

«Я ожидал, что стану учителем после окончания обычной школы, а вместо этого путешествовал во времени и стал учителем ниндзя». Разобравшись в своих воспоминаниях, Ли Му Юэ беспомощно жаловался в своем сердце.

Он чувствовал, что у него действительно сильная связь со словом «учитель».

В старшей школе его считали хорошим учеником на уроке рисования, поэтому многие одноклассники задавали ему вопросы, и его прозвали Учителем Юэ. Затем, по совету своей семьи он подал заявление в колледж выбрав относительно сильную специальность по подготовке учителей, где преподавал своему соседу по комнате в колледже, и меня снова прозвали Учитель Юэ.

К всеобщему удивлению, когда он, наконец, закончил учебу, Ли Му Юэ стал государственным служащим вместо того, чтобы стать учителем.

Чего он никак не ожидал, так это того, что в свой первый день на работе, как только он войдет в дверь офиса, в следующий момент он отправится во времени и станет новым учителем школы ниндзя, который только что устроился на работу.

Имя нынешнего тела - Ханью Му Юэ, его имя все равно то же, что и было до этого Му Юэ, но его фамилия другая.

«Увы, это небезопасный мир. Слишком много психопатов и параноиков, и они очень сильны». Му Юэ вздохнула про себя.

Он небрежно осмотрел офис и понял что он мало чем отличался от кабинета в школе в его предыдущей жизни. Однако острый кунай, случайно лежащий на столе, показал ему, что это уже не мирная страна в его предыдущей жизни.

Что заставляет Му Юэ чувствовать себя еще более расстроенным, так это то, что он не только учитель, но и ниндзя!

Изначально он был сиротой, которого воспитывал Генбу. Причиной, по которой он стал учителем в школе ниндзя, стал приказ Данзо, в котором он просил его наблюдать и записывать учеников школы ниндзя обращая внимание на то, есть ли среди них гении.

«Это не лучшее место, чтобы находиться под руками Данзо...»

Пока Му Юэ думала о том, как выжить в этом опасном мире, в ее голове внезапно раздался безэмоциональный механический звук, и перед ее глазами внезапно появилась прозрачная синяя панель.

□Система учителя активирована, поздравляем, вы успешно стали учителем□

□Вы можете получать награды, читая лекции студентам: чем лучше студенты, тем выше награды□

□Можно набирать выдающихся учеников для индивидуального обучения, и хост может получать награды по мере увеличения силы их учеников□

□ps: принятие ученика требует одобрения обеих сторон и не может быть принято в одностороннем порядке□

Му Юэ посмотрев на синюю панель понял что сейчас в нем есть только два варианта: личная панель и мастер - ученик. Му Юэ открыл личную панель.

□Имя: Ханью Му Юэ□

□Возраст: 18□

□Чакра: 4300□

□Навыки: Отслеживание чакры, Стихия Огня: Техника Огненного Шара, Стихия Огня: Техника Огня Феникса, Техника Телесного Мерцания, Техника Жидкости Конохи□

□Оценка: элита среди чунинов, и более полезен в качестве пушечного мяса на войне□

Прочитав душераздирающий комментарий, Му Юэ молча закрыла свою личную панель и выбрала вариант «мастер-ученик». Может быть, это потому, что у нее еще не было учеников, но там было пусто.

Дождавшись школьного звонка, Му Юэ вспомнил, что у него сейчас уроке, поэтому собрав свои вещи пошел в класс.

Хоть он и новый учитель, поскольку в Школе Ниндзя сейчас не так много учителей, Му Юэ также стал куратором, возглавляя класс первокурсников.

Му Юэ посмотрела на список классов и увидела нескольких знакомых.

Есть Митараша Анко, два будущих Бога Врат Конохи.

□□Когда она увидела имя Учихи Шисуи, глаза Му Юэ загорелись. Это был необыкновенный гений.

Поскольку учитель может получать вознаграждение по мере того, как ученик увеличивает свою силу, чем более талантливым должен быть ученик, тем лучше.

Му Юэ поправил выражение лица, прежде чем войти в класс, и зашел солнечной улыбкой.

Классы Школы Ниндзя спроектированы специально, вероятно, для того, чтобы ученикам в заднем ряду было легче видеть. Высота студенческих мест в каждом ряду выше и увеличивается вверх.

Прибытие Му Юэ заставило шумный класс погрузиться в тишину.

Ведь им всем пять-шесть лет, и они впервые идут в школу. Большинство из них любопытны и трепещут перед существованием учителей-ниндзя.

Конечно, есть некоторые исключения. Например, в первом ряду сидела маленькая девочка с фиолетовыми волосами и единственным хвостиком, которая небрежно сказала после того, как вошла Му Юэ:

«Брат, ты такой красивый. Вы наш учитель?»

Му Юэ улыбнулся, кивнул и ответил:

«Правильно, этот симпатичный брат, в будущем будет твоим классным руководителем».

«Привет.» Маленькая девочка с фиолетовыми волосами, которую хвалили за ее внешность, сразу почувствовала, что красивый учитель-мужчина был хорошим человеком.

Другие ученики почувствовали себя намного спокойнее, когда увидели взаимодействие между ними. Хотя они впервые пошли в школу, они слышали, как некоторые родственники, ходившие в школу, жаловались на жестокость учителя.

Му Юэ быстро подошел к трибуне и написала мелом свое полное имя, затем повернулся и официально представился:

«Меня зовут Ханю Му Юэ. С сегодняшнего дня я буду учителем для вас. Так же я попрошу вашего совета в будущем».

«Хорошо! Учитель, меня зовут Митараша Анко». Девушка с фиолетовыми волосами ответила первой.

Когда Анко взяла на себя инициативу, другие ответили Му Юэ, и Шисуи также последовал ее примеру.

Му Юэ почувствовал небольшое разочарование, когда почувствовал, что в системе нет движения. Он думал, что таким образом сможет принять Шисуи в качестве своего ученика. Ведь его признали учителем, но это не удалось.

Му Юэ не показал своих внутренних эмоций на лице. После того, как все были представлены, он пожал руки, давая всем знак успокоиться.

«Прежде чем я продолжу лекцию, позвольте мне задать вам вопрос. Вы знаете, как появилась Коноха?» В классе мгновенно снова воцарилась тишина. Все переглянулись, не зная, что ответить.

Хотя Шисуи, получивший образование в клане, кое-что знает, он не любит быть настойчивым и не будет активно отвечать, если его не окликнут по имени.

«Его построили люди». Хун Доу немного подумал и ответил.

«Он действительно был построен людьми, но вы хотите знать, кто именно построил Коноху и почему они построили Коноху». Му Юэ не отрицал того, что сказала Хун Доу, и продолжил говорить.

«До эпохи Деревни Ниндзя был Период Воюющих Государств с постоянными войнами. В этот период даже таким детям, как вы, возможно, придется взять в руки оружие, чтобы сражаться, и трагическая война может разразиться в любой момент...»

□□ Голос Му Юэ стал глубже, когда он говорил об этой жестокой истории, прямо показывая студентам жестокую реальность периода Воюющих царств.

Может быть, это потому, что дети в мире ниндзя более развиты не по годам, или, может быть, потому, что это Коноха, многие дети чувствуют ее тяжесть, и даже атмосфера в классе изменилась.

«В это время вступили две семьи: одна была кланом Сендзю, а другая — кланом Учиха». Тон Му Юэ слегка изменился: с обычного на серьезный.

«Я знаю, я знаю, лорда Хашираму, Первого Хокаге, зовут Сенджу». Когда Му Юэ упомянула Сенджу, ученики сразу почувствовали участие. Они не знали о Периоде Воюющих Государств, но Сенджу и другие все еще знали.

Шисуи почувствовал небольшое разочарование, когда услышал, что все обращают внимание на Сенджу, но никто не заметил Учиху. Он не совсем понимал почему, хотя все они были основателями клана ниндзя Конохи.

«Чтобы защитить потомков семьи и чтобы дети могли сражаться без использования оружия в будущем, два клана работали вместе, чтобы создать Коноху, и привлекли к себе больше кланов ниндзя, и, наконец, положили конец Периоду Воюющих Государств, и вот так появилась Коноха».

«Куда бы ни летели листья, огонь будет продолжать расти. Огонь будет продолжать освещать деревню и вызывать рост новых листьев. Именно борьба наших предков, не боящихся жертвоприношений, делает нас теми, кем мы являемся сейчас, и той школой ниндзя, которая у нас есть сейчас. Этот дух самоотверженной преданности является также нашей волей огня в Конохе!» После этих слов выражение лица Му Юэ стало немного серьезным, как будто он все еще помнил своих предков.

Он думал, что Шисуи заинтересуется учителем, знакомым с историей и понимающим волю огня.

«Так вот как появилась Коноха? Я должен засвидетельствовать свое почтение в следующий раз, когда буду проходить мимо Скалы Хокаге.»

«В будущем я также стану ниндзя с волей огня и буду защищать Коноху!»

Студенты, представленные ниже, уже представили себе, как их предки вели великие битвы, чтобы выиграть войну и основать страну. Все они взволнованы и выражают желание учиться у своих предков.

Глаза Шисуи также загорелись, и он почувствовал, что этот учитель кажется немного особенным, и его начал больше интересовать следующая жизнь Школы Ниндзя.

Первоначально он услышал от старейшин своей семьи, что люди, которые учили его в Школе Ниндзя, учили его уже долгое время, и он планировал досрочно закончить учебу и пойти в полицию Конохи, чтобы помочь. Но сейчас кажется, что это не совсем так.

«Ты знаешь, сколько существует атрибутов чакры?»

«Пять видов: вода, земля, ветер, гром и огонь». Быстро ответил ученик из класса.

«Это не совсем так. Существует семь типов атрибутов чакры. В дополнение к пяти основным изменениям атрибутов воды, земли, ветра, грома и огня, есть также два особых изменения атрибутов Инь и Ян». - с улыбкой поправила Му Юэ.

Подобная коррекция после задания вопросов может оставить у учащихся более глубокие воспоминания.

□□ Затем Му Юэ начала рассказывать об основах понимания чакры, и время от времени он также рассказывала шутки, чтобы развлечь детей и сделать урок не таким скучным.

Время пролетело быстро, четыре урока прошли в одно мгновение. Когда прозвенел звонок, Му Юэ остановился с улыбкой и сказал:

«Школа окончена, завтра поговорим об очистке чакр!»

Му Юэ прямо объявил об окончании урока и представил предварительную тему следующего урока.

Когда они услышали, как Му Юэ сказал, что уроки окончены, ученики на мгновение были ошеломлены, задаваясь вопросом, урок вудь начался, так почему же учитель сказал что он закончился? Внимательно оглядываясь назад, казалось, занятия уже заканчивались четыре раза.

Только благодаря преподаванию Му Юэ они были серьёзны и расслаблены в классе, поэтому не замечали течения времени.

«Очистка чакры, я очень этого жду». Анко услышала слова Му Юэ и не могла дождаться, когда настанет завтрашний день.

Никто в его семье не является ниндзя, поэтому он ранее не имел такого рода знаний.

«Разве не интересно пойти на занятия? Мой двоюродный брат на самом деле солгал мне и сказал, что в школе было трудно. Вернувшись домой, я рассказал тете, что украл деньги на еду». Ред Бин выглядел возмущенным, как будто его чуть не обманули.

«Тогда не лучше ли было бы, если бы ты просто шантажировал своего кузена, чтобы тот дал тебе закуски?» Стоявший рядом с ним Идзумо Камизуки высказал свое мнение.

Ред Бин мгновенно показал просветленное выражение и похлопал Идзумо по плечу, восхищаясь:

«Хорошая идея, брат, если мне это удастся, я поделюсь с тобой половиной закусок».

Шисуи посмотрел на Му Юэ, который собирался выйти из класса, подумал об этом, встал и последовал за ней.

□Лекция завершена□

□Оценка: A□

□Используйте историю, чтобы пробудить у студентов чувство ответственности и энтузиазма, содержание лекций является последовательным и интерактивным, а студенты очень довольны□

□Расчёт вознаграждения...□

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/105343/3718015>