Увидев входящего классного руководителя, ученики класса C сразу же начали нетерпеливо спрашивать: "Сакагами-сенсей, наши баллы снизились в этом месяце. Как именно они были вычтены? Не могли бы вы объяснить нам это подробней?"

"Сакагами-сенсей, есть ли какой-нибудь способ вернуть вычтенные личные баллы? Например, как упоминал Юкио-сан, может ли участие в клубных соревнованиях и победы помочь нам вернуть наши личные баллы?"

Один вопрос следовал за другим, ясно показывая беспокойство учеников. Люди всегда особенно чувствительны, когда речь заходит об их собственных интересах.

Сакагами-сенсей, казалось, предвидел эту сцену и спокойно достал несколько магнитов из ящика учительского стола, начав приклеивать листки к доске.

Всего было два листа. Тот, что слева, казалось, перечислял баллы разных классов.

Класс A: 940 баллов;

Класс B: 650 баллов;

Класс C: 560 баллов;

Класс D: 0 баллов.

Некоторые ученики уже поняли, что эти баллы можно преобразовать в личные баллы каждого ученика класса C в соотношении 1:100.

Другой лист представлял собой список оценок по результатам недавнего теста, проведенного в конце апреля. Это был тест без оценок, который не привлек особого внимания, но теперь, увидев таблицу оценок, многие ученики с плохими баллами начали нервничать.

"Хорошо, - сказал Сакагами после того, как все расставил по местам, - Как вы можете видеть, в левой части показан рейтинг классовых баллов. Каждый класс изначально имеет тысячу баллов".

"Баллы класса и личные баллы конвертируются в соотношении 1: 100. Это определяет количество личных баллов, которые вы можете получать каждый месяц, а также ваше место в классе".

"Если количество баллов вашего класса превышают баллы другого класса, вы можете перейти из класса C в класс B и даже в класс A".

"Привилегии выбора любой работы или дальнейшего обучения после окончания школы доступны только учащимся, окончившим класс A. Ученикам трёх других классов не будет предоставлена данная привилегия".

"Это образовательная политика средней школы продвинутого воспитания".

"Что касается того, как конкретно были вычтены ваши баллы? Все просто. В течение месяца было тринадцать пропусков занятий, многочисленные случаи отвлечения внимания на уроке, использование телефонов и многое другое ".

Таинственная завеса школы продвинутого воспитания была, наконец, приоткрыта в первый день мая перед новыми учениками.

Говоря о пропусках, Сакагами выглядел слегка разочарованным. Все пропуски были вызваны Юкио, и на него пришлась основная часть вычетов.

Другие мелкие проступки происходили во время отсутствия Юкио, когда ученики класса C, поняв, что большого демона нет на месте, тайком прогуливали уроки.

Если бы Юкио регулярно посещал занятия, возможно, они могли бы обогнать класс B, подумал Сакагами с небольшим сожалением.

Однако Сакагами не знал, что Юкио не признал в этом проблему и вместо этого нашел ее интересной. Это была только верхушка айсберга в средней школе продвинутого воспитания. Чтобы раскрыть все правила, требовался медленный и последовательный подход.

В то время как Юкио находил это интересным, остальные ученики класса C отреагировали противоположно, кипя от негодования: "Школа дискриминирует! Открыто распределять учеников по разным классам неправильно! Это уж слишком!"

"Как они могут это делать? Мы тоже студенты! Почему нас должны считать ниже учеников классов A и B? Черт!"

"Только выпускники класса A получают доступ к различным ресурсам? Это так несправедливо по отношению к нам!"

Сакагами холодно наблюдал за учениками, пока их ругань и жалобы постепенно затихали под его пристальным взглядом, и в классе снова воцарилась тишина.

"Высказались?" Сакагами оглядел комнату, по-видимому, намереваясь спровоцировать недовольство учеников, воспламенить их дух: "Принимаете вы это или нет, но такова реальность".

"Первоначальное распределение было основано на ваших общих способностях. Согласно вступительному экзамену школы, каждый из вас получил оценку "C", следовательно, вы были переведены в класс C."

"Не удовлетворены? Если ты недоволен, так исправьте это недорозумение. Превзойдите класс B, перейдите в класс A.

Окончательный победитель заслужит лучшие награды. Разве это не очевидная истина?"

Ученики класса C получали выговоры до тех пор, пока не покраснели. Каждый чувствовал, как внутри него горит огонь, стремящийся превзойти класс A и встать на ступеньку выше класса B, чтобы достичь вершины.

"Ах да, кстати," Сакагами намеренно контролировал ритм класса и постукивал пальцем по правому листу с оценками, -

промежуточный экзамен через три недели."

"Вот важная информация для вас: если какой-либо ученик провалит хотя бы один предмет на промежуточных или итоговых экзаменах, он будет исключен".

"Проходной балл по каждому предмету в каждом классе равен половине среднего балла по этому предмету. Согласно этому расчету, двенадцать учеников были бы исключены на основании базового теста ".

"К счастью, базовый тест не засчитывается в ваши оценки. Вам действительно следует начать усердней учиться ".

"Что?!"

"Исключение за неуспеваемость?!"

Эта новость была подобна бомбе, сброшенной в классе C, вызвав огромный переполох. Это была боль, которую они не могли вынести!

У многих провинившихся учеников класса C были плохие академические показатели. Теперь быть исключенным за неудачу однажды было все равно что быть вышвырнутым вместе с постельными принадлежностями. При мысли об этом они покрылись холодным потом, их лица напряглись, даже перехватило дыхание от учащенного сердцебиения.

Юкио тщательно обдумал слова Сакагами и не смог удержаться, чтобы не поднять руку и с юмором спросить: "Сенсей, исходя из того, что вы сказали, если весь класс объединится и каждый сдаст чистый лист, то мы все сдадим, верно?"

"Поскольку проходной балл в два раза ниже среднего по классу, если мы примем стратегию с нулевым баллом и все наберут ноль баллов, то проходной балл в два раза ниже среднего также будет равен нулю. Разве тогда все не сдали бы экзамен и не соответствовали бы оценке?"

Заявление Юкио прозвучало как спасительная соломинка для бедных учеников в классе. Это казалось проблеском надежды, чем-то, за что можно отчаянно цепляться.

"Сдавать чистый лист бумаги? У меня это хорошо получается!"

"Сенсей! То, что сказал Юкио-сан, верно! Если мы все наберем ноль баллов, то никого не исключат!"

"Да! Очень вероятно, что мы не сможем получить хорошую оценку, но я на 100% уверен, что смогу сдать чистый лист бумаги!"

Рьюен посмотрел на Юкио с восхищением, в его глазах читалась невысказанная похвала: "Юкио, ты действительно умеешь генерировать идеи!"

Ибуки также смотрела на Юкио с благоговением, как будто смотрела на гору, не в силах отрицать огромную разницу между людьми. Как Юкио пришла в голову такая прекрасная идея?

Сакагами немного пошатнулся, едва удерживая равновесие, и закашлялся, опираясь на трибуну: "Э-э, Юкио-кун, стратегия с нулевым результатом не рекомендуется. Хотя школа всячески поддерживает активное мышление учащихся и придумывание различных стратегий, по-прежнему существуют определенные требования к базовому обучению."

"Если весь класс наберет ноль баллов ..." Сакагами притворно кашлянул, постучав по рейтингу очков класса, явно передавая сообщение.

Думаете о стратегии нулевого балла? Коллективный провал? За плохую успеваемость школа снимает баллы с класса. Несколько учеников, набравших ноль баллов, могут быть приемлемы, но школа не допускает такого жульничества со стороны всего класса.

http://tl.rulate.ru/book/105983/3926096