

На самом деле у большинства учеников в классе было по крайней мере одно мероприятие, в котором они преуспели, или несколько, в которых они справились относительно хорошо. С некоторыми из тех, у кого были более разносторонние причуды, такими как Изуку, Ибара Шиозаки, Момо Яойорозу, Фумикаге Токоями и Шото Тодороки, которые преуспели в большинстве соревнований.

К сожалению, у некоторых учеников класса 1А были причуды, которые не были столь универсальными, а некоторые, такие как Мина Ашидо, Маширао Оджиро (парень с хвостом), Кьёка Дзиро (девушка с удлиненными мочками ушей) и Мезо Шодзи (парень с шестью руками), только преуспевали в одном из двух событий.

Достаточно сказать, что по мере того, как утро продолжалось и студенты продвигались по восьми различным тестам, ситуация начала становиться все напряженнее и напряженнее, поскольку некоторые студенты заметно отставали от основной массы студентов по своим баллам, в то время как другие начали отставать.

С теми, кто не особенно подходил для тестов, такими как Тору Хагакуре, Минору Минета и Юга Аояма, заметно нервничают из-за того, что они сами могут не пройти отбор по мере продолжения тестов.

Что касается Изуку, ну, он совсем не беспокоился, но это было больше связано с абсолютной универсальностью его причуды с точки зрения такого рода тестов и опыта, который у него уже был при ее использовании.

По большей части он хорошо сдал все свои тесты. В забеге на пятьдесят ярдов ему удалось занять второе место в классе, его улучшенные физические способности позволили ему легко обогнать всех, кроме Теньи Ииды, чья причуда, как оказалось, позволяла ему бегать невероятно быстро, отчасти благодаря странным устройствам, похожим на двигатели, на его икрах.

В тесте на силу хвата Изуку снова показал очень хорошие результаты, так как, как и в забеге на пятьдесят ярдов, он использовал свою причуду, которая, в свою очередь, позволила ему использовать около десяти процентов силы, которой он обладал в своей форме Титана, даже находясь в своей базовой форме. Этого было более чем достаточно, чтобы он стал лучшим в классе, опередив даже Мезо Шоджи, который со своими тремя парами рук смог занять второе место в хвате руками.

Что касается остальных соревнований, то Изуку также набрал высокие баллы во всех из них. Правда, не в каждом отдельном тесте он занимал первое место. Прыжки из стороны в сторону на самом деле не были его сильной стороной. Но в остальном он преуспел, его возросшая сила и выносливость позволили ему войти в пятерку лучших в прыжках в длину стоя, беге на

длинные дистанции и касаниях носков.

Когда последнее соревнование подошло к концу, и Изуку трусцой пересек финишную черту для забега на длинную дистанцию, его лицо и тело были немного вспотевшими, но дыхание все еще было ровным, он быстро огляделся, отметив при этом, что Иида финишировал раньше него, как и губастый мальчик, Рикидо Сато.

Хотя, по общему признанию, высокий, грузный подросток выглядел едва держащимся на ногах, когда устало рухнул на пол, несколько пустых пакетов из чего-то похожего на сахар выпали из его рук, пока он пытался отдышаться.

— Х-Ха, наконец-то я победил тебя... Мидория, — проворчал Сато, глядя на Изуку, в то время как несколько их одноклассников один за другим пересекли черту. Момо Яйорозу довольно забавно пользовалась мотороллером, который она создала со своей причудой Создание.

— Так ты и сделал, — признал Изуку с легкой улыбкой на лице, когда увидел изнеможение более высокого подростка. Он даже не осознавал, что другой ребенок непосредственно соревновался с ним. — Молодец!

Сато устало улыбнулся на это, а затем показал ему поднятый большой палец.

Улыбаясь, Изуку отвел взгляд и вместо этого подождал, пока последний из отфильтрованного класса пересечет финишную черту, те, кто был способен сделать это, использовали свои причуды, чтобы помочь им, в то время как другие, у которых не было причуд, подходящих для этой задачи, просто делали все, что могли.

— Хорошо, — сказал Айзава, когда последний из студентов закончил пробежку, заключительный тест. — Вот и все, для большинства из вас испытание окончено.

— Для большинства из нас? — Спросила Момо, нахмурившись, когда до нее дошло, что он только что сказал.

— Да, почти все вы отдали все, что могли, и сделали все, что в ваших силах, на тестах. Вы отдали этому все, что у вас есть, так что у большинства из вас есть хотя бы это. — Протянул Айзава, посмотрев на Момо и одарив ее безразличным взглядом.

Изуку напрягся, услышав это, в классе внезапно воцарилось напряжение. Они все чувствовали беду, их учитель собирался выделить кого-то за то, что он недостаточно старался, и все, без сомнения, беспокоились о том, кем будет этот человек.

Лично он почувствовал внезапное неприятное чувство в животе, когда взгляд Айзавы остановился на нем.

— Мидория, — сказал Айзава через мгновение.

Почти бессознательно все ученики вокруг него отступили на несколько шагов, образовав вокруг него небольшой круг, когда он почувствовал, что взгляды как его учителя, так и остального класса остановились на нем.

— Сэр? — Осторожно ответил он, игнорируя остальных и вместо этого встретившись взглядом с Айзавой.

— Вы не раскрыли весь свой потенциал. — Сказал Айзава через мгновение. — Ни разу за время теста вы не выложились на все сто процентов, вместо этого вы использовали только десять процентов от общего количества.

Услышав это, класс вокруг него начал громко перешептываться друг с другом.

Изуку, однако, проигнорировал их.

— Я потерпел неудачу?

— Нет, — ответил Айзава через мгновение. — На самом деле, ты пришел первым из всего класса, за тобой следуют Яойорозу и Шиозаки.

И снова в классе раздалось еще больше бормотания, теперь уже с некоторым испугом из-за того, что он выступал лучше всех, несмотря на то, что использовал всего десять процентов своей мощности.

Честно говоря, часть его могла понять их разочарование.

— Тогда я не вижу проблемы, сэр. — ответил Изуку.

— Этот тест был о том, чтобы довести себя до предела и посмотреть, на что ты способен, ты никогда не доводил себя до предела. — Сказал Айзава, его голос был на грани холода, когда он посмотрел на Изуку сверху вниз. — Я хочу знать почему?

— Прагматизм и необходимость. — Ответил Изуку после минутного раздумья. — Что касается касания пальцев ног и прыжков из стороны в сторону, то увеличение роста, габаритов или силы мне бы ни в малейшей степени не помогло. Для прыжка в длину я мог преодолеть заданную дистанцию, не используя в полной мере свою причуду, для выполнения задания не было необходимости принимать большую форму, вдобавок ко всему сопутствующий ущерб от прыжка в такой форме был бы чрезмерным и не стоил того, чтобы я поднимал свою позицию на две позиции по порядку чтобы занять верхнюю позицию. Использовать мою титановую форму в тесте на хватку тоже было бы бессмысленно, если бы у вас не было тестера, достаточно большого, чтобы уместиться в моей руке.

<http://tl.rulate.ru/book/99634/3410173>