

Впервые за всю свою собачью жизнь кудряш действительно очень сильно изменился. В общежитии Фан Чжао был новый шкафчик, где теперь хранились несколько его игровых шлемов. Кудряш смотрел на него всякий раз когда уставал, чтобы мотивировать себя. Когда он чувствовал себя раздосадованным и уже не хотел учиться, он шел посмотреть на шлемы Фан Чжао, чтобы все исправить!

После того, как их дом в Яньчжоу попытались ограбить, Фан Чжао перевёз некоторые свои вещи сюда. В том числе "кролика" и игровые шлемы. Этого яростно требовал Наньфэн. Он чувствовал себя неловко, если не мог следить за ними лично, поэтому приходил в общежитие каждый день, чтобы все проверить. Что касается других вещей, прадедушка Фан предложил оставить их в доме престарелых. Он сможет помочь правнуку хорошо позаботиться о них. Поэтому, Фан Чжао поручил Янь Бяо отвезти все вещи.

Имея мотивацию, кудряш отлично прогрессировал. Он перешел от приглушенных звуков к едва различимым словам и, наконец, к правильному произношению отдельных слов. Все это произошло в течение недели. Его способность контролировать свою речь значительно улучшилась. Оставалось только привыкнуть к тому, что нужно знать, когда говорить по-человечески, а когда лаять по-собачьи. Изначально Кудряш не был слишком увлечен развитием своей речи и, возможно, не прилагал особых усилий, чтобы измениться. Но теперь Фан Чжао помахал перед ним морковкой, и собака внезапно стала активной. Изменения за эти несколько дней были действительно радикальными!

Фан Чжао много размышлял, пытаясь понять, связаны ли изменения кудряша с его желаниями? Или, может быть, изначально он менялся медленно, но теперь сильное желание смогло заставить его измениться быстрее? А может он просто съел кого-то на китовом острове и теперь мог общаться с помощью человеческой речи? Хотя Фан Чжао все еще не знал, как пёс сумел съесть взрослого человека, не оставив никаких следов, он не сомневался в правдивости случившегося. Кудряш не смог описать процесс, хотя Фан Чжао спрашивал. Его ответ был очень прост: "Открыл рот, проглотил. Съел его, потому что мне так захотелось."

Это был неизвестный вид, который нуждался в правильном руководстве и определенной степени контроля.

В этот день Фан Чжао вернулся с занятий и начал слушать, как кудряш занимается. Это уже не было формальностью. Собака очень серьезно относилась к этому процессу.

"Куриное бедро, суслики, говядина..."

Он закончил дневные упражнения по фонетике и с волнением читал небольшой отрывок. Затем кудряш взволнованно показал свои результаты хозяину.

"Фан Чжао! Я занимаюсь уже пять дней подряд! Вчера во время прогулки я вел себя очень хорошо. Я даже не перепутал человеческую и собачью речь! Может ты подаришь мне шлем прямо сейчас?"

Большие глаза кудряша переполняло ожидание.

Фан Чжао взглянул на его сегодняшние результаты и кивнул.

"Я могу сделать заказ."

Речь собаки все еще нельзя было назвать особенно гладкой, да и словарный запас у него был ограничен. Но к счастью, у него не было излишней скованности. Фан Чжао открыл веб-страницу онлайн-заказа обучающих консолей. Он записал себе этот сайт, ещё когда обращался к менеджеру по продажам на выставке. Теперь, кажется, кудряш выполнил его основные требования. После выбора модели можно было откорректировать ещё множество компонентов. Покупатель мог сам выбрать даже дизайн и цвет.

"Посмотри, какой цвет ты хочешь? Что ты хочешь на нем написать?"

Кудряш завилял хвостом и подошел ближе. Это был первый шлем, который ему вот-вот подарят! Кудряш оглянулся на несколько игровых шлемов из шкафа Фан Чжао при выборе дизайна и добавил собственные отпечатки лап и зубов, прежде чем выгравировать одно слово: "кудряш".

После того, как все было готово, Фан Чжао отправит заказ на изготовление и произвел оплату. Все, что оставалось, - это получить его. На изготовление шлемов была очередь, так что самый ранний срок, когда Фан Чжао сможет его получить наступит только через два дня.

Когда он получил шлем из экспресс-доставки и принес его в общежитие, кудряш уже ждал у двери. После того, как Фан Чжао снял упаковку, пёс увидел слова на коробке и напрягся.

Обучающая консоль?"Что такое обучающая консоль?"Почему это не игровая приставка? Здесь даже нет знака Фьери Берд!Внезапно у него появилось зловещее предчувствие."Почему она выглядит точно так же, как игровая приставка?"

Кудряш наклонил голову и посмотрел на название на коробке. Он был всерьёз озадачен. Выражение лица Фан Чжао не изменилось.

"Существуют не только игровые шлемы. Есть также обучающие консоли. Мы должны продвигаться шаг за шагом", - сказал Фан Чжао кудряшу.

"Учебная консоль-игровая консоль-персональный терминал. Это процесс, которому мы должны следовать. Сперва ты должен изучить консоль, на которой учатся. Насколько быстро мы сможем перейти к игровой консоли зависит от того, как ты будешь учиться."

Хотя эта обучающая консоль немного отличалась от того, что ожидал кудряш, игровая консоль и умный персональный терминал были слишком интересны этой собаке! Это было словно огромная кость, болтающаяся перед ним, до которой он мог дотянуться, всего лишь прокусив все мелкие кости, преграждающие путь.

"А в игры можно играть?"-спросил пёс.

"Да."

"А подключиться к интернету?"

"Да."

Кудряш снова обрадовался и обошел коробку, призывая Фан Чжао открыть ее. Он хотел увидеть свой первый шлем, который принадлежал ему самому! Собаку, которой разрешили заходить в интернет, даже простая учебная консоль приводила в восторг.

Когда приставка с отпечатками лап и выгравированным именем оказалась вне коробки, кудряш прижался к ней. Он тут же решил привязать ее к себе, что знать, все ли в порядке. Тогда кудряш узнал, что игровые шлемы были украдены, потому что он привязал к себе шкаф. Таким образом, он мог чувствовать, что предметы в нем перемещаются. Процесс был несколько расплывчатым: пристальный взгляд, затем выбор вариантов, затем завершение привязки. Сейчас кудряш уже был искусен и сам привязал к себе свой шлем, тут же начав изучение учебной консоли. Фан Чжао позволил ему поиграть, чтобы он расширял свой словарный запас.

Обучающая консоль предоставляла определенную степень свободы, когда дело касалось поиска. Действительно, это была только "определенная степень"! В конце концов, это учебная консоль. Несмотря на то, что он мог получить доступ к интернету, в нем были возрастные ограничения. После установления ограничений, определенный контент для становился недоступным. Короче говоря, можно было получить доступ только к контенту для несовершеннолетних.

Кудряш положил лапу на консоль, вошел в режим обучения и использовал строку поиска, чтобы найти фразы, связанные с собаками.

Фан Чжао попрежнему хотел, чтобы он практиковал фонетику; однако, в отличие от того, что было раньше, теперь у него была большая свобода в использовании обучающей консоли. Кудряш посмотрел на появившиеся слова и прочитал их.

"Угроза собаки основана на силе ее хозяина; загнанная в угол собака станет прыгать по стенам ..." [1.Китайские идиомы, которые содержат слово собака]Фан Чжао немного понаблюдал за ним со стороны, прежде чем заняться своими делами. Время от времени он проверял, как там пёс. Покупка учебной консоли тоже была своеобразной формой ограничения. Фан Чжао должен был следить за этим неизвестным существом чуть внимательнее, чтобы не дать ему сбиться с пути или получить излишнюю свободу. Он предполагал, что однажды эта собака даже сможет взлететь.

Наблюдая за кудряшом в течение двух дней, Фан Чжао обнаружил, что он не проявляет никаких признаков отторжения по отношению к учебной консоли. Возможно, у него были к ней особые чувства, все таки это был его первый Шлем, или, возможно, он не сталкивался с трудностями и думал, что обучение-это всего лишь игра. В учебной консоли каждый день появлялся новый материал и проводились тесты, основанные на прогрессе. В развивающих играх и тестах ставились стандартные оценки А, В, С. Кудряш очень хорошо справлялся с головоломками и кроссвордами. Но плохо понимал загадки и логических играх, иногда получая В или С. Однако он по-прежнему очень интересовался своим занятием.

Когда Фан Чжао спросил кудряша о том, нравится ли ему учебная консоль, он ответил: "мне больше нравятся игровые."

"Тогда тебе просто нужно немного больше учиться", - ответил Фан Чжао.

"А что я должен выучить?"

"Во-первых, ты должен окончить среднюю школу."

Конечно, кудряш не мог ходить в школу. К тому же у них не было никакой необходимости в свидетельстве о ее окончании. Учебная консоль имела заранее заданные настройки.

Фан Чжао просто хотел, чтобы пёс достиг выпускного стандарта средней школы. Кудряш учился чрезвычайно быстро, но Фан Чжао обнаружил, что эта собака частенько ленилась! Он предпочитал быстро изучать науку, историю, географию и другие предметы. Однако говорил он попрежнему ужасно. Иногда кудряш был похож на высокоскоростной калькулятор с удивительной обработкой данных и памятью, с которой не смог бы справиться даже человеческий мозг. Кроме того, скорость его вычислений только возрастала. Получив пятерку за тест по математике, кудряш завилял хвостом и запрыгал по-кругу, наслаждаясь своей славной собачьей жизнью.

Однако вскоре его поставило в тупик чтение. С запоминанием он справлялся просто прекрасно, но когда дело доходило до чтения и сочинений, кудряш увядал.

Получив ещё одну плохую оценку, он воскликнул: "чтение-это слишком сложно, О, нет."

"Я всего лишь собака, зачем мне все это учить!"

"Мой собачий мозг не может понять, как думают эти ученые. Чувства, которые они пытаются передать, мне так трудно понять! Откуда мне вообще знать, что они пытаются выразить!"

Кудряш не хотел все это изучать. Он считал, что в этом нет необходимости, потому что он всего лишь собака. Ему не было нужды идти в школу или получать сертификат о ее окончании. Какой смысл изучать литературу?!

На крики пса о том, почему он не должен изучать литературу, Фан Чжао строго ответил: "чтобы лучше жить в человеческом обществе."

Фан Чжао надеялся, что кудряш сможет лучше понять мышление человеческого общества в процессе этих исследований. Его цель состояла в том, чтобы суметь отличить хорошие слова от злых разговоров; понимать инсинуации, сарказм и хождение вокруг да около, чтобы не быть обманутым.

"Разве в учебном материале, который ты читал вчера, не было фразы "Не умея говорить и писать, нельзя далеко уйти и долго просуществовать"? Поэтому тебе все равно придется учиться, даже если тебе это не нравится. Каждую неделю просматривай рекомендованные книги и медленно читай их."

Кудряш читал книги очень быстро, точно так же, как его мозг делал вычисления, но в отличие от людей, он не мог оценить вещи с той же логикой. После лекции хозяина, кудряш обдумывал все, что упоминал Фан Чжао, а в особенности фразу "чтобы лучше жить в человеческом обществе."

Это отпечаталось в его сознании. Кудряш почувствовал, что эта фраза чрезвычайно важна и что он должен ее обдумать. Поразмыслив полдня, он все понял. Кудряш полагал, что он, наконец, понял смысл того, что пытался передать Фан Чжао. Узнав все это, в интернете он смог бы вести себя так, будто он человек! Например, он мог бы использовать микрофон, играя в игры.