

В конце дня учителя ждали, когда первоклашек заберут родители. Так будет продолжаться весь следующий месяц, пока дети не привыкнут ходить в школу. Затем Кит переставлял столы на следующий день. Завтра они начнут учить простые слова, состоящие из нескольких букв. На изучение всех букв алфавита уйдет много недель, но учить детей было очень полезно, по его мнению. Ему нравилось это занятие, и он уже ни капли не жалел, что не остался в мире волшебников. Конечно, у него были друзья - ведьмы и волшебники, и они поддерживали связь, но никто из них так и не смог помочь ему найти работу, которая соответствовала бы его талантам.

К тому же он разочаровался в Альбусе Дамблдоре, якобы непогрешимом Лидере Света. Он ни разу не вмешался, когда чистокровные приверженцы издевались над магглорожденными в школе. О, он говорил о защите прав магглорожденных, но никаких действий, подтверждающих это, не было. Им разрешили учиться в Хогвартсе, чтобы предотвратить неконтролируемые приступы случайной магии, которые могли бы открыть магию миру маглов, - вот и все. В итоге у вас либо был шанс уехать в другие страны, которые могли предложить лучшие шансы для самых способных магглорожденных, либо вы возвращались в магловский мир и пытались наверстать упущенное в немагическом образовании, что было чертовски трудно. Нет, система была устроена так, что большинство магглорожденных терпели неудачу и оставались без средств к существованию после школы.

Он хотел бы предупредить родителей магглорожденных об опасности просто отправлять своих детей в Хогвартс. Но имена не были известны до того, как дети туда поступали. А к тому времени было уже слишком поздно что-то предпринимать. Дети, поступившие в Хогвартс, должны были продолжать изучать математику, английский и естественные науки, чтобы иметь шанс получить хорошую работу в мире маглов. К счастью, ему удалось легко сдать экзамены по английскому языку, а благодаря небольшой помощи с математикой он смог справиться и с этим, но с биологией, химией, физикой и историей было гораздо сложнее, поскольку в Хогвартсе не было ничего даже отдаленно напоминающего их. Арифмантия, которую он изучал до OWLs, была похожа на математику, так что получить недостающие части было не так уж сложно. Написание бесконечных сочинений помогало на экзаменах по английскому, так как в свободное время он любил читать классическую английскую литературу.

А вот с чисто немагическими предметами было гораздо сложнее. Что ж, после помощи семьи ему удалось вернуться в этот мир, и он не сильно скучал по миру волшебников. Он по-прежнему использовал магию, но редко. Палочку он держал при себе только по привычке и на случай, если случится что-то плохое. В конце концов, никогда не знаешь.

На завтра он планировал рассадить детей по комнате в случайном порядке группами по четыре человека. При двадцати четырех детях у него было шесть групп столов, что вполне соответствовало планам, которые он строил для своего класса.

Гарри был очень доволен тем, как прошел его первый день в школе. Мистер Брэквуд был очень милым, и его одноклассники тоже были милыми. Ему было весело играть в игры и узнавать имена других детей. А через несколько дней его фотографию поместят на один из листочков на стене класса. Ему очень хотелось заработать несколько звездочек, чтобы показать своему домашнему учителю, что он хочет быть хорошим мальчиком. Пока что в школе было очень хорошо. Он был рад, что Дадли учится в другом классе. Так ему не нужно было бояться, что тетя и дядя обвинят его в том, что он плохо относится к Дадли в школе. Он мог просто

оставаться с другими детьми в своем классе, и тогда не было бы никаких проблем.

А еда, которую они получали во время завтрака и обеда, была очень вкусной. Он подписался на то, чтобы получать на завтрак молоко, зная, что тетя Петуния запретила ему пить шоколадное молоко. Но получать обычное молоко было уже здорово. Обычно он пил только воду из-под крана. Сэндвичи были совершенно не похожи на те, что тетя Петуния подавала дома. На них было то, чего Гарри никогда не видел в холодильнике Номера Четыре. Например, салат и свежий огурец. А вот сыр и ветчину на бутерброде Гарри видел и раньше.

Свежие фрукты также редко появлялись у Дурслей. Дядя Вернон называл их кроличьей едой и вообще не хотел их есть. Когда Гарри вернулся домой, тетя велела ему сложить вещи в шкаф и прийти помочь ей почистить картошку на ужин. Она разглагольствовала о том, что в школе морят голодом ее драгоценных Даддеров. Гарри не понимал, на что она сердится, но спрашивать не стал, зная, что это ни к чему хорошему не приведет. Она всегда ненавидела, когда он задавал вопросы. Поэтому он тихо сел на табурет и начал чистить картошку ножом, который передала ему тетя. Он знал, что нужно быть осторожным, потому что нож был острым и порезаться им было больно. Не говоря уже о том, что тетя Петуния снова накричит на него за то, что он уронил кровь на пол.

Так что через полчаса тетя Петуния закончила готовить все к ужину. Гарри действительно удивлялся, как кто-то может съесть такое количество еды. Но, возможно, с таким количеством он получит немного больше, чем обычно. Когда ему сказали пойти и прополоть клумбу до ужина, он услышал, как Дадли громко жаловался на школу и на то, что другие дети в его классе все злые, и что он не хочет туда больше ходить. Гарри не понимал, почему они злые, ведь его одноклассники были очень добры к нему. Дадли тоже рассказывал о том, что его учительница была грубой и не разрешала ему играть, как он хотел.

Прошла неделя с начала занятий, и учителя начальной школы Стоунволл провели очередное собрание, чтобы обсудить, как ученики возвращаются к школьной жизни и, в первую очередь, как идут дела у новых первокурсников. Ведь для них находиться большую часть дня вдали от дома было совершенно непривычно, и учителя приступили к основным урокам.

"Так как нам понадобится больше всего времени для первокурсников, есть ли у нас проблемы с детьми постарше?" спросил Говард.

"Некоторые проблемы с Гордоном Вейлклаудом, который снова забыл сделать домашнее задание. Если бы мы не провели расследование и не выяснили, что вся семья отличается забывчивостью, я бы сказал, что это злой умысел", - вздохнув, прокомментировал Стивен Уотерволл.

"Я надеялся, что он перерастет это, - ответил Говард, - но, к сожалению, не представляю, как мы сможем сделать так, чтобы он не забывал это делать. Это только негативно скажется на его оценках. А больше часа на выполнение домашнего задания во второй половине дня не вписывается в расписание".

"Я знаю, я уже слежу за тем, чтобы он хотя бы использовал весь час, чтобы сделать как можно больше", - согласился Стивен.

"Ну, мы можем продолжать в том же духе, но я очень боюсь за него, когда в следующем году он пойдет в среднюю школу. Там учителя не смогут присматривать за ним так, как мы", - сказал Говард.

Печальная истина заключается в том, что средние школы не имеют возможности присматривать за учениками-одиночками так, как начальные школы, особенно в таких маленьких городках, как Литтл-Уингинг.

"Есть ли у нас другие проблемы со старшими классами?" спросил Говард, но в ответ получил лишь покачивание головой. "Хорошо, тогда первокурсники. Кит, как поживает Гарри Поттер, наш главный возмутитель спокойствия?"

<http://tl.rulate.ru/book/101945/3520413>