

Ли Сюань объяснил метод культивации врожденного царства, который он тщательно разработал, на одном дыхании.

"Ученик, ты запомнил?"

Метод культивации врожденного царства был первым, на который он потратил так много усилий. Теория, структура и все остальное были гораздо более полными, чем базовые царства, такие как очистка кожи, очистка костей и очистка внутренних органов.

Он также указал на Небесный и Земной Мост и местоположение моря ци в даньтяне.

Согласно логике, Сю Ян должен был легче понять и культивировать этот более подробный метод культивации.

"Учитель, ученик запомнил!"

Сю Ян почтительно ответил.

"Пока ты практикуешь метод врожденной ци, ты также должен тщательно его понять. Не задерживай свою культивацию в царстве жизни и не стремись слишком высоко".

"Оставайся приземленным!"

Ли Сюань еще раз торжественно предупредил.

"Учитель, ученик понимает. Я не буду практиковать метод врожденной ци или пытаться прорваться, пока моя ци и кровь не будут завершены".

Сю Ян сказал искренне.

"Мм!"

Ли Сюань кивнул и продолжил: "С помощью этих четырех предложений объясняется врожденное царство. Запомните их".

"Да, учитель!"

Дух Сю Яна поднялся, он был взволнован.

"Небесный и земной мост соединяет смертный мир, поглощая и выдыхая духовную энергию, чтобы вернуться к врожденному. Истинная ци безгранична и бесконечна, контролируя ци, чтобы взмыть в голубое небо".

Ли Сюань произнес слово за словом.

"Небесный и земной мост соединяет смертный мир... контролируя ци, чтобы взмыть в голубое небо?"

Сю Ян пробормотал и повторил это про себя. Он почувствовал, что у него есть некоторое понимание.

Он чувствовал, что врожденное царство не так уж и далеко от него!

"В свободное время продолжай постигать. Когда твоя ци и кровь будут завершены, ты сможешь

прорваться к врожденному".

Ли Сюань взглянул на своего ученика.

Он уже передал метод культивации врожденного царства своему ученику. Когда он его поймет, было неизвестно.

Но он верил, что с пониманием Сю Яна и его сильным воображением, а также его твердой верой в путь боевых искусств, которому он его научил, он обязательно сможет понять.

"Пора взять еще одного ученика.

"Ученик должен иметь хорошее понимание и богатое воображение, чтобы постичь сфабрикованный метод культивации".

Ли Сюань задумался в своем сердце.

Метод культивации пути боевых искусств в царстве крови был завершен. Если его передать новому ученику, смогут ли они добиться успеха?

Сможет ли новый ученик успешно культивировать его?

Но Ли Сюань чувствовал, что новый ученик должен культивировать только что сфабрикованный метод, чтобы получить большую обратную связь.

Он верил, что это предчувствие не может быть неправильным.

Поэтому, чтобы взять нового ученика, ему нужно будет создать еще один набор методов культивации.

Царство может оставаться прежним, но методы должны быть разными!

"Получив опыт, должно быть относительно легко создать. Но найти хорошего ученика непросто.

"Обычные люди определенно не подойдут. У них плохое понимание и слабое воображение.

"Они определенно не смогут успешно культивировать".

Ли Сюань смотрел на Сю Яна, который был погружен в метод культивации врожденного царства. Он прекрасно знал, что если бы не этот глупый ученик с отличным пониманием и сильным воображением, а также его твердая вера в путь боевых искусств, которому он его научил, он не смог бы успешно культивировать.

И это активировало его Золотой Пальчик.

Таким образом, требования к таланту учеников не должны быть низкими.

"Ци Царство такое большое, я обязательно смогу найти второго подходящего ученика".

Ли Сюань был полон ожиданий.

Если он не сможет найти одного в царстве Ци, он может отправиться в царство У.

"Или я могу найти одного или двух подходящих людей, не в качестве учеников, а в качестве слуг. Я могу передать метод культивации царства крови и посмотреть, насколько он эффективен.

"Если слуги не подходят, как насчет названных учеников?"

"Я скрытый эксперт, как я могу легко брать учеников?"

"Так что лучше иметь слуг".

Ли Сюань имел некоторые мысли в своем уме.

Метод культивации пути боевых искусств, который он уже разработал, когда передается другим, неизвестно, смогут ли они успешно культивировать.

Даже если они смогут успешно культивировать, должны быть определенные требования к их таланту.

Обратная связь, которую они получают от практики позже, не будет высокой.

Это было предчувствие, которое появилось в сердце Ли Сюаня, и он верил, что это предчувствие связано с его Золотым Пальчиком.

Поэтому, чтобы получить большую обратную связь, все же необходимо взять учеников и создать новые методы культивации.

Таким образом, пришло время уйти.

Ли Сюань взглянул на своего ученика, который все еще размышлял над методом врожденного царства, и сказал: "Ученик, собери свои вещи. Пора уходить".

"Учитель, что случилось?"

Сю Ян был удивлен.

"Ученик, сейчас самое время для тебя выйти и прогуляться".

Ли Сюань сказал спокойно.

"Учитель, разве вы не должны жить в уединении?"

Сю Ян выглядел удивленным.

"Теперь, когда я взял тебя в ученики, пришло время мне выйти в мир. Кроме того, где нельзя жить в уединении?"

"Скрыться в оживленном городе!"

Ли Сюань сказал с загадочным выражением лица.

"Скрыться в оживленном городе?"

Сю Ян пробормотал, внезапно почувствовав себя воодушевленным. Его учитель действительно был необычным отшельником!

Где нельзя жить в уединении?

Для истинного мастера нет места, где он не мог бы жить в уединении.

Даже шумный рынок может быть местом уединения.

"Да, учитель!"

Сю Ян с энтузиазмом кивнул и начал собирать свои вещи.

У него было не так много вещей.

Кроме нескольких предметов одежды, в основном это были подарки, которые он приготовил для своего учителя.

Ли Сюань играл с нефритовым ваджрой в руке. Он все больше и больше начинал любить этого нефритового ваджру.

...

Лошадь тащила ветхую деревянную телегу из гор.

Ли Сюань сидел в телеге, играя с нефритовым ваджрой, глядя на густой лес и глубокие горы, постепенно исчезающие вдаль. Он вздохнул с эмоцией. После того, как он переселился так долго, он наконец покинул горы.

Он вышел из маленькой деревни.

К этому времени уже стемнело.

Сю Ян вел лошадь, двигаясь легко и бесшумно.

Его шаг Цинхун значительно улучшился.

"Учитель, впереди городская усадьба Облачных Гор. Должны ли мы остановиться в Облачных Горах или сразу отправиться в Восточную Реку?"

Сю Ян спросил.

"Давайте остановимся в Облачных Горах ненадолго".

Ли Сюань задумался на мгновение, прежде чем заговорить.

Он хотел посмотреть, есть ли подходящие ученики в Облачных Горах.

Облачные Горы были всего лишь небольшим городским поселением с населением всего несколько десятков тысяч человек. В этот вечер люди округа внезапно увидели, как повозка, запряженная лошадей, въезжает в город.

Два молодых человека, один вел лошадь, а другой сидел в повозке.

Молодой человек в повозке был одет просто, но в его руке был нефритовый ваджра без изъянов. Было очевидно, что это ценная вещь.

Нищий, сидевший на улице, долго смотрел на людей в повозке, его лицо выражало волнение.

Он подал знак среднему мужчине, у которого был киоск неподалеку.

Мужчина кивнул молча, закрыл киоск и исчез в переулке.

Ли Сюань видел все это, но оставался невозмутимым.

Не следует выставлять напоказ богатство, особенно при общении с слабыми.

Военная мощь царства Ци была слишком низкой, и просто не было никого, кто мог бы угрожать ему.

Даже если бы были могущественные культиваторы, они не были бы заинтересованы в нефритовом ваджере и других предметах в его руке.

"Учитель, у моей семьи есть магазин в городском поселении. Мы купили усадьбу. Давайте пойдём туда сейчас".

Сю Ян заговорил.

"Ученик, ты можешь все устроить".

Ли Сюань не возражал.

Эти мелкие дела, естественно, были оставлены его ученику, чтобы с ними разобраться.

В центре городского поселения, перед небольшим поместьем, Сю Ян подошел и постучал в дверь. Вскоре слуга вышел из двери и вышел.

"Молодой господин? Пожалуйста, проходите, ну же быстрее!"

Лицо слуги засияло улыбкой, когда он увидел Сю Яна.

"Уберите все для меня и найдите другое место для себя".

Сю Ян прямо отдал приказ.

"Да, да, молодой господин, пожалуйста, войдите!"

Лицо слуги было полно лести. Он собирался подойти, чтобы взять поводья, но Сю Ян проигнорировал его и повел лошадь во двор.

"Учитель, это небольшое место в городском поселении, и резиденция проста..."

"Это не имеет значения".

Слуга посмотрел на Ли Сюаня, сидящего в повозке, и не мог не удивиться.

Учитель?

Глупый сын самого богатого человека, его снова обманули?

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/103852/3634262>