаки было приковано к Судо, он пропустил нечто важное, происходящее в задней части класса D.

Аянокодзи достал свой школьный телефон и показал Хориките оставшиеся личные очки: 88 000 очков.

Сбитая с толку внезапной демонстрацией богатства Аянокодзи, Хорикита задавалась вопросом, какое это имеет отношение к тому, что класс C обманом вынудил троицу к исключению.

Видя ее недоумение и почти гнев, Аянокодзи тихо добавил: "Учитель сказал в начале года, что за личные баллы в школе можно купить все".

Это откровение поразило Хорикиту подобно удару молнии, осветив новую возможность.

<http://tl.rulate.ru/book/105983/4032530>