

Глава 1. Вторая жизнь юнлинга.

Впервые я обрел сознание в этой жизни в объятиях демонического существа, которое, как я узнал позже, было инопланетянином, известным как Тогрутан. Какое-то время я думал, что меня отправили в ад еще младенцем, натравив лишь странное существо, смутно напоминавшее мне истории о демонах и злых духах, но со временем я начал понимать, что эти существа на самом деле просто присматривают за детьми. Пришельцы из мира, галактики, гораздо более развитого, чем тот, откуда я родом.

Прошли годы, прежде чем я узнал, что все дети, о которых заботились, были особенными, обладающими потенциалом доступа к Силе - форме магии, не подчиняющейся никаким логическим правилам. И что нас "забрали" от родителей, чтобы посвятить в то, что по сути было культом. Только когда моей группе исполнилось три года, меня осенило. Я был реинкарнирован в "Звездные войны". Разгадка заключалась в том, что мне вручили тренировочный световой меч, чтобы я научился им пользоваться, и я узнал его по фильму, который смотрел так давно.

Проклятое Существо Икс не могло выбрать мир, который я знал лучше. Наверное, это было бы слишком просто для меня. Нет, он просто засунул меня в мир, в котором я не мог использовать свой предыдущий жизненный опыт, чтобы помочь себе. И он сделал меня девочкой. К счастью, до полового созревания оставалось еще несколько лет, но это будет не самое веселое время, когда я буду привыкать к кровотечениям в течение недели каждый месяц.

Сделав глубокий вдох и отпустив свое разочарование как можно скорее, я вернул свое внимание к нашей преподавательнице. Если я хочу добиться успеха в этом мире, я должен знать, чего от меня ждут. Просто нужно было разобраться, что из этого промывания мозгов, которому я должен был внимать на словах, является действительно полезной информацией.

Мастер-джедай Са Тум начала обучать Юнлингов много лет назад, находя удовольствие в том, чтобы наблюдать, как невежество превращается в знание, помогая каждому ребенку, прошедшему через ее класс, стать ближе к кодексу, которому она следовала.

В свое время она регулярно наблюдала, как выдающиеся ученики продвигались в той или иной области гораздо быстрее остальных, обычно только в одной дисциплине, но иногда и в нескольких. Редко кто превосходил своих сверстников, как, например, некая блондинка, которую ей сейчас приходилось обучать. Это привело ее к встрече с Великим Магистром Йодой и Магистром Ордена Мейсом Винду.

– Начинаем встречу. Юнлинг, которого вы хотите обсудить. – Йода начал встречу с простого заявления, держа в руках трость, сидя на своем пуфе-стуле.

– Да, Таня Дегуршафф, – подтвердила Са Тум перед тем, как продолжить. – Она очень быстро продвигается в учебе, и это довольно примечательно для столь юной особы, демонстрирующей такие глубокие знания и технику во многих вещах.

– Вы полагаете, она вундеркинд? – спросил Мейс Винду, пытаясь понять причину встречи.

– Боюсь, дело не только в этом: она первой из своих товарищей начала читать и теперь проводит много времени в библиотеке за чтением.

– Вы хотите сказать, что есть проблема в том, что кто-то решил почитать?

– Нет, но то, что она выбирает для чтения, необычно для столь юной особы. Поэтому я составила список, чтобы узнать, о чем ей нравится читать, в надежде, что это поможет ей больше общаться с другими юнлингами.

Са Тум протянула им лист со списком названий и датой выдачи в соседней колонке.

– Трактат о тактике обороны укрепленной позиции? Краткое изложение и перечисление конфликтов Старой Республики? Стратегия внутреннего абордажа? Хм, довольно агрессивный список.

– А, "Законы межгалактической торговли", неплохая книга.

– Не ожидала, что вам понравится читать что-то настолько занудное, мастер Йода, – удивилась Са Тум.

– Полезно для сна, я считаю, – с улыбкой ответил Йода.

Откашлявшись, чтобы скрыть смех над шуткой Йоды, Са Тум продолжила:

– Да, именно так я и думала, эти книги довольно сложные и очень заумные для столь юной особы, чтобы проявлять к ним такой интерес, но я проверила ее знания, и она действительно читала их. И гораздо более тщательно, чем я могла бы проверить ее знания.

– Я чувствую, что у вас больше забот, связанных не только с материалами для чтения. – Сказал Йода, побуждая собрание перейти к следующему вопросу.

– Да, если бы это был просто необычный повышенный уровень чтения, я бы просто предположила, что Сила одарила ее талантом к исследованиям, но есть еще и ее способность формулировать свои мысли.

Са Тум протянула еще несколько листов, которые оказались отчетом, якобы написанным Таней.

– Я задала классу написать свои мысли о причинах конфликтов и способах их разрешения после того, как двое других подростков подрались. Я думала, что это будет хорошим способом научить их дипломатии и способам достижения гармонии, но потом Таня принесла это. Я уже проверила, и там не было плагиата из другого источника, это все ее собственная работа.

У конфликтов есть много предполагаемых причин для их возникновения, но большинство конфликтов может быть напрямую связано с ресурсами, а другие причины являются либо оправданием, либо тонко завуалированным прикрытием для попытки либо получить больше ресурсов, либо лишить их других...

...Религиозные войны - это конфликт с целью получить больше ресурсов в виде большего числа последователей или лишить другое религиозное объединение ресурсов в виде последователей. Наиболее ярко это проявляется в крестовых походах с целью завоевать ту или иную святую землю, получив таким образом всех обитающих там разумных существ в качестве потенциальных последователей...

...оккупация Набу Торговой Федерацией - прекрасный пример того, как изменение доступности определенных ресурсов, или, в данном случае, отсутствие налогов, может побудить к насильственному конфликту, чтобы вернуть прежний статус-кво...

...профсоюзы, защищающие человеческие ресурсы...

...призыв к миру...

...справедливые соглашения...

Мейс Винду прекратил читать и начал перелистывать хлипкий отчет, впечатленный тщательным разбором темы и различных форм конфликта, о которых можно говорить, и тем, как каждый из них является конфликтом за ресурсы, даже если речь идет не о физических ресурсах.

– Впечатляющее понимание конфликтов.

– И есть еще две вещи. – Заявила Са Тум, доставая датпад. – Первое - это ее трудовая дисциплина. Похоже, у нее нет дара к использованию Силы, и ее уровень владения Силой лишь немного выше среднего для ее возраста, ничего необычного, но именно она больше всех работает над развитием своих способностей и начинает лидировать в этом в классе. А еще лучше всего это объясняет запись одного из ее спаррингов с одним из товарищей. Прежде чем я включу это видео, скажу что Юнлингов учили только основам Шии Чо, в основном тому, как держать световой меч и как им размахивать.

На видео Таня и мальчик-родианец стоят друг против друга. Родианец улыбается и практически подпрыгивает от восторга. В отличие от него, Таня твердо стоит на земле, а на ее лице застыло выражение, которое кто-то постарше мог бы принять за серьезное лицо.

В начале поединка родианец наносит Тане сильный, неотработанный удар. Таня, тем временем, остается неподвижной до последнего момента, когда она делает шаг вперед, отражает удар и делает выпад, который убил бы родианца, если бы они использовали настоящие световые мечи. Таня делает почтительный поклон поверженному родианцу, а затем помогает ему подняться.

– Воспроизведите это еще раз, – просит Мейс Винду, чувствуя, что в первый раз он упустил что-то важное.

– Старый, старый у нее стиль, – замечает Йода после повторного просмотра видео. – Воссоздает древний Шии Чо, который был у прежних Боевых Мастеров.

– Что это значит? – спросил Мейс, просматривая видео в третий раз и отмечая, что даже с неуклюжим детским телом Таня показала, что знает какой-то вариант Шии Чо, самого древнего и базового стиля боя на световых мечах.

– Таинственна Сила. Нам следует помедитировать над этим. У меня есть подозрения.

– Какие у вас подозрения? – спросил Мейс, не обращая внимания на Са Тум.

– У нее старая душа. Это не первая жизнь.

– Вы предполагаете, что она чья-то реинкарнация?

Йода кивнул.

– Будущее, в котором ее трудно увидеть. – Он взял в руки тонкую копию отчета Тани. – Грядет, конфликт.

– Это все, что вас беспокоит по поводу Дегуршафф?

Са Тум, кажется, немного колеблется, прежде чем взять себя в руки и принять решение.

– Есть еще кое-что. Я часто ощущаю вокруг нее много темных эмоций. Гнев, разочарование.

– Возможно, ей нужна дополнительная подготовка, – предполагает Йода, глядя на Мейса Винду, который, откинувшись на спинку кресла, принимает задумчивый вид.

– Возможно. У меня есть идея, как помочь ей справиться с темными эмоциями.

Тренировки на световых мечах напомнили мне школьный клуб кендо. В то время это было достаточно забавное занятие, но я не был особенно талантлив в нем и бросил его в пользу занятий, которые действительно принесли бы прибыль в будущем. Здесь же, чтобы занять удобное положение в Ордене, я должен был владеть световым мечом. Немного варварское требование для продвижения по карьерной лестнице, но раз так, значит, так тому и быть.

К весу, или к отсутствию веса, пришлось привыкать. К счастью, я чувствовал Силу, о которой постоянно твердили наши учителя, и которая помогала мне направлять движения так, чтобы не ударить себя по лицу тренировочным клинком.

Ката, которым нас учили, немного отличались от тех, что я смутно помнил из своей прошлой жизни, но у них была логическая причина для различий. Я учился использовать бамбуковый синай с достаточно прочным клинком, а не рукоятью, из которой вырывается какой-то призрачный свет.

Закончив разминку, я уже направился к своему месту, когда учитель позвала меня по имени.

– Таня, сегодня ты будешь тренироваться с кое-кем другим.

Подняв на нее глаза, я увидел мужчину, стоящего рядом с ней. Я не узнал его, скорее всего, он вошел, пока мы разминались. Он был очень высоким, темнокожим и лысым, с очень серьезным выражением лица. Неужели я действительно так плохо учил эти новые ката, стараясь не перепутать с теми, которые я смутно помнил, что им пришлось позвать на помощь того, кто, должно быть, является мастером боя?

– Дети, пожалуйста, поздоровайтесь с мастером Мейсом Винду. Он здесь, чтобы помочь Тане с ее техникой.

Да, у меня это плохо получалось. Тогда остается только одно: продолжать занятия и изо всех сил стараться догнать остальных детей, чтобы не отстать.

– Благодарю мастера Мейса Винду, сэр, – говорю я, почтительно кланяясь и изо всех сил стараясь сдержать свое разочарование.

<http://tl.rulate.ru/book/105948/3779469>