

После ужина Шон повел Малфоя и его двух прихвостней в класс Трансфигурации. На этот раз все знали, что кошка на кафедре была профессором МакГонагалл, и никто больше не болтал ерунды.

Например, мистер Уизли, который сегодня первым пришел в класс, честно уселся на свое место.

Вот только маленькие львята из Гриффиндора постоянно смотрели на Слизерин злым огоньком.

Не желая оставаться в долгу, Малфой и прочие бросали ответные взгляды.

В целом классе Трансфигурации витал запах пороха.

- Доброе утро, класс, сегодня мы продолжаем изучать класс по преобразованию...

- Профессор МакГонагалл, не могли бы мы сначала сообщить о результатах вчерашнего расследования по поводу оборотней?

Гермиона вдруг подняла руку, перебив профессора МакГонагалл.

Профессор МакГонагалл беспомощно ответила:

- Конечно, мисс Грейнджер, пожалуйста.

Гермиона встала, сделала глубокий вдох и сказала:

- Оборотень – это кодовое название небольшой организации. В ней всего четверо людей. Это Сохатый – Джеймс Поттер.

- Что?

- Поттер? Это же Гарри...

- Это его отец.

Гермиону очень не устраивало, что ее постоянно перебивали, она сверлила взглядом говорившего, перехватывала инициативу и продолжала:

- А еще Хвост – Петтигрю, Месячный Скиталец – Ремус и Сириус – Блэк.

- Двое из этих четверых однозначно мертвы, один в Азкабана, а другой пропал без вести, поэтому профессор МакГонагалл и не желает их упоминать.

- А еще все они – анимаги!

- Что?

- Вот почему профессор МакГонагалл говорит, что они прекрасны, анимаг – это высшая трансфигурация, и при ее практике в любой момент могут возникнуть угрозы жизни!

- Я в жизни видел только одну анимаги, это профессор МакГонагалл, а их все четверо, мой Мерлин!

Закончив, Гермиона гордо взглянула на Шона:

- Я права? Шон?

Шон зааплодировал:

- Будь я профессором, я бы поставил Гриффиндору 8 баллов!

Прочие тоже захлопали, совершенно не заметив, что Шон поставил всего 8 баллов.

В конце концов, Гермиона сказала две неверные вещи. Из четверых только трое были анимагами, а один – оборотнем.

Самое главное же заключалось в том, что из четверых один только что взлетел на воздух!

Когда аплодисменты стихли, профессор МакГонагалл рассмеялась:

- Мистер Себастьян не может снимать баллы, зато я могу это сделать, 10 баллов Гриффиндору!

- Дааа!!!

Львята Гриффиндора взглянули на Слизерин словно гордые лебеди.

- Чем это вы так гордитесь? Вы просто слишком ленивы, чтобы проверять.

Малфой был полон презрения.

- Так проверь, кто тебе не дает?

Рон явно подначивал.

- Я так и сделаю, Уизли.

Малфой брезгливо посмотрел на Рона.

Тихая война между Гриффиндором и Слизерином закончилась уроком.

До обеденного урока оставалось еще больше пяти часов, и как только Шон вернулся в общежитие, он сразу направился в тренировочный зал.

Войдя в тренировочный зал, Шон не бросился проходить второй уровень, а принялся получать вчерашнюю награду.

Вчера я был слишком уставшим и не стал этим заниматься.

- Система, выдать награды.

[Поздравляем, суммарная магическая сила увеличилась на 100%! □

Некоторое время Шон чувствовал только, как магия в его теле клокочет словно волны океана, бушуя внутри.

Со лба Шона выступил пот, он крепко сжал руки.

- Дай мне контролировать ее!

Когда Шон уже думал, что сейчас взорвется от магии, таинственная сила окружила всю магию в его теле.

Как только бушующая магическая энергия коснулась этой энергии, она мгновенно стала послушнее котенка и покорно вернулась в тело Шона и успокоилась.

[Поздравляем хозяина с получением меча короля Артура (Подставка)]

Только взяв в руки меч короля Артура, Шон наконец понял, почему меч называли и мечом, и волшебной палочкой.

Потому что у меча короля Артура можно было вытащить рукоятку.

После того, как ее вытащили, она стала изысканной серебряной волшебной палочкой, полной таинственных линий, которые Шон не мог понять.

А самым увлекательным для Шона было то, что у этой волшебной палочки не было ограничений!

Когда Шон учился в школе, Министерство магии однажды пришло, чтобы всем ученикам приделать к палочке магию, или футляры.

Футляры позволяют Министерству магии знать, как и где используются палочки учеников.

В результате Шону стало очень неудобно делать многие вещи.

Но вариантов нет, покупать палочку бессмысленно, все палочки в магазине палочек Олливандера приделаны с футлярами.

"С этой штукой я свободен. Кстати, надо бы вернуть ту штуку, но придётся подождать Гарри".

"Когда придёт время позаимствовать его мантию-невидимку, всё будет готово, но до этого надо как следует подготовиться".

Шон встал и громко произнёс:

"Система, я хочу войти на второй уровень".

[Подсказка: Второй уровень слишком сложный для нынешнего хозяина, просим не увлекаться им чрезмерно, дабы не навредить духу. □

[Подсказка: Второй уровень - это сюжетный предвестник прохождения третьего уровня, и показатели хозяина на втором уровне определяют статус на третьем. □

[Прохождение второго уровня возможно в виде кооперативной стратегии, и соратники должны пройти первый уровень. □

[Соответственно, хозяин может, после выполнения задания, выбрать подать заявку или нет, просим хозяина выбрать целесообразным образом. □

□Хозяин, открыть второй уровень? □

"Так сложно?"

<http://tl.rulate.ru/book/104609/3841575>