

Том 2. Глава 5. Сосед по парте на подготовительных курсах.

Услышав, что девушка сказала это имя, я почувствовал, будь-то моё сердце наполнилось свинцом. Каждый его удар был невообразимо тяжким.

«....»

«Не смей говорить это имя!»

Я бесцеремонно рявкнул на Цзян Му Цин и вырвался из её рук.

У каждого человека есть тайное прошлое, история, которая не должна быть раскрыта. В моём сердце я ни с кем не хотел делиться этой памятью, чистой, как снег. И конечно же, не хотел поделиться с Цзян Му Цин этими воспоминаниями, учитывая то, что она уже начала воздействовать на них.

«Даже если Фань не скажет мне, я все равно знаю».

Голос девушки стал мягким.

Она знает? Должно быть, моя мама, что-то успела ей рассказать.

"Она симпатичная?"

Девушка прошептала, ее голосе читалось волнение.

«Я же сказал тебе не упоминать её!»

Я закричал и захлопнул за собой дверь.

Фух, дай Цзян Му Цин хоть дюйм, и она возьмет весь двор.

....

Из-за вмешательства Цзян Му Цин я опоздал с выходом из дома. Я бежал так быстро, как только мог, на автобусную остановку, но тот автобус, который был нужен мне уже уехал, прежде чем я добрался туда.

Без разницы, я просто сяду на следующий. - подумал я и с беспокойством взглянул на часы.

Автобусы оставались один за другим, проезжая мимо остановки. После долгого времени ожидания автобус с идущий по нужному маршрутом так и не появился.

Сегодня действительно не повезло.

Когда ты ожидаешь автобус всегда так. Нужный автобус не приедет и через век, а автобусы других маршрутов всегда будут приезжать и уезжать в больших количествах. Это в самом деле очень мучительно.

Глядя на время, мне стало ясно, у меня попросту не осталось иного выхода. Когда я было решил подразориться и взять такси, занятое такси отделилось от потока машин и остановилось передо мной.

Переднее окно опустилось вниз, и девушка с хвостиком высунула голову.

«Ты направляешься в подготовительную школу?»

Спросила она.

Мо Ши Юй? Зачем она здесь? Если судит по её домашнему адресу, она не должна была так ехать. Я глянул на то как она выглядела; хотя это были летние каникулы, она все еще аккуратно носила свою школьную форму.

"Да."

Ответил я, ещё в прошлом году я записался на подготовительные курсы. Хотя я был весьма доволен результатами последних экзаменов.

«Тогда садись».

Девушка сказала прямо.

Как удобно, скооперироваться с Мо Ши Юй, это может сократить мои расходы вдвое.

Но хотя парень должен платить за поездку, и мы были в одном классе, мы никогда особо не общались, поэтому мы и не были толком знакомы. Не было никакой необходимости в вежливости.

Разумное, экономичное решение. Вероятно, поэтому она остановилась, чтобы подобрать меня.

Я быстро забрался на заднее сиденье. Я думал, что Мо Ши Юй скажет водителю продолжить поездку, но она попросила его подождать, сама встала с переднего пассажирского места и села рядом со мной.

Ну ладно.

Человек, кто сидит на передним пассажирском сиденье, как правило, тот, кто платит. Если люди дружат друг с другом, то передний пассажир, скорее всего, является тем, кто оплачивает поездку.

Вероятно, она боялась, что я посчитаю её другом.

"Езжайте!"

Скомандовала она, как только села.

Улица за окном автомобиля начала размываться, как только автомобиль начал движение.

Во время поездки я чувствовал, что должен ей что-то сказать, но она молча сидела повернув свою голову к окну, по ней и не скажешь, что она хочет поговорить.

Наша поездка прошла без разговоров. Когда мы приехали, я заплатил за всю поездку.

Что я мог сделать, когда она просто выскочила из автомобиля? Как я мог подумать, что она остановилась, потому что она хотела подвезти меня?!

Женщины такие жестокие.

Я не хотел спорить с ней, мужчины должны быть прощающими и ответственными в таких

ситуациях. Я заплатил за такси без всякого протеста и пошел с ней в здание.

Когда мы подошли к классной комнате, звонок оповестил о начале занятий. Любопытно, что Мо Ши Юй записалась на те же занятия, что и я.

Сначала она вошла, и я последовал за ней.

Поскольку мы пришли поздно, передние места были заняты, оставив нам только задние ряды.

Мо Ши Юй посмотрел парты и ни секунды не колеблясь, она оставила своё обычное место и плюхнулась рядом со мной.

Было ещё так много одинаково плохих мест, почему ты хочешь сидеть рядом со мной? Девушки соседки сильно тревожат меня, и эта тревога не может просто исчезнуть через время!

Девушку, похоже, не волновало о моё болезненное выражение лица. Она достала записную книжку и карандаш, поддерживая её рукой начала сосредоточенно делать заметки.

Хотя я почувствовал, что сегодня она излучает необъяснимое чувство странности, я не слишком много думал об этом. Занятия уже начинались, поэтому я так же достал блокнот и ручку и сосредоточился на уроке.

Занятие в подготовительном классе протекало вяло. Казалось, сама его аура была слабее, чем в школе. Некоторые люди начали копошиться в своих телефонах или рисовать в блокноте из-за скуки.

Мо Ши Юй и я старательно слушали лекцию учителя, до тех пор пока он не начал задавать вопросы.

«Парень, сидящий в заднем ряду с девушкой, попробуй решить эту задачу?» Учитель указал на математическое уравнение.

Почему меня вызвали только потому, что я сижу с девушкой ?!

К счастью, я уже начал изучать учебную программу второго года. Данная учителем задача была среди примеров в учебнике, поэтому я быстро решил ее и сказал ответ.

"Хорошо."

Учитель махнул мне, и я удовлетворённо сел.

Затем он еще некоторое время читал лекцию. Учитель написал несколько новых задач на доске и снова обратил внимание на нас.

Вероятность того, что учитель снова вызовет меня, была почти нулевой, потому что он был доволен моими результатами. Словно на мне стояла печать «одобрено». Затем он задал некоторые вопросы по отношению к другим ученикам, которые были не сосредоточены на занятии.

«Девушка, возле того парня, пожалуйста, реши эту задачу, которую мы тут обсуждали».

Он обратился к сосредоточенной Мо Ши Юй, сидящей рядом со мной?

«Ум ...».

Мо Ши Юй безперестанно делала заметки, но, казалось, что когда её позвал учитель она словно вышла из транса. Она встала и безучастно посмотрела на него.

Казалось, она не слушала лекцию учителя и не знала, в чём заключается задание.

«Э, это ...»

Я попытался намекнуть ей, так как я знал ответ, но она не сделала ни единого движения.

«Слушать занятие очень важно, но не надо просто бездумно делать заметки. Конечно, их нужно делать время от времени, но самое главное, это то что останется у тебя в голове».

Учитель не выглядел слишком счастливым. Он махнул рукой, велел Мо Ши Юй сесть.

Девушка неловко улыбнулась и упала на свой стул. Учитель вызвал другого ученика.

Задача была совсем не трудная, другой ученик ответил без труда ответил на неё. Такое задание не должно было доставить Мо Ши Юй никаких трудностей! Сегодня она действительно странная.

Но я не слишком много думал об этом. Я поудобнее устроился на стуле и сосредоточился на занятиях.

Пока не раздался звонок, мы не произнесли друг другу ни слова; мы оба молчали.

«Староста, если все в порядке, тогда я пойду?»

- спросил я, собрав вещи.

"Подожди. Лу Фань."

Она вдруг встала и остановила меня.

"Что-то не так?"

Я с любопытством, повернул голову

«Есть ли у Лу Фаня какие-то планы на это лето?»

Молниеносно спросила она.

«Конечно, я собираюсь закончить эти подготовительные занятия. Как только они подойдут к концу, останется не так много времени, до начала школьных занятий. Тогда я, вероятней всего, буду заниматься в общественной библиотеке."

Мой график был изящным и простым; Я буду использовать летние каникулы для учебы.

«Тогда, мы можем учиться вместе?» - спросила она.

?!

Мое сердце ёкнуло.

"Вместе?"

Я не понимал, что она имела в виду.

«Лу Фань в самом деле силён в математике и науках, но твои результаты в китайском и английском языках на экзаменах были не так хороши, не так ли?»

Она была абсолютно права. Литература была моим слабым местом на экзаменах, у эссе написанного мной была рекордно низкая оценка, даже для моего класса. Учитель по Китайскому сказал мне, несмотря на то, что мои предложения были изящными и целостными, они были пусты, как дерево поеденное термитами.

Всё литературное содержание было в равной степени запутанным. Мои мысли всегда запутывались в разных вопросах, к тому же английская грамматика была сплошной головной болью для меня, что вело меня к большой потере очков на экзамене.

"Моя математика и науки не сильно хороши, но литература в порядке. Разве мы не совместимы друг с другом?"

Результаты экзаменов Мо Ши Юй были в пределах моего прогноза. Она находилась по результатам экзаменов во второй половине класса А её оценки по наукам определенно потянули её вниз. Так же она потеряла больше, чем пару очков на её экзамене по математике.

«Да, мы можем!»

Хотя ее просьба была немного странной, я согласился на эту беспроблемную тактику обучения.

Потому что в старшей школе всех волнует только учеба, верно ж?

<http://tl.rulate.ru/book/10275/305655>