

В атмосфере насыщенной ожиданием, на уроке практической магии профессора Снейпа, решение о том, кто будет сражаться с Кольтом, покоилось на плечах самого профессора. Среди трёх команд, ожидающих своего шанса, именно слизеринцы, под предводительством Кэмпбелла Фоули, были выбраны для этого испытания. Кэмпбелл, префект с первого курса, был символом силы и власти в Слизерине, воплощая традиции этой академии, где господствовало правило сильного.

Как только профессор Снейп волшебным движением палочки создал прозрачный барьер вокруг Кольта и его соперников, началась битва. В этой битве не было ни арбитра, ни предварительного сигнала к началу - именно так, по словам Снейпа, происходят настоящие сражения.

Кольт стоял напротив пятерых слизеринцев, демонстрируя спокойствие и уверенность. Его взгляд, изменившийся с небесно-голубого на кроваво-красный, заставлял противников чувствовать себя ещё более осторожно. Когда один из слизеринцев сделал первый ход, направив заклинание на Кольта, последний с лёгкостью уклонился от атаки, отражая её своей палочкой.

Несмотря на скоординированные усилия слизеринцев, Кольт оставался недосыгаемым, с лёгкостью отражая их атаки. Его способность взмахнуть палочкой и отправить заклинания обратно к нападающим была поразительной.

Вскоре Кольт перешёл в контратаку. Его движения были быстры и точны, как молния, парализуя одного за другим его соперников. Когда он использовал обезоруживающее заклинание, затем последовало бесшумное режущее заклинание, он демонстрировал своё глубокое понимание магического искусства.

Снейп, наблюдавший за сражением, не мог не оценить мастерство Кольта, хотя и скрытно. Однако присутствующие студенты не обладали таким острым зрением, как профессор. Они были поглощены зрелищем битвы, не осознавая всей глубины и изысканности техник Кольта.

Эта битва не только демонстрировала силу и мастерство Кольта, но и подчёркивала уровень подготовки и согласованности слизеринцев. Однако, даже несмотря на их усилия, исход битвы был предreshён - Кольт оставался непобедимым.