

В классе было полно небольших деревянных парт и стульев, на которых сидели ученики, большинство из которых не обращали никакого внимания. На дальней стене было множество окон, некоторые из них были открыты, позволяя слышать крики и вопли людей на футбольном поле. Остальная часть комнаты была заполнена плохими каламбурами про физику и довольно уродливым коллажем из высококлассных университетов, таких как Массачусетский технологический институт. В передней части класса стоял большой стол, повсюду валялись бумаги и ручки, а также потертый офисный стул. Спереди была большая классная доска, которая выглядела так, будто она стояла здесь со времен Второй мировой войны, и на ней писал невысокий и пухлый учитель в сером костюме и галстуке. Он был почти полностью лысым и имел густую бороду. — Может ли кто-нибудь изложить и объяснить, — сказал он несколько равнодушно, и визг мела на заднем плане не помог. — в какой области электромагнитного спектра находятся фотоны с наибольшей энергией? — он повернулся лицом к классу.

Впереди поднялась рука. Мальчик был довольно худым и имел красивые каштановые волосы. На лице у него были преувеличенно большие круглые очки, он был одет в синий свитер и коричневые джинсы. У него были голубые глаза, скрывавшиеся за очками, и его поведение было ангельским и замкнутым, словно он закрыл себя ото всех. Он также был довольно высоким, около 6 футов и 1 дюйм, несмотря на свое телосложение. Его тетрадь была единственная заполнена заметками и ответами, и он был единственным, кто удосужился достать пенал.

Учитель посмотрел прямо на него и открыто проигнорировал, надеясь, что кто-то еще попытается что-нибудь сделать в его классе. — Кто угодно, кроме Паркера, пожалуйста. Он не единственный в этом классе. — он оглядел класс, заполненный незаинтересованными детьми, которые просто ссутулились и облокотились на свои стулья. — Флэш! Как насчет того, чтобы попробовать? — он скрестил руки на груди.

В конце класса сидел Флэш. Проклятие Паркера. Он почти всегда избивал его и унижал на всеобщее обозрение. Он пытался сообщить об этом директору, но у его семьи много дел, и, скажем так, они весьма щедры на пожертвования школе. Он был вежливым придурком. Он всегда носил школьную футбольную футболку и майку с дорогими брюками Гуччи и белыми кроссовками Джордан. Он был довольно крутым, у него были светлые волосы, и он заработал репутацию человека, пытающегося трахнуть любую существующую женщину. Он был дерзким и высокомерным, считал себя королем мира, а все остальные просто выполняли его приказы. Он был совершенно отталкивающим и тусовался с остальной частью футбольной команды. С остальными по какой-то причине все было в порядке, только Флэш был огромным засранцем. — Я не знаю. Ответ Питер. Ой, подождите, прошу прощения, я ошибся в вопросе, вы сказали «спектр», и что ж... — он посмотрел прямо на Паркера и указал на него. — этим все сказано. — эта шутка даже не была смешной, но класс подумал, что это так, и разразился смехом.

— Очень забавно, Флэш. В следующий раз, когда ты попытаешься пошутить, сделай это за пределами класса, хотя бы ради нас. — он даже не разозлился. Школа началась всего две недели назад, а ему уже надоели все в этом классе, кроме одного. Он посмотрел на Питера. — Хорошо, можешь ли ты сказать мне ответ, Паркер?

Питер опустил руку и начал возиться с ручкой. — Гамма, потому что у них самая короткая длина волны. — пальцем он подвинул очки обратно на глаза. Его голос был вполне уверенным, по крайней мере, когда дело доходило до ответов на вопросы.

— Правильно! Питер, как всегда, молодец. — учитель слегка улыбнулся, и прозвенел звонок. Все, кроме Питера, немедленно покинули комнату, громко разговаривая, и направились в столовую, поскольку было время обеда. Питер почти закончил собирать сумку и был готов уйти, когда учитель заговорил. — Питер, задержись ненадолго, я хочу с тобой кое о чем поговорить. — учитель начал вытирать доску, пока Питер надевал рюкзак и ждал около стола учителя. Через пару секунд учитель повернулся и сел за стол, глядя на Питера. — Питер, ты любишь науку? Типа, действительно наслаждаешься этим. — он сложил руки вместе и положил их на стол.

— Да. Это моя страсть, я люблю науку, это так здорово и интересно. Когда ты думаешь, что знаешь все, всегда возникает еще один вопрос, на который нужно ответить. — ответил Питер.

— Учащиеся 11-го класса совершают уникальную экскурсию в биоинженерный центр ОСКОРП, мы не знаем, сможем ли мы сделать это снова. Возможно, ты только в 9-м классе, но я думаю, что у тебя есть талант изменить мир. Когда дело касается науки, ты наравне с людьми намного старше тебя, и кажется, что ты действительно любишь этот предмет, так что я хотел бы пригласить тебя на экскурсию. — он протянул Питеру лист бумаги. — Это будет на следующей неделе, в понедельник. Остальные подробности в письме, только не забудь передать его завтра.

— Большое спасибо, мистер Дирк. — он взял письмо и неуклюже засунул его в рюкзак. — Я спрошу тетю, можно ли мне пойти. — Питер поспешно начал выходить из комнаты.

— Хорошего дня, Питер! — крикнул учитель, когда Питер уходил, прежде чем упаковать свое оборудование и бумаги в чемодан.

Питер прошёл в столовую, сел один и достал из рюкзака упакованный ланч. Он небрежно наслаждался своим сэндвичем, когда знакомое лицо село на краю стола со своей обычной ухмылкой.

— Эй, Пит, у тебя сегодня все в порядке? Ты выглядишь немного дерьмово, без обид. — он говорил энергично и вел себя уверенно. У мальчика были волнистые черные волосы и темно-карие глаза. На нем был роскошный красный джемпер, коричневые брюки и дизайнерское пальто. Рюкзак у него был на плече, прежде чем он положил его на пол, чтобы поговорить с Питером.

— Привет, Гарри.

<http://tl.rulate.ru/book/102580/3624730>