

Обедая, я наблюдал за [меткой отслеживания], который искал город расы дьяволов.

□Братик, мы так и не смогли найти город дьяволов, что нам теперь делать? □

□Так как мне надо пойти на работу, я могу искать его с помощью [Метки отслеживания]. □

□Мне поискать в тех местах? □

□Ая, а сможешь ли ты возвратиться без [Магического камня телепортаций]? Если что-то случится, что ты сделаешь? □

□Взбешусь. □

Согласно результатам оценки [Магического камня телепортаций], если вы обладаете умением, [Пространственно-временной магией], то оно будет использовать меньше МР.

Я должен спросить у [Токи], могут ли Ая и другие изучить [Пространственно-временную магию].

Пообедав, я вызвал [Токи] в свою комнату.

□Му? Кажется, ты не посреди сражения, что ты хочешь от меня, человек Сейджи? □

□По правде, я хочу, чтобы мои друзья приобрели [Пространственно-временную магию], и я хочу твое разрешение. □

□.....□

Интересно, что не так, [Токи] о чем то задумалась.

□Это, вероятно, невозможно. □

□Невозможно? Что ты имеешь в виду? □

□Ты, должно быть изучал пространство и время, правильно? □

Хм, изучал пространство и время?

Если задуматься, я часто занимаюсь таким обследованием на работе.

Что касается [Времени], я часто проверяю работу, пока обработка не закончиться.

Я обрабатываю много данных, рассматриваю проектирование баз данных, чтобы улучшить скорость обработки, рассматриваю обработку... ..

А касательно [Пространства], я отвечал за системы, связанные с картографической информацией и GPS.

После, я также изучал о 3D многоугольниках.

□Только не говори мне, что [Пространственно-временная магия] не может быть приобретено, если ты не изучал такие вещи? □

□Правильно. □

Я вижу ~.

Это, кажется, немного невозможно для Аи и других.

[Токи] попросив прощения ушла.

Ну, ничего не поделаешь если это не возможно.

Пока МР Аи не дойдет до 3000, я не позволю ей действовать одной.

Затем, я вызвал [Оракул чана] после [Токи].

□Иуухуу, это - мир Сейджи ~. Могу я снова использовать интернет? □

□Иуухууу. □

Она, после того как она узнала об интернете, с ней теперь легко общаться.

□Так, какой магический камень мы сделаем сегодня? □

□Магический камень овладения языком. □

□Хорошо. □

[Овладение языком] назначает и осуществляет два элемента, [приобретение языка] и [уровень приобретения].

Цель на этот раз состоит в том, чтобы установить эту область.

□Насчет [Овладение языком], можно ли повторно овладеть языком, которым ты уже обладаешь? □

□Это возможно. □

□Хорошо, ну тогда, давай попробуем с овладением японского языка. □

Оракул чан вошла в магический камень Нулло, а затем я использовал овладение [японским языком] 5 уровня.

┌ □Оценка□ ───

| Если влить магическую силу то можно получить овладение японским языком 5 уровня.

| Если пользующийся обладает магией информации то использования МР уменьшится.

| Редкость: □□□□□□

└──────────

Готово.

Если Елена и Хильда используют его, то уровень их японского языка увеличится.

Давайте сразу же попробуем его.

□Елена, Хильда, используйте этот новый магический камень, которую я только что сделал. □

□□ Да. □□

Я сначала вручил магический камень Елене.

Так как у Елены много МР, она будет первой, кто будет использовать этот магический камень.

□Ах, Оракул чан пришла. Добро пожаловать. □

Ая, услышав наш разговор вышла из своей комнаты.

□Хорошо, теперь, осторожно попытайся использовать магический камень. □

□Да! □

Елена сосредоточилась и влила в магический камень свою магическую силу.

Магический камень работал без проблем, и Елена получила японский язык 5 уровня.

Когда я оценил ее, то использования магического камня забрала у нее 2000 МР.

Это из-за того, что уровень информационной магий низкий?

□Как оно, Елена? Нет ли никаких изменений? □

□Угх, Сейджи сама, что это за магический камень? □

□Ах, я забыл сказать тебе, что это за магический камень! Это [Магический камень овладения языком]. Теперь уровень твоего японского языка должно быть 5 уровня. □

□Ех? □

Елена открыла книги о науке, которую всегда изучала и начала читать ее.

□Сейджи сама, теперь я могу без проблем читать сложные знаки кандзи! □

□Я вижу! Это успешная работа. Хорошо, а что насчет писания знаков? □

□Я попытаюсь. □

Елена вытащила тетрадь и начала писать.

□Давайте-ка посмотрим это, я могу без каких либо проблем писать знаки! □

□Да, ты достигла уровня, где можно спокойно понять какой знак ты пишешь! □

В овладения языком было умение писать хорошо, ха!

Я не знал этого.

Гм? Подождите.

Я также написал знаки на тетради, чтобы проверить.

□Ах, братик, твои почерк всегда был таким красивым? □

□Что ты имеешь в виду? □

Так или иначе кажется, что мой уровень японского языка до этого не был 5 уровня.

Даже при том, что я - японец, ох, ну, ничего не поделаешь, так как это тяжелый язык!

Когда я объяснил это Аие,

□Я тоже хочу использовать его!! □

И после, она быстро схватила магический камень из рук Елены и влила туда свою магическую силу.

□Угх, моя голова □

□Это из-за чрезмерного использования магической силы. □

Когда я оценил ее МР, оно было уменьшено на 1700 МР.

Так как уровень информационной магии Аии 2 уровня, то кажется что чем больше у тебя уровня информационной магии, тем меньше оно употребляет МР.

Впоследствии, я сказал Хильде также использовать его, и в конце все мы преуспели в этом и получили 5 уровень японского языка.

□Ей, братик. Сделайте также магический камень овладение английским языком. □

□Иди учиться! □

□Э-это ~. □

<http://tl.rulate.ru/book/956/158473>