

Кампус был большим. Мне потребовалось около пяти минут, чтобы добраться до главного здания из общежития.

[Дорсет Холл].

Именно там мы должны были находиться.

Это был один из семи залов академии, где кадеты первого курса посещали свои занятия.

«..... В каком мы классе?»

Зал был большим.

Это было одно большое здание с дорожкой, усаженной живыми цветами и деревьями, которая вела к входу, где в торжественном строю стояли статуи.

Зал был переполнен кадетами.

Больше всего беспокоили взгляды, которыми они смотрели на меня. Некоторые избегали меня, а другие, казалось, были настроены откровенно враждебно.

Меня это вполне устраивало.

Это было следствием моих действий в первый день.

«Наш класс должен быть там».

Леон указал на дверь. На первый взгляд она не казалась такой уж впечатляющей.

Но...

«Почему туда никто не заходит?»

В отличие от других классов, которые были открыты и заполнены проходящими кадетами, этот казался довольно изолированным. Как будто люди избегали его.

«.... Ты что, не читал руководство?»

«Руководство...? А.»

Я достал из кармана небольшую брошюру. Я помню, что получил её вчера, но, поскольку всё моё внимание было сосредоточено на тренировках, я совсем забыл о ней.

«Это?»

«Да».

Я пролистал содержимое.

Вкратце.

«Мы опаздываем».

«...Верно».

«И ты не сказал мне об этом?»

«Я думал, ты в курсе».

«...»

Бывали моменты, когда мне просто очень хотелось придушить этого парня.

Если бы не тот факт, что он помогал мне и что он был сильнее, я бы уже убил бы на месте.

При этом,

«Интересно, какова его конечная цель... «

Я всё ещё не понимал, зачем он мне помогает. Он сказал, что это принесёт ему пользу.

Как это?

Как и ожидалось, я всё ещё не могу ему доверять.

То же самое он говорил и мне.

В каком-то смысле мы не сильно отличались друг от друга.

Посмотрев на дверь в класс, я вздохнул.

Я странно нервничал. И дело было не столько в том, что я боялся, что люди бросят мне вызов. С этим у меня всё было в порядке. Больше всего я нервничал из-за своих способностей.

В этот момент они были не на высоте.

Возможно, я был самым слабым из присутствующих кадетов.

«Вдох».

Тайком собрав дыхание, я медленно и осторожно подошёл к двери.

Скрип~~

Интерьер был элегантным; длинные деревянные столы выстроились по бокам, каскадом поднимаясь вверх. Все они были заполнены до отказа, почти не оставалось свободных мест.

И тут же все взгляды упали на меня.

Они были тягостными. Но самым тягостным из них был тот, что принадлежал женщине, сидящей передо мной.

Скорее всего, нашему преподавателю.

«Кадеты».

Её кристально-голубые глаза переходили с Леона на меня. У неё были короткие каштановые волосы, и на вид ей было около сорока лет.

Переводя взгляд, между нами, она наконец открыла рот, чтобы сказать,

«...Вы опоздали».

Я уже был в курсе.

Было бы проще, если бы я просто извинился, но я вспомнил, как Леон описывал предыдущего Джульена, и ответил категорично,

«Похоже, так оно и есть».

«Похоже на то...?»

Мой ответ привел её в замешательство, и она скорчила гримасу. Мне стало немного жаль её, но я не показал этого внешне и сохранил стоическое выражение лица.

Она открыла рот, но тут же закрыла его.

«Просто иди. Присаживайтесь».

«..... Спасибо».

Я так и сделал.

Найдя ближайшее кресло, я сел и вздохнул.

Это оказалось легче, чем я ожидал.

Наверное, она была снисходительной учительницей. Или мне так показалось.

«Ты опоздали! Убирайся вон из моего класса!»

Уставившись на ученика, который только что вошёл в класс и был выгнан, я открыл было рот, чтобы что-то сказать, но понял, что не могу ничего сказать.

Почему...?

Я посмотрел налево, где сидел Леон. Он посмотрел на меня, а затем пожал плечами.

«Наверное, из-за нашей внешности».

О.

Лекция возобновилась.

«Продолжая с того места, на котором я остановилась... Как вы все уже знаете, магия подразделяется на три различные категории. [Разум], [Элементаль] и [Тело]».

В классе воцарилась тишина.

Голос преподавателя ровным эхом разносился по классу.

«Каждая категория делится на подкатегории. Возьмём для примера классификацию [Разум]. В ней есть [Эмоция], [Телекинез], [Дух] и [Телепатия] - всего четыре подкатегории. Или, как некоторые любят говорить, «путей»».

Я напряг слух, чтобы внимательно слушать лекцию. Вся информация была жизненно важной.

Мне нужно было внимательно слушать все, что говорилось.

«.... Как известно, каждый может заниматься магией. Если вы умеете манипулировать маной, у вас есть квалификация, чтобы стать магом или рыцарем. Это, конечно, не проблема для всех присутствующих».

Она окинула взглядом некоторых студентов, но в конце концов её взгляд упал на меня.

«Талант — это всего лишь фактор, который указывает на скорость вашего совершенствования. Он не ограничивает вас в практике других путей».

Я принял к сведению эту информацию.

В настоящее время мои таланты лежат в подкатегориях [Проклятие] и [Эмоция].

Если у меня есть возможность практиковать что-то за пределами этих двух категорий, то стоит подумать об этом в будущем.

«Итак, время для вопросов».

Лектор обвела взглядом аудиторию. Я почувствовал, как её взгляд на мгновение задержался на мне.

Что за...?

Она улыбнулась.

«Из всех категорий, какую вы считаете самой слабой?»

Самой слабой?

Ропот наполнил класс, когда кадеты обсуждали друг друга.

В конце концов один из кадетов поднял руку. Он сразу же выделился своим высоким ростом, светлыми волосами и голубыми глазами.

Тот факт, что его внешность привлекла внимание многих присутствующих, сказал мне всё, что нужно было о нём знать.

Он был сильным.

Вероятно, среди кадетов более высокого ранга.

«Да? Кадет Андерс».

О?

Я вдруг почувствовала на себе его взгляд.

Приоткрыв рот, он медленно ответил. Как будто хотел, чтобы я услышал его ответ.

«...Эмоция».

Явная провокация.

Множество глаз упало на меня.

«Эмоция?»

Взгляд преподавателя на мгновение упал на меня. Похоже, на неё повлияли остальные участники занятия.

«С чего вы взяли, что это так?»

«Это самая длинная категория для изучения. Мало того, вы должны прикоснуться к противнику, чтобы влиять на его эмоции. Если они не могут прикоснуться к тебе, они бесполезны».

«Это не так».

Покачивая головой, преподаватель поправила,

«Это лишь на том основании, что они находятся на первом уровне мастерства. На более высокой ступени они могут влиять на кого-то одними лишь словами. Ещё дальше - они могут читать эмоции».

Я внимательно прислушался к её словам.

Подкатегория [Эмоция] всё ещё оставалась для меня загадкой. В отличие от подкатегории [Проклятие], я не мог практиковать её через повторение.

Единственным способом продвинуться по пути [Эмоций] для меня было понимание эмоций. Чем больше я понимал, тем больше совершенствовался.

Но это было легче сказать, чем сделать.

'Теперь, когда я думаю об этом... Она что-то говорила о первом уровне мастерства».

Я вспомнил об уведомлениях, которые получал почти ежедневно.

Единственное касалось [Страх] и опыта.

'...Значит, если я улучшу его, то смогу влиять на людей с помощью слов?'

Эта мысль почему-то взволновала меня.

Было ли в этом что-то большее?

Кадет продолжил,

«Это действительно так, но также верно и то, что достичь этого нелегко. Может потребоваться много лет, чтобы достичь уровня, на котором можно влиять на эмоции других людей. А чтобы влиять на них с помощью слов?»

Он насмешливо хмыкнул.

«...Тебе нужно быть таким же старым, как мой отец, чтобы достичь этого».

«Это не обязательно так».

Преподаватель покачала головой.

«Есть много случаев, когда люди достигают такого состояния в молодом возрасте. Не забывайте, что есть состояния и выше этого. Способность влиять на кого-то с помощью слов всё ещё считается начальным уровнем».

Начальный уровень...?

Оказывать влияние с помощью слов — это начальный уровень?

Я вспомнил о своих способностях. С момента экзамена я почти не касался других областей.

Не потому, что мне это не нравилось.

Это было очень далеко от истины.

Реальность заключалась в том, что я не был уверен, что способен справиться с этим. Последствия прошлого раза оставили шрам в моём сознании.

Словно ментальный блок, он заставлял меня избегать этого.

Я просто не был готов.

Но...

Вы хотите сказать, что я лишь поцарапал поверхность возможного?

«Кадет Джулиан».

Почувствовав на себе пристальный взгляд преподавателя, я повернулся к ней лицом.

«...Как эмоциональный маг, что вы думаете об ответе кадета Андерса?»

Что я думаю об этом?

Он прав.

Все его слова имели смысл. Судя по тому, что я испытал, он был прав абсолютно во всех отношениях.

Эмоциональное поле — это путь, на освоение которого, возможно, ушла бы целая вечность.

Она включала в себя весь жизненный опыт человека и оформляла его в виде эмоций. Если человек не будет постоянно испытывать все эти эмоции, он не сможет совершенствоваться.

В этом отношении он был самым слабым из всех остальных путей.

Но...

Я слегка повернул запястье.

Мой взгляд упал на татуировку клевера.

Относилось ли это ко мне?

«....»

В классе воцарилась тишина.

Казалось, все ждали моего ответа. «Что он скажет?», «Как он ответит?».

Их лица говорили об одном и том же.

И я обернулся, чтобы посмотреть в лицо кадету.

Это был Андерс?

Уголок моих губ слегка приподнялся.

«...Это чушь».

Ответ вылетел у меня изо рта.

«Самая слабая? Такого не бывает».

В данный момент я не просто говорил глупости.

Это были мои истинные мысли.

«Есть только слабый человек. Слабого пути нет».

То, что Эмоциональное поле было самым трудным для продвижения, не означало, что это самый слабый класс.

С самого начала вопрос был задан неверно.

«Ты говоришь, что эмоциональному магу требуется много времени, чтобы стать сильным. На каком основании ты так говоришь?»

«На каком основании?»

Кадет посмотрел на меня как на идиота.

«Это здравый смысл. Посмотрите на всех сильнейших магов мира. В нашей Империи семь монархов. Сколько из них из области Эмоций? Ни одного!»

Он указал пальцем на меня.

Внезапно он начал говорить о чём-то другом.

Скорее всего, именно это он и хотел сказать с самого начала.

«...Думаешь, никто из нас этого не видит? Твой поток маны слаб. Кажется, ты даже не можешь правильно контролировать свою ману. Боже правый, я не знаю, почему ты занимаешь первое место».

Его слова, казалось, повторяли мысли многих присутствующих в классе, и многие из них согласно кивали.

Я проследил за этим взглядом.

«Я думаю, это из-за твоих достижений в области эмоций. Но даже в этом случае я сомневаюсь, что ты сможешь мне что-то сделать».

Когда он наконец сказал то, что хотел сказать, то с презрительным видом добавил,

«Проще говоря, ты не подходишь на эту роль. Ты слаб».

И снова в классе воцарилась тишина.

Все взгляды были устремлены на меня.

«Хааа...»

Когда все внимание было приковано ко мне, я откинул голову назад и закрыл глаза.

'...Значит, они заметили'.

Не то чтобы я этого не ожидал.

Все должны были заметить это в первый же день. То, что я был слаб. Что я не на одном уровне с ними.

Я понимал это даже яснее, чем они.

Именно по этой причине я провоцировал всех

Тренировался до безумия.

В его словах был смысл, и в них не было ничего плохого.

И всё же,

«Ты ошибаешься».

Мои глаза всё ещё были закрыты, поэтому я ничего не видел.

Всё что я видел, — это темнота.

В этой темноте я почувствовал, как моя рука движется к предплечью. Туда, где покоился четырехлистный клевер.

Сначала я немного замешкался, но потом вспомнил о своей цели.

Тогда мой разум стал твердым.

Правильно.

Чтобы достичь своей цели, я должен в полной мере использовать всё имеющиеся у меня преимущества.

Поэтому...

Мой палец надавил на предплечье.

'...Никто, кроме меня, не может быть Чёрной Звездой'.

<http://tl.rulate.ru/book/104924/4073029>