Школьная поездка

Гарри был очень взволнован. Сегодня его класс отправлялся на экскурсию в зоопарк в Лондоне. Они давно планировали эту поездку, и ему не терпелось увидеть всех животных. Львы, зебры, белые медведи, тюлени, волки, попугаи и многие другие животные были в списке тех, кого он хотел увидеть. Учителя запланировали эту поездку для всех учеников школы. Они поедут группами не менее чем по четыре человека, и им будет позволено самостоятельно исследовать зоопарк. Учителя организуют места встречи, куда ученики смогут обратиться, если возникнут проблемы. Было интересно, что все классы будут участвовать в этой поездке. Гарри никогда раньше не сталкивался с тем, чтобы школа организовывала поездку для всех классов: один или два года - больше всего.

Например, класс Гарри посетил Музей искусств на втором году обучения в школе. Было очень интересно увидеть все великие картины, скульптуры и мозаики. В последующие недели они обсуждали увиденное на уроках искусства с точки зрения того, в какие эпохи они были созданы и что было характерно для тех времен. На английском языке они написали эссе о своих впечатлениях от посещения музея. Он был уверен, что посещение зоопарка тоже будет сопровождаться подобными вещами. Но он не возражал. В конце концов, это была школьная экскурсия, так что они обязательно расскажут о некоторых животных, которых увидят, на уроке естествознания и, возможно, нарисуют картины на уроке рисования.

Они определились с группами во время ознакомительного урока, и он попал в группу с Кейт, Джереми, Джеком и Сильвией. Обычно Жизель тоже была бы в их группе, но она подхватила грипп и сегодня должна была остаться дома. Они уже пообещали ей сделать много фотографий, чтобы показать, когда она сможет вернуться в школу. Перед школой стояли семь двухэтажных автобусов. Учеников вызывали по годам, а затем их рассаживали по автобусам их домашние учителя. Некоторых учеников тщательно предупредили, чтобы они вели себя хорошо, иначе их все время будет сопровождать учитель. В основном это касалось Дадли и его банды. Несмотря на то что школа заставляла Дурслей следить за тем, чтобы Дадли сам делал домашние задания и лучше работал на уроках, его успеваемость немного улучшилась, он по-прежнему отставал и находился в самом низу своего класса. Его поведение, как заметил Гарри, ничуть не улучшилось, и он держался подальше от Дадли, зная, что Дадли будет его игнорировать, а его друзья - нет, и они издевались над всеми детьми, которые казались им лёгкой добычей.

А это означало, что все они были одного с ними возраста и младше. Однако они не были достаточно храбрыми, чтобы выступить против детей постарше. Все закончилось плохо, когда они издевались над младшей сестрой одного из старшекурсников. Мальчик собрал своих друзей, и они показали семилетним мальчишкам, что они думают о хулиганах. Дадли очень злило то, что ему приходилось всю перемену сидеть в одной части игровой площадки, потому что старшие мальчики не давали им уйти, но он не мог обойти старших мальчиков. Когда учителя спросили, что происходит, старшие мальчики честно рассказали, что они вмешались, чтобы остановить младшую группу, издевавшуюся над первоклассниками, и решили, что будет лучше, если мальчики некоторое время не будут сближаться с другими детьми. Поскольку младшие не пострадали и были лишь ограничены в движениях, учителя оставили действия старших мальчиков без внимания, а вместо этого снова посадили младших под арест.

В течение двух недель им запрещалось выходить на улицу на переменах, а на время каникул

они находились под присмотром учителя. Они могли только молча читать, сидя на четырех местах в четырех углах класса, и завтракать. Больше им ничего не разрешалось делать. Для Дадли, который терпеть не мог читать молча, это была пытка. Но он ничего не мог поделать, и родителям тоже не удалось добиться отмены наказаний.

Гарри и его друзья сидели в классе и ждали, когда Кит скажет им, что автобусы уже приехали. Хотя школа начиналась в восемь утра, как и каждый день, автобусы приезжали в восемь тридцать, чтобы учителя успели убедиться, что все дети присутствуют, а родители собрали все разрешительные листы. Для Гарри Кит договорился с директором, что тот будет подписывать табели успеваемости и разрешения с тех пор, как Гарри исполнилось шесть лет. Он рассказал Говарду о странной ситуации с Гарри и Дурслями и о том, что по какой-то причине они теперь полностью игнорируют Гарри. Это ставило мальчика в невыгодное положение, и он вмешался, чтобы Гарри больше не страдал от их пренебрежения. Официально Дурсли по-прежнему оставались опекунами Гарри, но на самом деле Кит взял на себя все обязанности по воспитанию мальчика. Хотя это было не совсем правильно, Говард закрывал на это глаза, зная, что Гарри получает выгоду от новых договоренностей.

Дурсли не заботились о мальчике должным образом, и все учителя школы знали об этом по результатам медосмотров и по реакции на жалобы о поведении Дадли в самом начале. Их неизменной реакцией было обвинение Гарри, даже когда они знали, что он не мог быть виновником и определенно был жертвой. Они также знали, что если они скажут что-нибудь, Гарри будет потерян в системе, а черноволосый мальчик слишком им нравился, чтобы так с ним поступать. Пока Гарри был доволен ситуацией, им было все равно, насколько она необычна. Они уже привыкли к тому, что Кит заботился обо всех нуждах Гарри.

Наконец по громкой связи прозвучало объявление, которого все ждали, и Кит построил их по парам, а затем повел во двор, где их ждали автобусы. Каждый год сел в свой автобус, и их повезли в Лондон. Незадолго до приезда учителя еще раз рассказали им о месте встречи, времени, когда всем нужно быть на месте, и о том, что делать, если с кем-то из них что-то случится: один останется с тем, кто, например, ранен, а двое пойдут за помощью к учителям. Вокруг были сотрудники зоопарка, и если они находились слишком далеко от места встречи с учителями, любой сотрудник мог связаться с ними. Затем группы снова зачитали, и дети получили по карте зоопарка, чтобы решить, куда отправиться в первую очередь.

Гарри, который взял с собой фотоаппарат, подаренный ему на восьмой день рождения, сделал множество снимков животных, своих друзей, зоопарка в целом и других посетителей зоопарка. Он также сделал несколько снимков огромных игровых площадок, которые находились в центре зоопарка. Там было гораздо больше вещей, на которых можно было играть, чем в их школе. Они решили не идти по обычному маршруту, следуя цифрам на карте, а сначала пройти викторину, которую прошла каждая группа. После этого они смогли пройти по нескольким маршрутам.

http://tl.rulate.ru/book/101945/3520426