

«Ган принеси ещё воды! Сэй хватит трясти сотовым телефоном и посвети вокруг.» В темноте освещенной только мобильным телефоном выкрикивал Лю Мэн.

Когда свет телефона упал на тело Лю Мэн, можно было увидеть, что Лю Мэн стал похож на глиняного человека. Грязь смешанная с потом полностью покрывала его лицо.

Полуразрушенные столы и стулья, макулатура и другие бесполезные вещи, всё это было выкинуто Лю Мэном на улицу и большое количество пыли оставшееся поле этого осело на его лице.

Сейчас ещё ранняя весна, поэтому если умываться холодной водой можно легко заболеть. Поэтому Лю может лишь немного протереть лицо и снова управляться на уборку. Но в комнате летает такое количество пыли что он не может попросить помощи у девушек, боясь что они задохнутся.

Лю Мэн продолжал убираться, а Ган в который раз меняла грязную воду. Пыли было столько что потемнели даже стены. Лю не сразу это заметил, лишь после того как он случайно прислонился к стене и на одежде остался следы.

В который раз щеткой натирая одно и тоже место на стене: «Ган, Сэй что вы думаете о том что бы поспать в комнате учителя?»

Ган нахмурилась потом успокоилась и сказала: «Не очень хорошо».

Сэй сразу отреагировала: «Лю, я боюсь темноты, я могу спать в твоей комнате?»

Лю Мэн коснулся лба и на нем сразу остался четкий отпечаток пальца.

Первоначальный план Лю заключался в том что бы подготовить место для сна для девушек, чтобы выполнилось системное задание, а потом дать им выбор, но видя что они не желают спать в этой комнате у него не осталось выбора.

Итак, выслушав Ган и Сэй он сказал: «Хорошо, иди спать в комнату учителя».

Сэй сразу же приветствовала: «Спать в комнате учителя! Спать в комнате учителя!»

Ган не разделяла её радость: «Лю, бабушка просила меня спать с Сэй Сэй, чтобы позаботиться о ней».

Лю Мэн не раздумывая сказал: «Да, ты тоже иди спать в комнату учителя».

«Но ...»

«Но что?» Лю Мэн озадаченно посмотрел на Ган.

«Но ... бабушка сказала, что девочки не могут спать с мальчиками в комнате» в темноте Лю не заметил что Ган покраснела.

Лю Мэн рассмеялся, выйдя, он забрал из рук Сэй телефон и посмотрел на Ган: «Ган, поймите: во-первых, учитель - это мужчина, а не мальчик, во-вторых, учитель сказал что будет спать с вами в комнате?»

Вне зависимости от условий, Лю Мэн никогда и не думал о том что бы спать в комнате с двумя

девушками, или же он стал бы директором с кучей слухов о нем в сети.

Сэй с любопытством переводила взгляд с Ган на Лю: «Лю, о чем вы говорите с сестрой?»

Лю Мэн проигнорировал их, вымыл лицо и руки чистой водой, а потом начал убирать свою кровать. Потом он принёс в комнату их вещи. (П.П. видимо пытается выполнить задание превратив свою комнату в комнату для них.)

Ган и Сэй расставляли свои вещи на подоконнике, когда Лю приволок последний багаж и сказал: «Хватит суетиться, и готовьтесь ко сну.».

Ган и Сэй послушно сели на кровать и начали разбирать вещи для сна, смотря на них сам Лю тайно беспокоился.

А где будет спать он сам?

Так как он подготовил комнату, задача должна быть завершена, но что теперь делать ему.

Спать в классе или офисе всё еще не возможно, потому что он побавивался оставаться далеко от девочек. Лю всегда думал, что если преступники ночью проберутся в школу и похитят девочек, то вся ответственность ляжет на него.

«Можно забрать несколько парт из класса и спать на них.» Наконец, Лю Мэн придумал такое решение.

Когда Лю Мэн принёс парту в только что очищенную комнату в качестве простой кровати, система вывела сообщение о выполнении задания.

«Поздравляем хозяина с завершением задания «создания жилья для учеников»!»

Оценка: Хотя то, что вы организовали очень просто, но удовлетворение студентов все еще достигает 100%, можно заметить, что ученики очень благодарны вам. Хозяин, на этот раз ваша производительность действительно выходит за рамки ожиданий системы, о!

«Ввиду выдающейся производительности хозяина в этой задаче, система решила дать хозяину специальный подарок - физическое усиление, один раз!»

После прочтения системного уведомления Лю почувствовал, как тело начало нагреваться, но через десять секунд все вернулось в норму. Лю Мэн немедленно взглянул на свою информацию в системе.

Его физическое состояние изменилось с «слабого» на «среднее»!

В соответствии классификацией системы, физические состояния делятся на слабое, среднее, здоровое и энергичное. Физическое состояние Лю Мэна ранее оценивалось как слабое, но по его предположению его состояние здоровья мало чем отличалось от других, по оценке, слабость должна означать состояние суб-здоровья. Многие люди в современном мире находятся в суб-здоровом состоянии.

Что касается среднего состояния здоровья, такое у небольшого числа людей. И энергичное это, вероятно, совсем у маленького количества людей.

После изменения физического состояния, общая оценка системы так же изменилась.

(Общий обзор: Поздравляем хозяин, вы вошли в промежуточный период. Теперь вы можете задремать на лавочке в парке и не умереть.)

Сжав кулак Лю Мэн почувствовал, что его физическое состояние намного лучше, чем раньше, как будто он не смотрел фильмы всю прошлую ночь.

Телосложение мужчины очень важно для женщин.

Так что Лю Мэн был очень рад этой награде, даже удивился, что система так внимательна к нему.

Взглянув в комнату девочек Лю увидел, что Ган спокойно разбирает вещи, а вот Сэй возбужденно прыгает на кровати.

Лю Мэн быстро вошел и крикнул: «Сэй быстро остановилась, или сломаешь кровать!»

Лю Мэн знает хлипкость кроватей, он сам в прошлом сломал две из них.

Сэй честно послушалась и села на кровати, Лю Мэн сказал: «Уже поздно. Нет времени на баловство.»

Лю Мэн хотел помыться, но придется подождать двух девочек.

Лю занимался своей импровизированной кроватью, и слышал плеск воды. Но прежде чем он закончил и вышел, Ган зашла в его комнату: «Лю, мы закончили, на кухне еще есть горячая вода идите умываться.»

Освещенная лунным светом, маленькая фигурка казалась ещё более возвышенной.

«Понял, ложись спать.»

Когда Ган вышла, Лю откинулся на свою кровать и замер. В настоящее время он рассматривал новую появившуюся задачу - «сон».

<http://tl.rulate.ru/book/10583/204755>