

"Красивый вид, сколько бы раз я его ни видел. Особенно расположение особняка и внутреннего двора... А?"

Любуясь ландшафтным дизайном ухоженного особняка Роуч, Ортель кое-что заметил.

Элоди тоже направила туда свой взгляд.

"А не Фрондир ли это там?"

"Кажется... да?"

Оба в недоумении наклонили головы, не ожидая, что Фрондир окажется снаружи.

Фрондир стоял посреди пустого участка особняка.

В его еще сонных глазах читался необычный оттенок напряжения.

Затем -

".....!"

Элоди почувствовала это.

Фрондир притянул к себе ману.

Его иссиня-черные волосы слегка дрогнули.

Это было значительное количество маны, хотя было непонятно, какую магию он собирался применить.

'Неужели у Фрондира так много маны?'

Похоже, Фрондир обладал большим количеством маны, чем предполагала Элоди.

Хотя она не могла сказать наверняка, поскольку не обращала на это особого внимания.

Впрочем, количество маны само по себе не имело значения. Важно было то, сколько маны

человек мог использовать за раз.

Нельзя было просто влить ману в заклинание.

Для таких базовых заклинаний, как 'Огненные Дротики', бездумное добавление маны в попытке увеличить их силу приведет лишь к тому, что избыток рассеется, поскольку существует предел, сколько маны может вместить заклинание.

Другими словами, использование большого количества маны означало, что заклинание было высокоуровневым.

Какое же заклинание, требующее столько маны, знает Фрондир?

С этими мыслями Элоди и Ортель наблюдали за Фрондиром со смесью напряжения и предвкушения.

Наконец Фрондир закончил направлять ману, и на кончиках его пальцев появился сияющий ореол.

А потом...

Ничего не произошло.

"...А?"

Она потерла глаза, пытаясь понять, не мерещится ли ей, но ничего не изменилось.

Пустой участок выглядел точно так же, как и раньше, независимо от того, что делал или не делал Фрондир.

Одним словом, ничего не произошло.

* * *

Я не знаю, что это за магический круг.

Меносорпо.

Я вышел на пустырь перед особняком, чтобы проверить этот магический круг, который

получил в награду за прохождение подземелья.

На создание магического круга уходит значительное количество маны, но даже после того, как я начертил его на земле и активировал, ничего не изменилось.

Я возлагал на него большие надежды, так как он был гораздо больше, чем выглядел.

Я почесал голову.

"Неужели я связан с тем, что нельзя увидеть?"

"О чем ты говоришь?"

раздался голос сзади. Я обернулся и увидел Элоди.

Элоди была там, вместе со своим отцом Ортель.

Я склонил голову.

"Для меня большая честь познакомиться с вами, лорд Рише".

"Что ж, это необычно. Ты снаружи".

Ортель выглядел немного впечатленным.

Обычно Фрондир сидел в своей комнате в особняке и не думал выходить.

"В последнее время я нахожу пребывание в своей комнате удушающим".

Я ответил неопределенно.

Элоди нахмурила брови и надавила на меня.

"Что ты имеешь в виду? Ты говорил, что у тебя есть связь с невидимым".

Как ни крути, она должна была это услышать.

Я быстро сообразил, что к чему.

"А, вы, наверное, не слышали. Я видел призрака, когда ходил в подземелье несколько дней назад".

Хорошо, что я быстро сообразил.

То, что я видел призрака по имени Слевб, не было ложью.

"Это действительно так?"

"Именно так".

Губы Элоди поджались, ее сомнения не рассеялись, пока она внимательно изучала выражение моего лица.

Но все, что она увидела, - это мое вялое лицо.

"Хм, ну, ладно. Ты ходил в подземелье и усердно работал. Тогда не стоит беспокоиться о совместном задании".

"Совместное задание?"

"Да. Формируются команды по одному ученику от каждого класса, первого, второго и третьего, для выполнения заданий в полевых условиях".

"А."

Теперь, когда она упомянула об этом, я вспомнил.

При столкновении с магическими зверями необходимо действовать в команде, поэтому важно заранее знать способности и позиции учеников.

Однако команды, состоящие только из первокурсников, считаются слишком рискованными, поэтому формируются трио с включением студентов второго и третьего курсов.

Первокурсники учатся у старшекурсников, а старшекурсники учат младших, получая косвенный опыт, который пригодится им, когда они станут профессионалами.

...Но когда я играл в игру, совместные миссии не были таким уж большим событием.

Потому что я был Астером Эвансом.

Среди первокурсников мои навыки были непревзойденными, а со вторыми и третьими курсами на моей стороне все проходило гладко.

Но теперь я - Фрондир.

Может случиться все, что угодно.

"Ты же должен попасть в первую десятку своего класса, верно? Совместное задание тоже дает дополнительные баллы".

Она тоже это слышала.

Если не считать моего места в десятке лучших в классе, то дополнительные баллы, о которых говорила Элоди, были правдой.

Совместная миссия - это непосредственное преддверие к профессиональному опыту третьих курсов. До этого момента мне придется тренироваться.

По крайней мере, чтобы не попасть в неловкое положение.

<http://tl.rulate.ru/book/105045/4513685>