Глава 261 – История успеха – Элегантный побег Римуру. Часть 12.

Все студенты реагировали по-разному.

Большинство студентов были в отчаянии.

Думаю, это вполне понятно, что они впали в отчаяние и панику, поскольку у преподавателей, на которых они привыкли полагаться, не было никаких шансов.

Однако часть студентов взяли на себя инициативу и начали собираться в группы, чтобы проверить, какие предметы есть у них.

Более того, похоже, что преподаватели, не участвующие в недавней битве, также не забыли о своих обязанностях.

«Состояние преподавателей стабилизировалось. На них нет ран и повреждений, а также следов заклинаний типа проклятий. Они, вероятно, придут в себя после дня отдыха», - сказала доктор, седовласая красотка.

Она была спокойна и действовала, как и должна была.

Она уложила четверых преподавателей, побежденных Лапласом, и достала набор для оказания неотложной помощи.

Она также достала одеяло из своего «Пространственного хранилища» и позаботилась о гигиене.

Чего и следовало ожидать от сотрудника Академии развития человеческих ресурсов Темпеста (АРЧР).

Кстати, хотя вещи пассажиров и проверяются при посадке в самолет, эти «пространственные хранилища» не попадают под эту проверку.

Да и, честно говоря, проверять их будет слишком хлопотно.

Или, скорее, текущее положение было таким, что охранники молчали, если только не видели оружие.

Причина этого проста – человек, который силен на самом деле, будет сильным и с голыми руками. Я решил, что не стоит так много суетиться из-за оружия.

Я уверен в том, что намного важнее распространять информацию о том, что использование навыков или магии в самолетах запрещено.

Для этого я создал идеальную систему, которая контролирует использование магии или навыков.

Магический компенсатор, который изучался в Имеприи, был уменьшен и установлен во всех частях самолета. Именно она и сдерживает использование магии в самолете.

Хотя верно и то, что для таких, как я, кто может спокойно использовать магию, эта система, похоже, не работает.

Тем не менее, магический компенсатор оказался очень полезным устройством для

мониторинга. Он помогает обнаружить искажение в пространстве из-за толчков маны.

Он не только обнаруживает обычное использование магии, но и то, когда кто-то использует «Пространственное хранилище» или «Телепортацию», и спектр его применения увеличился намного больше.

Благодаря этому можно мгновенно арестовать того, кто совершил запрещенное действие внутри самолета.

Ах, здесь я сбился.

Именно по этой причине красивая седовласая доктор смогла пронести свои связанные с работой инструменты в «Пространственном хранилище».

Кажется, у неё была даже простая палатка, которую она тут же начала устанавливать.

Несколько студентов принялись помогать ей, и палатка довольно большого размера была собрана за очень короткое время.

Можно сказать, что они создали полевой госпиталь.

Кстати, оценка доктора сейчас была равна 20 баллам.

Было ясно, что, помогая другим, можно очень быстро набрать баллы, чем борясь с монстрами. Это само по себе говорит о том, что здесь очень важно помогать друг другу, а не действовать в одиночку, но кто знает, сколько из студентов поняли это.

Насколько я могу судить, только те студенты, которые сейчас помогали, выглядели так, как будто они это поняли.

Хотя выживание только началось, меня очень интересовало, как студенты будут действовать в зависимости от ситуации в течение этой недели.

Доктор была не единственным человеком, который предпринял быстрые действия.

Научный руководитель, который является членов исследовательской лаборатории, был верен своему долгу.

Похоже, что он был связан с Академией исследования магии ННУ (АИМ ННУ).

«Кажется, что мы не можем связаться с внешним миром. Вероятно, здесь установлен магический шторм высокой плотности, охватывающий весь остров. Если шторм сразится сильной магией с края острова, мы сможем установить контакт…»

Он также сохранял спокойствие и просто объяснил серьезную ситуацию.

Я уже заметил, как несколько студентов расплакались, надеясь вступить в контакт с внешним миром, когда Лаплас ушёл.

Хотя мне их жаль, но это тоже испытание. Мне нужно, чтобы они старались изо всех сил.

Не будем об этом… Этот преподаватель…

Он планировал заставить студентов осознать всю серьезность ситуации вот так заявив об этом?

Можно ли на самом деле оставаться спокойным, находясь в состоянии, близком к панике, зная, что помощь вряд ли придет?

Хотя я не был уверен, стремился ли он к этому или нет, однако я не видел никаких студентов, которые пытались сделать какие-то опрометчивые поступки, только опечаленных студентов.

Кроме того, есть выход.

Кажется, что часть студентов, которые уже обладали каким-то опытом, придумали план сразу после того, как выслушали объяснение этого научного руководителя.

«Другими словами, нам просто нужно найти точку, где магический шторм имеет наименьшую силу. Вдобавок ко всему, все, кроме коммуникационной команды, будут продолжать пытаться установить контакт с внешним миром, верно?»

Студент ННУ – Розали задала вопрос преподавателю как представитель всех остальных студентов.

Преподаватель размышлял…

«Хм… Я не могу сказать наверняка, сработает ли это. Просто это один из вариантов, которым мы можем воспользоваться. Если мы будем ждать, не имея связи, у нас есть два варианта – либо следовать приказам этого циркача, либо идти против него. Думайте об этом так: к этим вариантам может добавиться ещё один – прибытие помощи в течение недели. В любом случае, вам придется что-то решать».

Его речь звучала слишком равнодушно.

Вместо того, чтобы предложить им какой-то план действий, он решил оставить это на самих студентов.

У этого преподавателя достаточно мужества, чтобы быть в состоянии принять такое решение.

В этот момент вперед вышел преподаватель Академии синтеза Инграсии.

«Я только что закончил анализировать характеристики этого браслета. Кажется, этот предмет создан магическими техниками высокого уровня. В нем есть функции, позволяющие нам общаться между собой и просматривать нашу статистику. Его структура напоминает паразитических монстров, поэтому избавиться от него будет трудно».

Объявил он о результатах своего анализа.

Кажется, это довольно опытный преподаватель, так как он смог заметить его скрытую функцию.

Функция общения позволяет общаться между собой в общей сложности шести людям. И этот преподаватель очень хорош, раз он смог выяснить это.

Ну, они бы сразу узнали об этом, как только попробовали использовать.