

Если Ишизаки был полон восхищения, то Рьюен был совершенно потрясен. Он гордился своими боевыми и безжалостными способностями, но с точки зрения аналитических и стратегических навыков, он не думал, что сильно уступает Юкио. Это была последняя частичка гордости Рьюена, но, похоже, Юкио раздавил и ее.

Как он у этому пришёл? Рьюен был сбит с толку, задаваясь вопросом, какую информацию он упустил, которая помешала ему следовать ходу мыслей Юкио.

Пока они были ошеломлены, старшеклассник вздохнул с облегчением, неправильно поняв их намерения: "Вам следовало сказать об этом раньше. Зачем так толпиться вокруг меня?"

"Садись, садись. Ты хочешь ответы на промежуточный экзамен, верно? У меня их нет, но я знаю, у кого они есть. Если они тебе нужны, то это будет стоить 30 000 баллов за копию".

Поняв зачем они здесь, поведение выпускника стало более напористым. Его прямомота наводила на мысль, что он привык к новым ученикам, ищущим ответы на промежуточные экзамены.

Признание старшеклассником существования ответов принесло облегчение Юкио, но надменное отношение старшеклассника ему не понравилось. Итак, Юкио посмотрел на Ишизаки. Ишизаки поколебался, затем понял и с радостью сел рядом со старшеклассником. Поняв намерение Юкио, он сел, гордый своей сообразительностью.

"..." Рьюен подумал, что Ишизаки безнадежен, и решил позволить ему заплатить за ответы.

Затем Юкио повернулся к Альберту, который проигнорировал его взгляд и сохранял спокойное поведение за спиной старшеклассника.

Смирившись, Юкио перевёл взгляд на Рьюена. Рьюен сразу понял и с силой схватил старшего за плечо, причинив ему боль. Выражение лица Рьюена стало устрашающим: "Хах? Не смотри на нас свысока! То, что ты старшеклассник, не означает, что ты можешь перед нами выёживаться, выблядок!"

Сцена напоминала уличного бандита, вымогающего деньги за защиту.

Ишизаки, осознав свою ошибку, присоединился, пытаясь искупить свою вину перед Юкио: "Тебе лучше хорошо вести себя!"

Альберт хранил молчание, но его присутствие усиливало огромное давление.

"!" Старший понял, что попал в трудное положение. "15 000 баллов! Нет, даже 10 000 баллов. Не ниже!"

"Нет, раз уж ты сказал 15 000, то давай на этой цене и остановимся". Юкио согласился на более высокую цену, сбив с толку своих одноклассников. Они не могли разгадать его план.

"Ишизаки, плати". Юкио проинструктировал Ишизаки произвести перевод, не принимая во внимание замешательство его товарищей по команде.

"А?" Ишизаки был совершенно сбит с толку. Он колебался, вспоминая предыдущее соглашение на 10 000 баллов, но строгий взгляд Юкио заставил его послушно согласиться.

Старшеклассник был в равной степени озадачен, не уверенный, считать ли новых учеников пугающими или глупо щедрыми.

"Пожалуйста, пойми меня правильно, старший", - добавил Юкио. "Дополнительные 5000 очков - это цена за небольшую услугу, о которой мы хотели бы вас попросить".

"Какая ... какая услуга? Если это слишком хлопотно, я бы предпочел не..."

Прежде чем он успел отказаться, его снова окружили Рьюен и Альберт. Увидев их угрожающие улыбки, он быстро согласился: "Не надо, просто скажи мне, я помогу, помогу!"

...

Получив ответы на промежуточный экзамен, Юкио и его группа перешли в другое место, чтобы перекусить. Как только они сели, Рьюен нетерпеливо спросил: "Как ты узнал, что у выпускника были ответы на промежуточные экзамены первого курса? Что я пропустил?"

Ишизаки и Альберт также обратили свое внимание на тему, желая узнать больше.

"Хм?" Юкио с любопытством посмотрел на них. "Разве ты не заметил чего-то настолько очевидного?"

"..." Рьюен и остальные мысленно выругались. Почему было очевидно, что у старшего были ответы? Они чувствовали, что Юкио размалывает их интеллект в пыль!

"Когда я предложил стратегию с нулевым баллом, что сказал учитель Сакагами?" Юкио заставил их вспомнить: "Он специально сказал, что школа поощряет нас активно продумывать различные стратегии, но это не значит что мы можем пренебрегать учебой".

"И?" Ишизаки все еще не понимал: "Разве это не означает, что мы просто должны учиться и не можем использовать стратегию с нулевым баллом?"

"Кажется, теперь я понял". Рьюен, получив напоминание, мгновенно уловил важную информацию и выглядел воодушевленным.

"Точно". Юкио одобрительно взглянул на Рьюена и раскрыл секрет: "Если мы можем сдать промежуточный экзамен только при обычном обучении, почему учитель Сакагами просто не сказал "кратчайших путей нет"? Зачем подчеркивать, что школа поддерживает другие стратегии? Он пошел таким окольным путем, чтобы сказать нам, что помимо стратегии с нулевым баллом, есть и другие методы сдать промежуточный экзамен без учебы."

Под руководством Юкио Рьюен взволнованно продолжил: "Если мы не можем набрать ноль баллов и также не можем учиться, тогда остается только два варианта: либо подкупить учителей, либо получить ответы!"

"Но подкуп нереален, поэтому остается только путь получения ответов. Среди школьного персонала и учеников ответы, возможно, могут быть только у учителей и старшеклассников".

"Получить ответы от учителей так же нереально, так же как и подкупить их, поэтому это должны быть старшеклассники!"

Ишизаки и Альберт были поражены. Скрытая глубина, стоящая за простым отказом учителя от стратегии с нулевым баллом, была огромной!

Они обменялись взглядами, решив не высовываться и сосредоточиться на еде. Лучше оставить эти мучающие мозг вопросы Юкио и Рьюену. Участие в этом деле может ударить по их

самолюбия.

Рьюен, испытывая чувство выполненного долга от разгадки школьной загадки, с удовольствием откусил кусочек своей жареной свиной котлеты, затем внезапно понял: "Подожди, если ты разгадал это, почему ты попросил Канеду и Шиину заниматься с отстающими?"

"Когда ответы на руках, зачем утруждать себя репетиторством и организацией учебных групп? Разве это не лишнее? Не похоже, что ты готов заниматься ненужными вещами".

Потягивая мисо-суп, Юкио ответил: "Не в моем стиле каждый раз платить другим за ответы на тесты. На этот раз, когда оставалось всего три недели, мне пришлось прибегнуть к получению ответов".

"К выпускным экзаменам все будут усердно учиться в соответствии с моими инструкциями. Если их оценки по-прежнему не соответствуют половине среднего балла, им лучше уйти пораньше".

"Типичный ты", - прокомментировал Рьюэн, нанизывая на шампур жареную свиную котлету.

Рьюен не возражал, но Ишизаки и Альберт, спокойно поедая, обменялись взглядами. В их глазах читалось молчаливое понимание: "После этого ужина давай посетим учебное занятие Канеды".

<http://tl.rulate.ru/book/105983/3935991>