- Так, ну в целом, твоя ситуация мне понятна, но ты мне вот на какой вопрос ответь, как тебя звали в той жизни?

- Я Влад, здесь Асуко Нэо, а ты?

- Приятно познакомиться, Влад.

- Ты мне тут не это, а вон то, о чем я спросил!

- (Слегка округлив глаза) Вот сейчас не понял, я тебе представился, а ты мне тут, понимаешь ли, вот такой тейк выдаешь, хотя тебе простительно, ты и тогда периодически вел себя как дебил, но теперь это в терминальной стадии, а текила была хороша, да!

- (Нервный смешок) Зато, ты все такой же шкаф (постучал по лавке). Расскажи в чем успех твоего секрета, наркотики, стероиды, марафон желаний, синтол?!

- (Затравленно оглядывается) Ты Бл… даже не представляешь, что со мной произошло, тебя когда-нибудь «тренировали» с трех лет по 12 часов в день на протяжении трех лет?! Хотя не отвечай… это лишнее. Тут такая ситуёвина, что я родился по сути птицей в золотой клетке, и как любую диковинную зверушку, меня хотят продать подороже. В двух словах: я лишь политический инструмент для усиления влияния своей семьи (вымученно улыбнулся и грустно усмехнулся).

- Ну а я… как тебе сказать отдыхал, как всегда.

- (Расслабляясь) Охотно верю. Ладно в любом случае, им не стоит надеяться на послушного ребёнка, есть у меня пара идей как извернуться по завершению школы, а сейчас пойдем, скоро уже урок начнется. И да здесь меня кличут Хомосуби Хасэгава.

- Ура будем делать подделки из макарон!

- (шепотом) Черт, мне этого не хватало.

Сидим на уроке, я активно скучаю, сзади доносится что-то типа звуков спящей свиньи, я просто не знаю, как это описать нормально, ладно попробую, тихое сопение совмещённое, со смехом? Нет, это не описывает ситуацию полностью. Слышно, что это сопение, с вкраплениями хрипа, при этом он периодически усмехается и, когда все эти звуки складываются, получается визг свиньи.

Этот гад пользуется тем, что за мной его плохо видно, и давит подушку. Аж завидно. Но да ладно. Вот наконец этот урок заканчивается, начинается следующий, в целом, ничего не меняется, но теперь объявляют тест, видимо хотят оценить контингент, с которым им придется работать. Пытаюсь незаметно толкнуть парту сзади, вроде получилось или преподаватель делает вид что получилось, чтобы за него делали его работу? Я не знаю, да и не важно это. Заспанное чудище пробудилось. Через пару минут размусоливаний, которые можно свести к паре фраз по типу: «этот тест не на оценку, он нужен чтобы выявить ваш уровень знаний» и «Не волнуйтесь и выдайте свой максимум».

Смотрю я на этот тест и понимаю, что в начале учебы даже для очень одаренных детей он сложноват, но какая мне в целом разница, беру перо в руку, и за 5 минут из 40 положенных расписываю ответ, убираю на край стола лист, складываю руки на парту и устраиваю на них голову, по недовольному взгляду преподавателя понимаю, что сзади случилось тоже самое. Ну и ладно.

Преподаватель хмурится, кидает взгляды, что обещают все кары ада, но молчит, встаёт, степенно подходит к моей парте, я продолжаю лежать, лишь лениво слежу за её действиями.

- Почему ты не пишешь? Неужели ты совсем ничего не знаешь?

- Что вы, я просто уже закончил и, чтобы не отвлекать остальных учеников от обдумывания столь «СЛОЖНЫХ» вопросов, я смиренно положил ответы на край парты и приступил к ожиданию. – Сказал я со скукой, едва подавив зевок.

- Ну давай посмотрим, что ты написал. – Берёт мой лист, смотрит до конца, возвращается в начало и так три раза, кладет листок обратно, идет дальше.

- А в чем проблема у тебя?

- Я сделал все что смог, работая в своем темпе, у каждого свои рекорды.

- Хорошо, давай посмотрим. – Ситуация повторяется, она смотрит то на меня, то на Нэо, кладет его лист на парту, и возвращается к своему месту.

- Учитель, а что нам делать дальше?

- Сидите и отдыхайте, после уроков задержитесь в классе.

Конец уроков, мы сидим и ждем чего-то, а наш преподаватель убежала куда-то.

Pov преподаватель

Очередной класс, снова дети, снова знатные семьи, ну ничего,это всяко лучше, чем обучать простолюдинов. На удивление, в этот раз никто из детей не вызывает раздражения одним своим видом, хотя если подумать получше, то есть один, чуть не опоздал, влетел в класс, чуть обгоняя меня, ну не опоздал - и то уже что-то, может к концу обучения из него что-то да получится.

Прошел урок, этого ученика увел другой, говорили они как-то странно, но было видно, что они друг друга понимают, может у детей новое развлечение? Ну говорил этот ученик весьма вызывающе, сейчас он научит этого несносного юношу уму.

Прошла перемена, но моим желаниям не суждено было сбыться, этот ученик, которого зовут Нэо, хоть и пришел немного ошарашенным, но на этом всё!

Этот мелкий негодник посмел заснуть на МОЁМ уроке! Но я же профессионал! Сейчас проведем тест, который должен был пройти через неделю и всё встанет на свои места, он поймет на сколько он никчемен!

Это что заразно?! Теперь ещё один ученик смеет проявлять ко мне неуважение! Он лег, когда я смотрела на него! Нужно ещё и его поставить на место!

КАК ЭТО ВОЗМОЖНО! Он только пришел в школу, а уже знает программу как минимум на 2 класса вперёд! Невозможно, он точно жульничал! Ничего сейчас проверю второго, и он-то точно будет поставлен на место. Вот, только что моя теория подтвердилась - невозможно иметь идеальные, почти что одинаковые ответы, так второй ещё посмел нарисовать человечка с флагом огня, преданность народу огня — это хорошо, но вот портить мой бланк, это непростительно! Ничего, позову директора, пусть попробуют сжульничать перед ним. Нужно

оставить их после уроков.

Прозвучал последний звонок, я на всех парах бегу к директору. – Здравствуйте, господин Ли, вы сегодня выглядите просто замечательно. Не могли бы вы мне помочь оценить двух юных дарований, что сегодня прошли оценочный тест, не допустив ни единой ошибки?

- Действительно не допустили ни единой ошибки? Тогда, это действительно достойно моего внимания. Что же - пойдемте.

Я смогла убедить директора в том, что их нужно проверить ещё раз. Теперь-то они будут знать своё место!

- Здравствуйте дети, я – директор Этой академии, меня зовут мистер Ли. Ваш учитель сказала мне, что вы идеально прошли проверочный тест нашей школы, и мне захотелось удостовериться в этом лично. Рассядьтесь в разные концы класса, вам будут выданы бланки более продвинутого теста, но шестьдесят процентов из него соответствуют прошлому.

Я раздаю более сложный тест и душа моя уже готова возликовать, наконец эти два паршивца поймут, чем они являются на самом деле!

End pov преподаватель

Сидим, ждем, раздают бланки и вопросы, пристально смотрят, ну пусть следят, удачи им. На этот раз тест был сложнее, на него пришлось потратить не 5 минут, а целых СЕМЬ! Смотря на Нэо, вижу, что и он уже заканчивает.

- Дети, вы уже закончили? Позвольте мне лично оценить ваши работы (собирает работы и внимательно их рассматривает). Это удивительно! Мальчики, в конце этого года вы не будете переведены на один класс выше. Вас переведут сразу на три класса выше. Продолжайте учиться так же усердно, как и учились до этого дома, и тогда вы сможете достигнуть невероятных вершин! Также, я разрешаю вам в этом году свободно посещать уроки.

http://tl.rulate.ru/book/103070/3581672