

Глава 24. И ты, друг мой, истинный воин! Каждому раздали спичку, и все принялись упражняться. Юным волшебникам нелегко давалось овладение собственной магической силой, можно даже сказать, что они почти не владели ею. Использовать магию с заклинанием оказалось непросто, не говоря уже о Трансфигурации, где не требуется никаких заклинаний, и все зависит исключительно от воли и воображения. Большинство учеников лишь беспомощно махали палочками, пытаясь зажечь спички, но те не реагировали на их усилия. Некоторые добились незначительных изменений, но это скорее вредило, чем помогало. "Шшш... Бум!" - раздался неестественно слабый звук возгорания. Симус заставил спичку взорваться, и она мгновенно обратилась в пепел. Вспышка пламени и треск привлекли внимание Ансы, которая клевала носом во время лекции: "Ква-ак, вы меня напугали!" Тед поспешно отогнал Ансу, опасаясь, что профессор Макгонагалл заметит ее и закроет клюв. Тед всегда считал, что у Симуса есть потенциал для использования огненных чар! Гермиона посмотрела на обгоревшие волосы Симуса и его соседа по парте:— Профессор Макгонагалл была права, Трансфигурация действительно опасна.— Возможно, опасны не заклинания, а сами люди, — заметил Тед. После множества попыток наиболее талантливые ученики начали добиваться результатов. Спичка Гермионы затрепетала, а затем медленно исказилась, будто сделанная из пластилина, но на это проявление ушло всего несколько секунд, после чего она вернулась к своему первоначальному виду. У Теда получалось лучше. Спичка деформировалась более резко и дольше удерживала новую форму. Она стремилась стать длиннее и тоньше, но в итоге все равно терпела неудачу. Профессор Макгонагалл обходила ряды, напоминая ученикам сосредоточиться, контролировать магию и представлять иголку. Ключ к волшебству — это магическая сила и сила воли. Основные принципы концентрации воли в Трансфигурации требовали от студентов усердия в каждой попытке. Тед, стараясь до последнего момента, наконец вытянул спичку в... деревянную зубочистку? Но это уже было достижением, благодаря использованию карты задания и получению уровня Трансфигурации 1!— Динь! Задание [Трансформация (Белое)] выполнено, награда 150 очков опыта. Профессор Макгонагалл подняла деревянную иголку, посмотрела на нее, затем на Теда, и, увидев его послушное выражение лица, произнесла:— Хорошая работа, Рэйвенкло получает 5 очков. Профессор Макгонагалл тайно кивнула:— Я не зря раздавала учебники.— Ха! Вот так и начинают прибавляться очки! — обрадовался Тед. Затем профессор Макгонагалл посмотрела на спичку Гермионы за той же партой, что и у Теда — заостренный деревянный гвоздик?— Рэйвенкло получает 2 очка.— Динь! Задание [Отличник факультета (Синее)] активировано. Долг и обязанность каждого студента — соревноваться за Кубок Факультетов ради своего колледжа! Вперед! Трудитесь усердно! Цель: заработать 100 очков для Рэйвенкло на первом курсе. Прогресс: 5/100. Награда: 300 очков опыта, случайные карты. Я — прилежный ученик, я — Тед Эпифани! Вау, 100 очков! Ты видишь во мне спасителя Рэйвенкло? Вот это да! Очки то прибавляются, то вычитаются — я ведь шизофреник! До конца урока, помимо их с Гермионой, у остальных спички так и не изменились. Это оказалось гораздо сложнее, чем в оригинальной книге, где Гермиона, кажется, преуспела. Как и сказала профессор Макгонагалл, Трансфигурация — это сложная магия, ее нельзя освоить за день или два. Успехи Теда и Гермионы показывали, что они действительно талантливы в этом предмете. Что же касается остальных учеников, им еще предстоит многое изучить и практиковаться! Перед концом урока Макгонагалл задала домашнее задание — эссе на восемь дюймов. Она также настаивала на дополнительной практике после занятий и обещала проследить за успехами каждого на следующем уроке. Утренние занятия подошли к концу, и руки болели после двух часов взмахов палочкой. Рон надул губы и пожаловался, собирая вещи:— Я подозреваю, что с моей спичкой что-то не так. Она совсем не изменилась! Гарри развел руками:— Моя спичка просто перевернулась.— Мои спички вращались по всей парте! Кажется, если крутить их медленно, они загорятся! — добавил Джерри. Невилл даже не решился подать голос, ведь его спичка, казалось, безжизненно лежала на месте весь урок. Закончив с утренними занятиями, все отправились в Большой зал на общий обед. Освещение прозрачного потолка было

великолепным, создавая впечатление пикника на свежем воздухе. Пока подавали еду, Гермiona продолжала читать учебник по Трансфигурации — выглядела она так, будто намеревалась всех уничтожить. Рон, Джерри и остальные отпрянули, съежившись от страха:— От ее усердия у меня мороз по коже!Гермиона бросила на него быстрый взгляд и вновь уткнулась в книгу. Джерри посмотрел на Невилла с испуганным выражением лица:— Она нас всех задавит!Увидев это, Тед счел нужным отложить свои записи и вмешаться:— Когда учишься — учишься внимательно, когда ешь — ешь внимательно. Делай одно дело в одно время.Рон закивал:— Точно, когда едим — едим серьезно, когда учимся — учимся серьезно...— Ладно! — Гермiona отложила учебник и взялась за нож и вилку.Гарри заметил:— Истинный отличник слушается только того, кто лучше.Гермиона любила проповедовать на эту тему, но на этот раз была быстро осаждена Тедом, и выступление не состоялось. Обед все же был сытным, хоть и не таким обильным, как школьный ужин. Подавали пироги, свинину, говядину, баранину, курицу, сосиски, хлеб и овощной суп. Пока он ел, к нему внезапно подсели двое рыжеволосых близнецов Уизли. Они встали за спиной Теда, один слева, другой справа, как два генерала Хэн и Ха.— Позвольте представиться!— Он — Джордж, а я — Фред!Ясно, ты бриллиантовая нога, а он железная голова. Тед отложил палочки и протянул руки для рукопожатий:— Привет, я Тед.— Мой дорогой друг, я слышал, ты обнимал кошку, в которую превратилась профессор Макгонагалл? — таинственно прошептал Джордж, как настоящий шпион.Все были поражены, и Гарри спросила:— Профессор Макгонагалл превращалась в кошку?Фред кивнул:— Да, профессор Макгонагалл — анимаг, она умеет превращаться в кошку!Джордж продолжил:— В британскую короткошерстную кошку серебристого окраса. Когда она спрыгивала с кафедры и становилась профессором Макгонагалл, все студенты были потрясены!Фред сиял от радости:— Это предупреждение профессора Макгонагалл для всех новичков! Мы все были ошарашены поначалу...Они переглянулись, один положил руку на плечо Теда, и они хором произнесли:— А ты, друг мой, ты — настоящий воин!`~~~~`htmlУрок Чар в час дня, Рэйвенкло и Слизерин вместе. Курсы были организованы так, чтобы студенты четырех факультетов пересекались друг с другом. Их объединили в пары, обеспечивая совместное обучение учеников всех четырех колледжей несколько раз в неделю. Класс Чар находился на четвертом этаже, а амфитеатр заваливало книгами, что придавало ему несколько захлащенный вид. Профессор Чар — Филиус Флитвик, низкорослый человечек с, вероятно, эльфийскими корнями. Он был деканом Рэйвенкло, мастером множества заклинаний и, как говорили, в молодости стал чемпионом по дуэлям. Маленький рост давал ему ощутимое преимущество — в него трудно было попасть. Декан Флитвик производил легкое и дружелюбное впечатление. Он даже подпрыгнул от радости, прочитав имя Невилла при переключке, и упал с кучи книг, на которой стоял.— Хорошо, студенты, откройте первую главу "Стандартных чар: Начальный уровень". Давайте кратко рассмотрим принципы магии... — голос профессора Флитвика был несколько тонким, но игнорировать его было невозможно. У волшебников довольно односторонний взгляд на магию, и все относится к ней очень эмоционально. Но основные принципы все же едины: магия состоит из магической силы и воли. Магическая сила — это "нить", а воля — "ткацкий станок", и их сочетание может "соткать" магию. Будь то волшебная палочка, жесты или заклинания — все это помогает волшебникам высвободить магическую силу и концентрировать сознание. Некоторые могущественные и опытные волшебники, следуя своим потребностям или случайно, изобретали заклинания с определенными эффектами, а затем подбирали подходящие жесты и формулы, чтобы направить магическую силу. После этого другие волшебники перенимали их практики...На первом уроке Чар преподавали заклинание Люмос.— Кто знает заклинание Сияния? — обратился профессор Флитвик.Тед поднял руку.— Люмос!— Отлично! Произношение заклинания безупречно! Рэйвенкло получает 2 очка! — похвалил профессор Флитвик. — Динь! Задание [Примерный ученик (Синее)] активировано. Какой стыд, если учитель задает вопрос, а никто не поднимает руку! Ты должен это сделать! Цель: ответить на 100 вопросов, заданных учителями в школе. Прогресс: 1/100. Награда: 500 очков опыта,

случайные карты. Поздравляем, вы научились быстро отвечать! Это здорово! Нет ограничения по времени. Было бы слишком жестоко требовать 100 правильных ответов уже на первом курсе. А теперь... Тед бросил взгляд в сторону, и единственным его соперником оказалась Гермиона. Во время лекции Тед и Гермиона постоянно тянули руки, стремясь первыми ответить на все вопросы профессора Флитвика. Атмосфера напряженной конкуренции витала в воздухе.— Отлично, мисс Грейнджер! — похвалил Флитвик, когда Гермиона дала безупречное объяснение принципов Люмоса. Гермиона ликовала, чувствуя себя королевой класса. Но тут же ее улыбка увяла, когда Тед с невозмутимым видом поднял руку.— Да, мистер Эпифани? Вы хотели что-то добавить? — профессор Флитвик предложил Теду блеснуть знаниями. Тед сделал глубокий вдох и начал свою речь, поразив всех глубиной анализа заклинания Люмос и его связи с древними друидскими ритуалами огня. Казалось, в этот момент он был зрелым магом в серой мантии с окладистой бородой. Его голос звучал грозно, как гром, отражаясь от стен замка. Когда Тед закончил, класс замер в оглушительной тишине. Даже Гермиона была впечатлена его яркой демонстрацией начитанности.— Превосходно! Просто превосходно, мистер Эпифани! — в восторге воскликнул профессор Флитвик, хлопая в ладоши. — 20 очков Рэйвенкло!— Динь! Прогресс задания [Примерный ученик]: 21/100. — Гермиона ошеломленно захлопала, как и остальные в классе. В этот момент было ясно — у нее появился достойный соперник в погоне за знаниями. С тех пор на каждом уроке Чар между Тедом и Гермионой разгоралась настоящая интеллектуальная битва. Как два аса, они выпускали весь арсенал своих знаний по данному предмету. Профессор Флитвик был вне себя от восторга, наблюдая за их дуэлью умов. Остальные ученики лишь могли сидеть с открытыми ртами, изумленные их блестящими способностями. Уже к концу первого месяца обучения Тед и Гермиона завоевали репутацию лучших учеников в Рэйвенкло со времен Ученого Советника Бродрика, жившего в XIV веке. Их соперничество обещало стать легендарным.``

<http://tl.rulate.ru/book/104344/3679426>