

В супермаркете.

Яо Цзинь Си, Яо Симпу и Яо Цзинь Чой вместе играли в карты.

Говоря о шахматной площадке, на которой играют в карты, здесь собирается как правило много народа, с которым можно сыграть, но ставки довольно низкие – несколько десятков юаней. Когда у Симпу появлялось немного денег он приходил сюда поиграть, не смея идти туда где проходят настоящие азартные игры.

«Ха, отдайте денюжки своему лорду, вы два крестьянина.» Яо Цзинь Чой любил использовать подобные словечки когда играл в «сражение лордов». (П.П. <http://rutoys.blogspot.ru/2012/05/landlord.html>)

Яо Симпу ответил: «Тебе нужно быть осторожней, сейчас современное общество, в котором старых лордов ждет плохой конец.»

Яо Цзинь Си улыбнулся и перетасовал карты.

В это время прибежал Яо Чи и обратился к отцу: «Папа, когда ты отдашь мне стипендию в 500 юаней?»

Яо Цзинь Чой ответил: «Ты опять? Стипендию взяла твоя мать, а не я, если хватит смелости, иди и спроси у нее!»

Яо Чи посмотрел на вход в супермаркет с испуганным лицом, видимо он боялся спросить Лю Инхуа.

«Чи, ты почему не учишься?» Раздался изнутри громкий голос Лю Инхуа.

«Я иду.» Малчик сморщился как от боли в животе и побежал в супермаркет.

Яо Цзинь Чой гордо улыбнулся: «Видали, мой сын получил стипендию. Вы думаете что сможете победить меня?»

Яо Цзинь Си все еще улыбался и начал раздавать карты.

Яо Симпу презрительно ответил: «Ну и что, твой сын получил только 500 юаней и ты осмелился хвастаться? Мой сын выиграл 10 000.»

«10 000? И сколько из них, он дал тебе?»

Средняя школа Таоюань.

Песня «Маленькое яблоко» звучала из системы вещания.

На детской площадке 108 учеников школы Таоюань выстроились рядами, сначала первые классы, за ними более старшие. В последние два года танец «маленькое яблоко» прокатился по всей Азии, и все в большем количестве школ учеников обучали этому танцу. Но обычно при начале обучения младшие ученики учатся медленнее старших, так что именно те стоят впереди, что бы на своем примере демонстрировать танец.

Но в средней Таоюань все было несколько иначе. Все ученики разучивали этот танец, но дети из 3-6 классов были не так хороши в танце как ученики первого и второго. Так что Лю Мэн позволил именно им находиться впереди.

А перед вообще всеми, стояли 9 милых детей, которых возглавляла Сэй.

Согласно школьным правилам, установленным Лю Мэном, во время гимнастики и радио-танца, все учителя из начальной школы должны спуститься, чтобы проследить, поэтому сейчас за пределами игровой площадки стояло более десяти учителей. Они смотрели на свои классы, улыбались и комментировали. Лю Мэн же вместе с Фан Ци и Лю Вэй Кан обсуждали важный вопрос.

«Это конкурс для программы по Gala TV «Весенний фестиваль». Хотя это не так хорошо, как конкурс талантов округа, в первой половине года». Лю Мэн сказал серьезно: «Требования дети до 8 лет включительно. И танцевальная группа должна иметь размер от 7 до 21 человека.»

«Очевидно что участвовать смогут лишь те ученики, которые хороши в танце и командной работе. Нужно выбрать лучших участников и провести дополнительные тренировки.»

Лю Вэй Кан: «8 учеников, которые танцевали с Сэй – это танцевальные таланты, что я нашла за эти 2 месяца. Конечно они неплохо выглядят, но помимо Сяо Минг, другие дети слишком далеки от уровня Сэй.»

Фан Ци: «Другие дети не такие как Сэй и Сяо Минг. В конце концов эти двое учились танцам ранее. А у остальных детей танцевальная база слишком плоха.»

Лю Мэн посмотрел на танцующих вместе с Сэй детей, у них был хороший дух, и безразлично сказал: «База не проблема, если есть талант. Конкурс начнется только после каникул и нас есть еще два месяца, чтобы учителя и ученики приложили все усилия, чтобы поднять их уровень танца.»

Фан Ци: «Учителя очень усердны. Проблема в другом – эти дети очень маленькие. Они смогут выдержать интенсивные тренировки?»

Лю Мэн тоже знал, что семилетние дети так просто не смогут выдержать слишком интенсивную подготовку. Но подумав о ауре концентрации и ауре выносливости которую он скоро получит, Лю Мэн спокойно ответил:

«Будьте уверены, дети может и хрупкие, но у них много внутренней силы.»

Ван Ю, который только что пришел, чтобы найти Лю Вэй Кан, тихо рассмеялся услышав слова Лю Мэна. Он вспомнил последнюю интенсивную подготовку и их разговор. Тогда что то похожее Лю Мэн говорил о Яо Нинге, а сейчас говорит что дети из первых-вторых классов очень сильны. В глазах Лю Мэна каждый ребенок что ли очень силен?

Лю Мэн сможет заработать балы за ежемесячный экзамен в ноябре, так как они не должны участвовать в едином окружном экзамене, который проводится перед промежуточным экзаменом во всех государственных школах, поскольку Таоюань – это частная школа.

В округе не было соревнований в этот период, как и на городских уровнях. В сети и на уровне провинции были несколько конкурсов и игр, но уровень таланта учеников Таоюань было недостаточно для участия в некоторых соревнованиях.

Например, провинциальный «Кубок для футбольных клубов для младших школ», требовал, чтобы члены футбольной команды были мальчиками 10-12 лет, а количество членов команды было минимум 23 человека, что полностью не подходит Таоюань в которой сейчас не так много учеников. И даже если они смогут собрать команду их уровень игры в футбол явно не

достаточен, чтобы хорошо выступить.

Другим примером является «Провинциальный баскетбольный конкурс для средних школ». Но в Таоюань всего 3 ученика средней школы и одна из них вообще девочка. Кроме того ни у Цзыцяна ни у Нинга нет баскетбольного таланта. Цзыцян может играть в настольный теннис, но конкурсов по нему к сожалению нет.

Так что делать нечего.

И Лю Мэн может только ждать ежемесячного экзамена в ноябре.

И так пролетело время до конца ноября, когда в средней школе Таоюань начался третий ежемесячный экзамен, который был промежуточным.

Вечером перед экзаменом, Лю Мэн пришел в кабинет директора, чтобы получить тесты для разных классов, предоставленные системой и просмотрев их Лю Мэн слегка нахмурился – этот экзамен был сложнее чем в прошлые два месяца.

После обновления системы, она не говорила о сложности ежемесячных тестов, когда предоставляла их. Но Лю Мэн оценил, что сложность была намного ниже чем «простая» которые предоставлялись системой ранее. Но трудность этого теста превысило «простую» сложность системы.

«Это потому что это промежуточный? Будет ли итоговый еще сложнее?»

Теперь система не отвечала на вопросы Лю Мэна, иначе он конечно бы спросил. (П.П. она тебе вообще никогда не отвечала, только грозила отрезать что не надо. Ой, т.е. именно что надо.)

На следующий день Лю Мэн попросил всех классных учителей копировать бумаги тестов в копировальной, а затем разнести по классам для начала экзаменов.

Три дня спустя, результаты промежуточного экзамена появились. Они действительно были не так хороши как результаты прошлого ежемесячного экзамена. Однако по сравнению с первым тестом все равно были несколько выше.

«Поздравляем хозяина, вы заработали 21 600 очков, за третий ежемесячный экзамен от системы!»

После последней разблокировки ауры выносливости у Лю Мэна осталось около 15 000 очков, вместе с этими 21 600 он превысит нужные 30 000 для получения ауры и еще останется около 10 000, что бы обменять на деньги в случае чего. Поэтому после недолгого размышления, Лю Мэн все таки решился купить ауру.

«Поздравляем хозяина! На вашу школу начала действовать аура выносливости. Все учителя и ученики повысят свою выносливость на 30%! Не недооценивайте роль этой ауры, так как с ее помощью продолжительность работы учителей и учеников повысится. Остальные эффекты и дополнения от этой ауры пожалуйста определите сами.»

Когда сообщение рассеялось, Лю Мэн почувствовал себя немного иначе.

Он и раньше чувствовал себя довольно мощным, как будто внутри него была сжатая сила, которая могла вспухнуть в любой момент. Сейчас же он чувствовал, что она может вспыхнуть непрерывно 3 или даже 4 раза подряд.

Он стал еще сильнее.

Тем не менее, Лю Мэн понимает, что это его физические способности слишком хороши, поэтому аура подействовала на него так сильно. Учителям потребуется некоторое время, чтобы заметить что они могут что то делать дольше и выносливее лучше. Что касается учеников, большинство из них вероятно даже ничего не заметят. Слишком несущественно. (П.П. для тех кто не понимает, постараюсь объяснить. Представьте себе газ на который оказывается давление, если давление внезапно убрать будет бум. Если увеличить давление на 30% то бум действительно будет гораздо сильнее и, теоретически, возможны условия, чтобы при увеличении давления на 30% можно было сделать ряд последовательных бумов с прежней силой. Назовем это китайская физика для культиваторов – закон бума! Но вообще если вы, что-то не понимаете или не согласны, не расстраивайтесь. Китайская математика и физика в новеллах порою сильно отличается от общеизвестной. Впрочем возможно они поняли что то и придумали свои законы физики и собственную математику по которым и работает вся вселенная, а мы про это и не знаем. Впрочем и не нужно, так как вселенная эта вряд ли наша.)

«К сожалению, эта аура выносливости, не похожа на ауру здоровья и может действовать только на учителей и учеников. В противном случае здоровье Цюй Цзин стало бы лучше.»
Пожаловался Лю Мэн.

После двух месяцев Лю Мэн подтвердил, что аура здоровья может только гарантировать, что состояние здоровья Цюй Цзин не ухудшится и новые внезапные приступы не появятся, но она не сможет излечить болезнь. Так что причина почему она выглядит лучше это только улучшение психического состояния после переезда в Таюань.

«Или сделать ее приглашенным учителем? Она достаточно компетентна для этого?» Задумался Лю Мэн.

Честно говоря, каждый день, глядя как Цюй Цзин помогает в столовой, Лю Мэн чувствовал себя некомфортно. Кроме того система считала учителями, тех кто был внесен в реестр школы, а не формальных учителей признанных страной.

Конечно, для системных заданий вроде повышения, требуются именно официальные учителя с сертификатами от государства.

Так что Лю Мэн сразу же назначил Цюй Цзин приглашенным учителем внеклассных занятий и внес ее в официальные бумаги школьных учителей. Затем он пошел в столовую, чтобы поговорить с ней, и рассказал о изменениях.

«Стать учителем?» Цюй Цзин очень удивилась, услышав слова Лю Мэна, затем она покраснела: «Директор Лю, как я могу? Я даже не закончила старшую школу. И столько лет прошло, даже то что знала уже забыла. Для меня невозможно стать учителем.»

Лю Мэн ответил: «Это просто учитель для внеклассного образования, тут не нужно высокое образование. Вы можете учить студентов делать что то маленькое, например оригами: самолетика, бумажные лодки и подобное или глиняные фигурки или еще что-нибудь похожее.»

«Вырезание бумаги?» Вдруг спросила Цюй Цзин. (П.П. абажурное которое вырезание бумаги, смесь оригами и ножниц, чтоб украшения вроде снежинок делать и подобного, хотя есть и гораздо более сложные украшения, я не смог найти как это правильно называется, китайцы просто используют «вырезание бумаги».)

<http://tl.rulate.ru/book/10583/275978>