

11 цикл. 338 год. 2 месяц

- Как успехи? Есть перспективные ребята? - спросил Родни.

- Хм? - мое внимание было сосредоточено на студентах, поэтому его вопрос прошел мимо моих ушей.

- Лу, я ведь твой прямой начальник. Тебе стоит быть более внимательным к моим словам, а то мало ли. - Родни развел руки в стороны и закрыв глаза покачал головой.

- Пошел ты, Родни. Будешь мне угрожать, когда дослужишься до директора, а пока... Пошел ты! - ответил я вежливо, не переставая наблюдать за своими студентами.

- Никакого уважения... Вот приглашай друзей на работу после этого. - Родни наигранно вздохнул, - Даже выговор не сделаешь!

- Ну все. Хватит. После стольких лет эта шутка уже изрядно приелась. Если кроме нее тебе больше нечего сказать, то попрошу свалить отсюда. Ты мешаешь. - все, что я сказал было правдой. Я работаю здесь уже шесть лет, и все эти шесть лет он шутит эту шутку. У меня на нее скоро рвотный рефлекс выработается.

- Ох, ну простите, что мешаю Вашей работе, профессор Фаррел. Но все-таки я хотел бы услышать ответ на свой вопрос. - Родни решил не продолжать и вернулся к своему вопросу. Правда я не знаю к какому...

- Какой вопрос? - спросил я.

Родни закатил глаза, а его губы неприятно скривились. Ему пришлось сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, прежде чем он смог успокоиться.

- Я. Спросил. Есть ли. Перспективные. Ребята. - произнес он медленно, разделяя слова.

Хороший вопрос. У второкурсников только недавно начались практические занятия. Пока что были лишь простейшие упражнения, но на этой неделе я решил замотивировать их на будущее и начал готовить к первому настоящему призыву. Элементарному, но призыву. А призывать они будут ману. Зверей, птиц, различных букашек, духов или элементалей они призвать не смогут - это совершенно другой уровень. А вот ману призвать им по силам. Ведь нет ничего проще этого. Чистая или элементная - неважно. К чему выше чувствительность или предрасположенность, то и будет призвано. Если у ребенка нет высокой чувствительности или не развилась предрасположенность, то будет призвана чистая мана. В этом нет ничего зазорного, но дети все понимают по-своему. Впрочем, призыв чистый маны происходит довольно редко, потому что с момента становления магом у большинства детей вырабатывается хоть какая-то предрасположенность. Конечно, у прирожденных магов все решено с самого начала, но до них мне дела нет.

Мана призывается в специальный кристалл, который может изменять свой цвет в зависимости от типа маны. Призванную ману нельзя никак использовать, так как кристалл не позволяет этого сделать, а призвать ману за его пределы не выйдет по множеству причин. В итоге получается простой тестовый призыв.

Половина группы шепотом обсуждали свои результаты, а другая половина с волнением ждали своей очереди. Для этого занятия я принес три кристалла. Процесс призыва происходит

довольно быстро, а с тремя кристаллами я смогу проследить за каждым студентом, помочь ему, указать на важные моменты и наполнить кристалл чистой маной. Чистая мана является контрольной. Она никак не подсвечивает кристалл, что весьма удобно. Но это не значит, что я определяю тип маны только по цвету. Этот способ надежный, но не всеохватывающий. Существуют типы маны, подсвечивающие кристалл практически одинаковым цветом или же, как и чистая мана, не подсвечивают его вообще. В таких случаях в ход идет магическое чувство. Мой опыт позволяет с помощью него определить большинство типов маны.

По результатам завершивших призыв я уже могу сделать кое-какие выводы. Причем выводы эти должны порадовать Родни.

- Пожалуй это самая сильная группа за последние годы. - сказал я то, что думаю.

- Что? Серьезно? - похоже Родни ожидал более "обычный" ответ.

- Да. Хоть половина группы еще не закончила, но количество способных детей уже наравне с прошлыми годами. - выдал я обнадеживающую статистику, - Остается дать им лучшее обучение и...

- Разумеется, дадим. И если все сложится хорошо, сможем на турнире потеснить другие факультеты... - Родни прищурился и начал строить свои планы. У некоторых детей при виде его проступившей мерзковатой улыбки наверняка мурашки по коже забегали.

- Через несколько лет. - я постарался остудить его пыл.

- Да. Через несколько лет. - но его улыбку это не стерло. Когда Родни успокоился, он решил продолжить разговор.

- Есть кого выделить? - спросил он.

- Тебе память отшибло? Я же только что говорил, что здесь много способных детей. - этот человек умеет раздражать не только своей рожей.

- Я имею в виду, выделить из этих самых "способных". - уточнил Родни с беззаботным видом.

После этого я начал вспоминать имена тех, кто хорошо показал себя в призыве и во время подготовки к нему. Пара человек призвали довольно редкие типы маны. У одного парня был распространенный огненный тип, но его плотность была очень высокая. В тот момент кристалл осветил весь класс ярко-красным светом. Было еще несколько интересных ребят...

В этот момент к одному из "очищенных" мною кристаллов как раз подошла Лили Боун. Очень способная девочка. Раньше она почти не выделялась из общей массы, но на этой неделе ее результаты выполнения подготовительных упражнений по призыву оказались среди самых высоких, поэтому от нее я тоже ожидаю хороший результат.

- Вот, например, Лили Боун. Она стоит посередине. У нее высокая чувствительность к пространственным связям. Так же она отлично показала себя на этой неделе, поэтому, возможно, будет сильна в призыве элементарей. - коротко описал я ее достоинства. Остается дожидаться результата призыва маны.

Услышав наш разговор девочка немного засмушалась. Юная мисс Боун прикоснулась к кристаллу и закрыла глаза. Сосредоточившись, она начала произносить заклинание.

- Tle Het Tlapias Tages Liwl Nepo Nad Anma Liwl Pearap Ta Ym Lacl, - когда она закончила, магический круг, установленный мною под кристаллом, как и положено засветился. Он выполняет множество функций, которые эти студенты пока не изучили. Без него дети не смогли бы самостоятельно совершить призыв.

Я почувствовал, как пространственные законы изменились под действием заклинания, и мана наполнила кристалл.

- Эмм... Лу? - Родни повернулся ко мне всем своим видом выражая непонимание.

- Я тоже не знаю... - я не мог ответить на его немой вопрос, потому что тоже впервые вижу, чтобы кристалл стал черным.

<http://tl.rulate.ru/book/10488/261699>