

Столкнувшись с насмешками Юкио, Кушида холодно уставилась на него. Ее голос, когда-то нежный, как весенний ветерок днем, ночью превратился в ядовитое, угрожающее рычание. "Если ты посмеешь распространять информацию о том, что произошло сегодня вечером, я так просто тебя не отпущу", - предупредила она.

Юкио, заинтригованный, взглянул на Кушиду. Она серьезно угрожала ему? В такой пустынной обстановке, как могла физически более слабая девочка без какого-либо оружия представлять угрозу парню, который явно превосходил ее по силе?

Юкио не мог отделаться от ощущения, что решение школы перевести Кушиду в класс D было правильным – не из-за каких-либо личностных или психологических недостатков, а скорее из-за ее наивности. Ее угроза казалась почти смехотворно невинной.

"Мне та-а-ак страшно", - саркастически сказал Юкио. Кушиду его красивое улыбающееся лицо ужасно раздражало.

"Ты думаешь, что я шучу?" Лицо Кушиды потемнело еще больше, когда она продолжила угрожать: "Если ты раскроешь это, я сообщу в школу, что ты пытался напасть на меня здесь ночью. Ты будешь исключен за нападение на ученицу."

Юкио поднял бровь: "Это приглашение напасть на тебя?"

Взбешенная его беззаботностью, Кушида внезапно схватила Юкио за запястье и прижал его руку к своей груди, как будто хотела оставить его отпечатки пальцев на своей форме. "Я не буду стирать эту форму. На ней будут твои отпечатки пальцев в качестве улики для школы. Тебе конец."

Осознав её план, Юкио достал свой телефон, показывая экран: "Забавно, Кушида, мне тоже есть что показать школе".

Механический голос из телефона в сочетании с видео, на котором Кушида пинает перила, сформировали идеальное контрдоказательство.

"Это видео убедит школу не верить никаким отпечаткам пальцев. Они решат, что это твоя отчаянная попытка предотвратить утечку видео".

Прохладный ночной ветерок, который должен был освежать, пробрал Кушиду до костей. Ее тело, казалось, застыло, кровь с трудом циркулировала, разум остановился.

"Нет! Невозможно!" - наконец отреагировала она, злоба на ее лице сменилась паникой: "Как могло случиться, что на видео не было звука начала съёмки?"

Понимая значение видео, Кушида поняла, что ее тщательно созданный образ будет разрушен, если оно выйдет в свет.

Она погрузится в пропасть, из которой не будет выхода.

"Но как ты это сделала?" - удивилась она, ее понимание жизни полностью перевернулось.

"Осознай ситуацию", - сказал Юкио, убирая телефон и наблюдая, как все больше бледнеет лицо

Кушиды, как вновь проявляется его безжалостный характер.

"Нет! Это еще не конец!" Кушида, отказываясь уступать, раскрыла свою последнюю карту: "Не будь слишком горд собой! Всего за месяц у меня появилось несколько друзей в классе С. Я знаю все негативные вещи, которые они говорили друг о друге. Если я выложу это, твой класс погрузится в хаос и недоверие. Удали видео, и я обещаю сохранить эти секреты."

Юкио знал, что она не лжет. Социальные навыки Кушиды действительно принесли ей много друзей и доверенных лиц, сделав ее посвященной в их жалобы.

Девушки такие, они могут создать пять групп в чате даже в общежитии из четырех человек, не говоря уже о присутствии Кушиды, которая внешне кажется маленьким ангелочком. Ученики неизбежно поделятся с ней своим разочарованием и обидами.

Эти слова, когда-то рассказанные Кушиде, могут стать серьезной проблемой для стабильности класса С. Взаимные тайные проклятия одноклассников, которые теперь в руках Кушиды, становятся бомбой замедленного действия. После взрыва он может нанести значительный урон всему классу.

Но эта бомба, возможно, все еще не достаточно эффективна. В конце концов, прошел всего месяц. Даже если люди часто жалуются, Кушида не смогла бы собрать слишком много компромата на класс С - просто не было достаточно времени.

Однако, дай ей полгода или даже год, и накопленной грязи может быть достаточно, чтобы полностью уничтожить класс.

Юкио пристально наблюдал за Кушидой, понимая, что она больше, чем просто двуличный человек со скверным характером. Она обладала уникальным талантом – умением собирать негативные комментарии одноклассников друг о друге.

Эта способность, хотя и не благородная, была действительно эффективной. Он подумал: "Если бы Кушиду можно было использовать для сбора компромата на другие классы, однажды это могло бы оказаться полезным. С ее сильными социальными навыками она могла легко собирать информацию у учеников не только первых классов, но и старших."

И если бы она могла раскопать компромат на школьный персонал, возможно, не на начальство, но хотя бы на классных руководителей или административный персонал, это было бы еще ценнее.

"Я не согласна ни на какую сделку. Я просто хочу, чтобы ты удалил это видео", - настаивала Кушида, ее взгляд по-прежнему был свирепым. "В противном случае, будь готов к взаимному уничтожению. Если я не могу обрести покой, то и класс С не обретет его."

Юкио рассмеялся при лунном свете, забавляясь и, возможно, насмехаясь над наивностью Кушиды и её переоценкой своих возможностей.

Он понял, что Кушида все еще не понимает ситуацию. Ее так называемый компромат на класс был просто помехой. Он мог легко справиться с проблемами управления классом. Вера Кушиды в то, что она сможет использовать это, чтобы угрожать ему, была слишком оптимистичной.

В нем снова вспыхнул тот неистовый импульс: "Кушида, пойми, в такой обстановке насилие - это сила. Сейчас поздняя ночь и ты одна, тебе не следует угрожать или провоцировать кого-то

сильнее тебя."

<http://tl.rulate.ru/book/105983/3998315>