Вечером, после того как Маркус закончил свою передачу, он зашел в системный торговый центр, как и рекомендовали сетевые пользователи.

По их словам, созданный им университет Шаньхэ на данный момент был университетом "трино": он не имел достаточной квалификации для работы, приема студентов и присвоения ученых степеней.

Даже после окончания университета дипломы и свидетельства об окончании не имели юридической силы и не признавались.

Однако, имея в своем распоряжении универсальную систему, эту проблему можно было прекрасно решить.

"Не ожидал, что в системном торговом центре можно приобрести полный набор школьных дипломов", - изучал Маркус предложения торгового центра.

В торговом центре можно было получить различные школьные квалификации в обмен на очки вызова:

[Квалификация детского сада]: 10 очков вызова.

[Квалификация начальной школы]: 20 очков вызова.

[Квалификация средней школы]: 30 очков вызова.

[Обычное университетское образование]: 40 баллов.

Эти квалификационные требования включают в себя аккредитацию школы, право на зачисление в учебное заведение и достоверность свидетельства об окончании учебного заведения.

Однако необходимо отметить, что образовательные квалификации обычных университетов отвечают лишь самым базовым требованиям к образованию, а выдаваемые ими дипломы имеют ограниченный престиж по сравнению с дипломами высших учебных заведений. Для получения диплома [Высшая университетская квалификация] требовалось 1000 очков вызова.

Маркус взглянул на свой баланс очков вызова, который составлял всего 60. Поэтому он с неохотой согласился на получение [Обычного высшего образования].

"Динь! Хозяин обменивает [Квалификацию обычного университетского образования]. Пожалуйста, укажите название университета, значок школы, девиз школы и другую необходимую информацию для регистрации."

Замигала лампочка, и раздался механический голос системы. Выражение лица Маркус стало ярче, и он быстро ввел все необходимые данные для университета Шаньхэ.

"Динь! Поздравляем хозяина, квалификация школы успешно зарегистрирована".

Через несколько секунд еще одно сообщение системы успокоило Маркус, и он удовлетворенно кивнул. Хотя он так и не понял, каким образом это было сделано, система, несомненно, избавила его от многих проблем.

"Пора создавать брошюру для абитуриентов", - подумал Маркус и включил компьютер, чтобы приступить к работе над планом набора в университет Шаньхэ.

На следующий день в Цзянчэне внимание Су Сюэи привлекла мастерская. Взяв в руки кисть, она по привычке зашла на официальный сайт университета Шаньхэ, чтобы прочитать брошюру о поступлении, о которой говорил Маркус.

Су Сюэи, недавно сдавшая вступительные экзамены в вуз, очень хотела поступить в художественный колледж для дальнейшего обучения.

По мастерству рисования Маркус уже превзошел многих известных художников из лучших отечественных учебных заведений.

Если университет Шаньхэ действительно принимал студентов, то Су Сюэйи намеревалась поступить на факультет живописи Академии художеств.

"Неужели они действительно обновили брошюру о приеме?" - воскликнула Су Сюэйи, войдя на официальный сайт.

Она быстро нашла брошюру о поступлении и с нетерпением нажала на нее.

Брошюра начиналась с краткого описания славной истории университета Шаньхэ, его миссии, философии образования и амбициозной цели - догнать лучшие университеты.

Далее рассказывалось о процессе приема, в частности, о 27 колледжах с общим числом специальностей 192. Прием осуществлялся только для студентов, сдавших вступительные экзамены в колледж из четырех провинций Шаньхэ.

В брошюре подчеркивались такие принципы, как честный конкурс, всесторонняя оценка нравственности, интеллекта и физической подготовки, а также прием по заслугам, чтобы исключить нечестную конкуренцию.

Су Сюэи одобрительно кивнула, сочтя содержание брошюры вполне нормальным: в ней

говорилось о честности и справедливости, а также о студентах из четырех провинций Шаньхэ.

Однако, продолжая листать брошюру вниз, она заметила нечто необычное.

"На факультет живописи Академии изящных искусств принимается всего сто студентов... Не слишком ли мало?" Су Сюэи расширила глаза, почувствовав неожиданное давление.

Обычно в университетах на каждую специальность принимали не менее двухсот студентов, но в университете Шаньхэ их число не превышало ста человек.

Кроме того, она обратила внимание на минимальные баллы для поступления на каждую специальность.

Архитектура: Минимальный проходной балл - 680.

Бухгалтерское дело: Минимальный проходной балл - 675.

Финансы: Минимальный проходной балл 690.

Специальность "Гражданское строительство": Минимальный проходной балл 685.

Магистр машиностроения...

"Это... это... Минимальный балл для поступления на специальность "Живопись" составляет всего 670 баллов?" Глаза Су Сюэи расширились в недоумении.

Затем она проверила в брошюре минимальные баллы для поступления на все 192 специальности и ахнула.

Минимальный балл, необходимый для поступления, составлял 640 баллов, что даже на 20 баллов выше, чем в Университете Цинхуа и Пекинском университете.

В то же время на сайте Weibo быстро набрал популярность поиск "Брошюра о поступлении в университет Шаньхэ", и к обсуждению подключилось множество пользователей сети.

"Это правда? Вышла брошюра о поступлении в университет Шаньхэ, но требования к баллам возмутительно высоки, не так ли?"

"Он сумасшедший или я сумасшедший? Требования к баллам превышают требования Университета Цинхуа и Пекинского университета".

"Может ли эта брошюра о приеме быть сфабрикована? Может ли университет, построенный с такой молниеносной скоростью, действительно принимать студентов?"
"Я пошел проверить в департамент образования, и оказалось, что университет Шаньхэ действительно зарегистрирован, и прием документов действительно открыт!"
···
На некоторое время интернет-пользователи со всей страны погрузились в недоумение.
http://tl.rulate.ru/book/100170/3429443