Немного подумав, Юто наклонился к Айри, которая держала голову опущенной.

Она опустила голову не потому, что заметила пожилую женщину и не хотела уступать ей место; она просто стеснялась, потому что Юто играл с ее рукой.

Наклонившись к Айри, Юто прошептал: "Айри, отойди на минутку, дай мне пройти"

Поскольку Юто сидел у окна, ему нужно было пройти мимо Айри, чтобы покинуть свое место.

Слова Юто вместе с его дыханием коснулись огненно-рыжих волос Айри, отчего ее уши мгновенно покраснели.

Застенчивая и озадаченная Айри прошептала в ответ: "Юто, куда ты? Мы еще не поехали до школы"

"Я собираюсь уступить свое место той пожилой даме" Юто перестал играть с нежной рукой Айри и указал в сторону стоящей бабушки.

Последовав жесту Юто, Айри тоже увидела пожилую женщину и негромко сказала: "Юто, ты продолжай сидеть. Я уступлю свое место"

Хотя Аири была очень застенчивой, она была доброй и вежливой, такой, что предлагала свое место другим, нуждающимся в нем.

Но из-за своей робкой и застенчивой натуры ей было трудно говорить...

Однако, желая, чтобы Юто остался на своем месте, она взяла инициативу в свои руки, подхватила сумочку и робко подошла к пожилой даме.

Юто наблюдал за слегка паническими шагами Айри с улыбкой на лице.

Его подруга детства, робкая, как олененок в лесу, постепенно взрослела.

Преодолев панику и волнение, Айри подошла к бабушке, прошептала ей несколько слов, а затем повела пожилую женщину к их местам с Юто.

"О боже, юная леди, вы такой хороший человек. Не волнуйтесь, добрые дела всегда окупаются" С усмешкой сказала бабушка.

"Нет... мне не нужно никакого вознаграждения" Неловко ответила Айри. Она не хотела, чтобы бабушка поняла ее неправильно.

После того как Айри проводила бабушку на ее место, сидящие рядом вздохнули с облегчением: им не нужно было мучиться чувством вины за то, что они не уступили свое место, что уменьшило их психическое давление.

Юто тоже освободил свое место и указал на крайнее внутреннее: "Пожалуйста, садитесь сюда"

"Хорошо, хорошо" Бабушка с добрым выражением лица села на место Юто, а Айри робко посмотрела на Юто, который жестом указал ей на ее прежнее место.

Юто хотел, чтобы Айри села.

"Айри, веди себя хорошо, а то я тебя сейчас буду дразнить" Юто намекнул своей подруге детства, глядя ей в глаза.

Айри, казалось, поняла смысл его взгляда, ее щеки покраснели, она опустила голову и послушно вернулась на свое место.

Ей не было неприятно, что он ее дразнит, более того, она жаждала этого.

Просто место было неподходящим, слишком много людей...

Небольшой эпизод с уступкой места в автобусе прошел без особого шума - никто из пассажиров не стал поднимать шум.

Стоя, Юто прислонился к спинке сиденья Айри, и его глаза заблестели, когда он посмотрел на бабушку, занявшую его место.

[Хм, кто должен получить баллы за уступку своего места?]

[Девушка уступила свое место ради меня, но я не сижу на освободившемся месте этой девчушки]

[Что ж, награду все равно должна получить девочка, так как она уступила свое место ради меня. Мальчик же только уступил ей свое место, так что это не соответствует условиям получения баллов]

Юто закрыл глаза, а когда открыл их снова, ослепительные цвета исчезли из его ясных глаз.

Это означало, что Юто отключил свою способность читать мысли.

Юто не возражал против того, чтобы Айри получала баллы. Но ему было интересно, что за "баллы" несколько раз упоминала бабушка, предположительно сотрудница школы.

(Баллы должны быть связаны со школой. Должен ли я использовать чтение мыслей, чтобы отследить ситуацию?)

Юто молча наблюдал за доброй бабушкой.

Способность читать мысли позволяла Юто не только понимать чужие мысли, но и прослеживать их ход, чтобы узнать больше информации.

С помощью чтения мыслей бабушки можно было прояснить, что на самом деле означают " баллы".

Однако способность к чтению мыслей требовала значительного количества ментальной энергии, которую Юто обычно избегал использовать, но сейчас он решил применить ее, полагая, что информация о "баллах" была крайне важна для его жизни в старшей школе.

Учитывая пятнадцатилетнюю историю школы и скрытность ее выпускников в отношении новостей, связанных со школой, информации в интернете было мало.

Это был шанс Юто собрать информацию заранее.

Решив, Юто достал телефон, набрал сообщение и незаметно коснулся Айри, показывая его.

"?"

Озадаченная Айри посмотрела сначала на своего друга детства, а затем на телефон.

Айри прочитала сообщение, которое Юто оставил на своем телефоне.

[Айри, через несколько минут шепни пожилой женщине рядом с тобой "Что такое баллы?". После этого, что бы она ни спросила, просто невнятно бормочи себе под нос, как ты умеешь"]

Это сообщение озадачило Айри, но она не стала спрашивать Юто о его причинах просить ее о таком.

Вместо этого она послушно кивнула, давая понять, что все поняла.

Увидев, что Айри кивнула, Юто небрежно положил телефон обратно в карман.

Чтение мыслей было слишком трудоемким занятием.

Юто не хотелось, чтобы у него начала кружиться голова, так что он поручил Айри намекнуть бабушке о "баллах".

Когда его мысли и внимание бабушки были привлечены к ключевому слову "баллы", его способности к чтению мыслей могли легче и быстрее извлечь информацию, связанную с "баллами", из ее разума.

В общем...

Упомянутые Айри "баллы" послужат рыбаку Юто приманкой, с помощью которой он быстро выловит "рыбу" по имени "баллы" из бабушкиного разума.

Аири молча отсчитывала время, решив выполнить любую просьбу Юто.

Досчитав до 180 секунд, Айри наклонилась к бабушке, и тут же глаза Юто засияли тусклым светом.

Чтение мыслей, активировано!

Наклонившись к бабушке, Айри тихо спросила: "Что такое баллы?"

"Что... что?! Ты..." Выражение лица бабушки мгновенно изменилось, и она с недоверием посмотрела на неприметную первокурсницу, сидящую рядом с ней.

http://tl.rulate.ru/book/103746/3745761