

В тот день, когда проводился отбор командиров кадетских отрядов и членов их семей, отправляющихся на фронт в Рейнтлант, двадцать студентов Академии, включая меня, которые подали заявления о зачислении в Рейнтлант, стояли в центре спортивного поля в полном вооружении.

Окружённый несколькими офицерами, Профессорами Академии и студентами с первого по четвёртый курс, я подумал про себя, что у меня такое чувство, будто мы стали представителями спортивного фестиваля.

Однако те, кто пришёл сюда посмотреть, вероятно, просто хотели насладиться зрелищем того, как студенты с низкой успеваемостью, которые в течение месяца тренировали начинающих солдат, устраивают показательные сражения в обычный будний день.

Но как только они увидят подвиги отряда Йегера, их восприятие будет не просто забавным; они испытают благоговейный трепет.

Думая, что у меня будет шанс доказать свою состоятельность тем, кто подвергался дискриминации по статусу, я почувствовал возбуждение.

— 15 мая 220-го года Империи, в двенадцать часов, начнётся отборочный тест для командиров кадетских отрядов, подавших заявления на службу в Рейнтлантский фронт! Внимательно ознакомьтесь с методами проведения экзаменов!

После этих слов ранее рассеянные студенты и сотрудники прекратили свою болтовню и сосредоточились на Профессоре, объявлявшем методику тестирования.

— Во-первых, из двадцати курсантов, участвующих в этом учебном сражении, только десять могут отправиться на линию фронта в Рейнтлант. Таким образом, два студента, каждый из которых ведёт своих обученных членов отряда, проведут тренировочное сражение, и победитель получит право подать заявку на участие в Рейнтлантском фронте.

Профессор упомянул о том, что нужно заслужить право подать заявление, но среди здешних студентов ни один не отказался бы отправиться на фронт.

Потому что, включая меня, у всех двадцати из нас были неоднозначные оценки, и каждый хотел побыстрее построить свою карьеру на передовой.

Если бы вы вообще не подавали заявление, всё было бы по-другому. Но если вы подаёте заявление, проходите отбор, а затем не отправляетесь на передовую, вас заклеят как труса, что испортит вашу дальнейшую военную жизнь.

Кто стал бы рисковать, проделав такой долгий путь?

— Теперь я объясню элементы, которые оцениваются в учебном бою, правила и методы тестирования. Прежде всего, в этом учебном бою будут оцениваться способности каждого курсанта как командира отделения. Мы решили, что лучший способ оценить это — провести тренировочный бой, поэтому исход и весь ход сражения будут оцениваться Подполковником Вебером и четырьмя другими офицерами. Правила те же, что и в обычном учебном бою, где рукопашная схватка будет проходить на центральной спортивной площадке.

Это может показаться очень простой игрой и методом оценки, но трудно было найти лучший способ оценить лидерские качества.

Это объяснялось тем, что в ту эпоху, когда существовали военные знания, оружие и тактика от средневековья до раннего нового времени, сражения, которые могли разворачиваться на уровне отряда, были в основном рукопашными боями.

При наличии проницательного командира, оценивающего ситуацию, простого наблюдения за столкновением двух сил в ближнем бою было бы достаточно, чтобы проверить уровень подготовки каждого подразделения, доверие к своему командиру и оперативные возможности командирского отделения.

Кроме того, если бы рукопашный бой проводился как соревнование, битва закончилась бы быстро. Таким образом, это позволило нам завершить все пятнадцать групповых поединков в течение дня.

Но перед началом учебного боя Профессор провозгласил.

— Наконец, прежде чем мы начнём учебную битву, клянётесь ли вы вести честную игру в глазах Империи и Его Императорского Величества?

Все двадцать студентов, включая меня, хором произнесли клятву, которой нас учили.

— С того момента, как я поступил в Академию, я поклялся жить честно и благородно для Императора и страны! Да падёт кара Божья на тех, кто нарушит эту клятву!

<http://tl.rulate.ru/book/100046/5048267>