

Уладив дела, Ван Хао направился прямо в комплексное здание для преподавателей.

Он открыл дверь в кабинет на шестом этаже, помахал рукой, поздоровавшись со всеми.

Приготовив себе кофе из кофемашины, он взял чашку, сел за стол и открыл уже подготовленный учебный план, внимательно перечитывая его.

Каждый раз, начиная первое занятие в новом месте, он не мог не ощутить некоторое напряжение.

В прошлой жизни он десять лет проработал в частных образовательных учреждениях и никогда не предполагал, что однажды сможет читать лекции в университетских аудиториях и преподавать профессиональные курсы математики студентам математического факультета.

Размышляя об этом, он чувствовал немалое волнение.

Учебный план был подготовлен накануне, включая материалы для текущего занятия. Основной упор сделан на одну тему —

Преобразование Фурье.

Метод преобразования Фурье, также известный как преобразование Фурье, опирается на индивидуальное глубокое осмысление материала. Ван Хао разделил метод преобразования Фурье на несколько частей, намереваясь объяснить поверхностный уровень.

Содержание для бакалавров довольно простое, основная цель — понять основы преобразования Фурье.

9:30.

Ван Хао направился к боковому входу третьего учебного корпуса и вошел в большую аудиторию.

Он взглянул по сторонам по аудитории и увидел около дюжины студентов, большинство из которых сидело в центре и на задних рядах.

На первом ряду сидел всего один студент.

Студент отложил учебник и тетрадь в сторону и увлеченно играл на своем смартфоне, изредка издавая глупые смешки.

Ван Хао направился прямо к нему.

— Привет! Друг, как тебя зовут?

Ван Хао взглянул на экран и обнаружил, что студент смотрит короткие видео.

Студент поднял голову и с сомнением посмотрел на Ван Хао: «Би Чэнгун?»

— Должен добиться успеха?! – Ван Хао поднял большой палец вверх: — Какое хорошее имя! Желаю чтобы твое будущее было таким же, как и твое имя!

Би Чэнгун слегка покраснел и громко смущенно спросил: «Кто ты? Что-то не так?»

Ван Хао не ответил, но взял список студентов и прочитал его сверху вниз.

Второй класс, Би Чэнгун!

□

Би Чэнгун наклонился, чтобы взглянуть, а затем с невероятным удивлением оглядел человека перед собой. Он спросил, полный недоумения: «Ты... вы... Ван Хао? Учитель Ван?»

— Кажется, ты уже в курсе, – улыбнулся Ван Хао.

— Вы такой молодой, я думал, вы студент! – Би Чэнгун поспешно объяснил свое поведение только что.

— Многие люди так говорят, – Ван Хао провел рукой по щеке, улыбнулся и небрежно спросил: – Ребята, я впервые преподаю вам, можете ли вы рассказать мне о конкретном прогрессе в вашем классе?

Ему известен приблизительный прогресс и он уже подготовил учебный план по курсу, но прогресс будет незначительно отличаться в зависимости от группы.

Би Чэнгун сразу открыл учебник.

Остальные тоже услышали разговор между ними и повернули головы вперед.

Некоторые из них подошли ближе, чтобы поприветствовать его, но также было много людей, наблюдающих издалека и разговаривающих тихим голосом, и тему разговоров невозможно было отделить от Ван Хао.

Дело о Ван Хао попало в новости, и они также услышали, что Ван Хао станет преподавателем курса.

Хотя новости носят негативный характер, Ван Хао в возрасте чуть больше двадцати получил докторскую степень в престижном университете. Один этот факт придаёт ему некую «легендарность».

Студенты шептались:

— (Этот учитель очень молод. Я читал новости, ему 23 года. У него докторская степень в Дунгане. Вот что такое гений!)

— (Но у него тоже не всё гладко, он допустил ошибку с экспериментальными данными и потерял работу).

— (Какой замечательный предмет, эти «Дифференциальные уравнения в частных производных». Сначала один старший преподаватель вышел на пенсию, затем второй сильно заболел, а теперь этот парень, преподавателей ещё моложе невозможно найти).

— (Посмотрите внимательно, он действительно симпатичный!)

— (Если бы здесь завязались запретные отношения между преподавателем и студентом... боже мой, почему он выглядит моложе меня!)

— (Наверное, потому что ты выглядишь старше своего возраста...)

Хотя на репутации Ван Хао, как научном исследователе есть пятна, они касаются только научных кругов.

С точки зрения обычного студента, Ван Хао можно назвать «легендарным». Что это за ситуация: получить научную степень доктора наук не в двадцать девять, и более лет, а в двадцать три?! А ведь в Дунгане, как престижном университете, требования к ученикам строже, а программа обучения объемнее и соответственно занимает больше времени.

Для этих студентов что-то такое в реальности было немыслимым.

Даже несмотря на некоторые научные "пятна", Ван Хао оставался молодым доктором, который имел шанс преподавать в университете.

Даже если он не сможет остаться в университете в будущем, ему будет относительно легко найти другую работу.

Они всего лишь студенты Сихайского университета.

Университет Сихай – это обычный университет, максимум можно сказать, что он имеет "приоритетный" статус в регионе. Он не входит в тройку лидеров в северо-западном регионе и после окончания бакалавриата найти хорошую работу будет непросто.

Хотя человек напротив сделал ошибку, которая привела к убыткам в экспериментах, даже если они захотят участвовать в подобном проекте, их никто не допустит.

...

Близился момент начала урока.

Ван Хао сидел за столом на трибуне и внимательно читал содержание учебника.

Это занятие будет посвящено «преобразованию Фурье», широко используемому математическому методу. В математике его обычно используют для анализа дифференциальных уравнений с частными производными.

Благодаря нескольким полезным свойствам оно используется не только в чистой математике, но и во многих областях — в физике, теории чисел, комбинаторике, обработке сигналов, теории вероятностей, статистике, криптографии, акустике, океанологии, оптике, геометрии и многих других.

Возьмём, к примеру, компьютерные алгоритмы. «Дискретное преобразование Фурье» — один из наиболее важных алгоритмов для компьютеров.

Ван Хао внезапно пришла в голову мысль.

Поскольку я сегодня преподаю метод Фурье, у меня могут возникнуть новые идеи и вдохновение связанные с ним. Тогда постановка задачи, связанной с методом Фурье, позволит мне получить вдвое больший результат, прилагая вдвое меньше усилий!

Действительно!

Он немедленно включил систему и попытался создать задачу под названием «Преобразование Фурье».

[Не удалось создать задачу. «Преобразование Фурье» не является содержанием исследований и разработок.]

Неудача?

Ван Хао нахмурился, тщательно обдумал ситуацию и добавил несколько слов.

[Успешное создание новой задачи!]

[Задача №2]

[Название научно-исследовательского проекта: Расширение применения алгоритма дискретного преобразования Фурье (Сложность: С.)]

[Значение вдохновения: 0.]

Это сработало!

Ван Хао вдруг оживился, посмотрел на часы, затем на студентов в аудитории, и он почувствовал себя гораздо ближе к ним.

Множество студентов входило за минуту до начала урока. Они двигались подобно реке, постоянным потоком заходя внутрь и занимая места.

Ван Хао стоял на трибуне, его молодое лицо, обычная одежда и дружелюбная улыбка давали студентам чувство близости. Им казалось, что перед ними не учитель, а студент того же возраста, и это делало их более комфортными.

Многие ученики не могли не подумать:

(Кажется, с этим учителем будет легко поладить).

(Обычно я несколько раз в неделю пропускаю занятия. Стоит поговорить с ним. Возможно, у него не так строго с прогулами).

(Экзамен должен быть легким).

(Слава богам! На один предмет меньше!)

Ван Хао стоял с улыбкой на лице, как будто его ничего не волновало. Он не двигался, пока последний студент не нашел свое место.

Тогда он закрыл дверь и вернулся к своей трибуне, а точнее к месту, где находился микрофон. Ван Хао испытал громкость микрофона и сказал: «Всем потише, начинаем занятие».

— Сегодня моя первая официальная лекция с тех пор, как я подписал контракт с университетом Сихай. Честно говоря, я очень нервничаю. Мне потребовалось несколько часов, чтобы подготовить план обучения.

— Меня зовут Ван Хао, обычное имя. Наверное, многие из вас его уже слышали. Если кто-то не в курсе, можете посмотреть новости об исследованиях материалов в университете Дунган, которые вышли пару дней назад. Главным героем той истории, который допустил ошибку и привел к серьезным убыткам, являюсь я.

— Хахаха~~

Многие студенты улыбнулись, а те, кто на задних партах, даже засмеялись.

Студенты находили это очень забавным, они даже не ожидали, что новый преподаватель начнет лекцию с такой самоуничижительной шутки о том, что он «совершил ошибку на работе и оказался в новостях».

Когда класс вновь замолк, Ван Хао продолжил: «Что касается этой ситуации, я чувствую себя очень плохо. Не вдаваясь в детали правильности или неправильности, несколько дней назад у меня были моменты, когда я думал о самоубийстве и чуть не спрыгнул со здания...»

Он сказал это в шутливом тоне, и никто из студентов этому не поверил. Все подумали, что это шутка.

— Однако жизнь продолжается, и нам все равно придется столкнуться с тем, с чем придется столкнуться, точно так же, как я стою здесь и читаю лекцию. Я не могу выбирать студентов, а вы не можете выбирать учителей.

— Я просто надеюсь, что каждый из вас будет внимательно слушать и правильно освоит знания и методы по курсу «Частные дифференциальные уравнения».

— Вы учитесь на факультете прикладной математики, и «Частные дифференциальные уравнения» – это, можно сказать, один из самых важных профессиональных курсов.

— Независимо от того, будете ли вы заниматься научными исследованиями или чем-то еще в будущем, если это связано с математикой, то вы обязательно воспользуетесь этими знаниями.

Когда Ван Хао остановился, его выражение стало более серьезным: «Что касается моего подхода к обучению, я не требую многого».

— Я прошу вас только о трех простых вещах.

Студенты в аудитории внимательно слушали, и все они чувствовали, что Ван Хао доброжелательный преподаватель, с которым они, вероятно, сдадут предмет на удовлетворительно.

Но чем дольше они слушали, тем более неправильной казалась ситуация.

— Во-первых вы должны ходить на занятия и не опаздывать. Начиная со следующего занятия, если кто-либо опоздает без уважительной причины четыре раза или пропустит две лекции, я

сразу же объявлю оценку «неудовлетворительно», даже если оценка на экзамене будет максимальной.

— Второе условие: вы должны внимательно слушать лекции. Вам не разрешается спать или смотреть в свой мобильный телефон. При первом нарушении, я буду снижать обычные оценки за отсутствие участия, а если таких случаев будет много, то вы сразу получите «неудовлетворительно» с моего курса.

— И последнее требование: домашние задания должны выполняться самостоятельно. Любое списывание, пожалуйста, старайтесь делать так, чтобы я не заметил. Кроме того, на семинарах я буду случайным образом проверять выполнение заданий, и в некоторых случаях приглашу студентов рассказать о своих решениях перед аудиторией.

— Это всё. Только эти три обычные требования.

Ван Хао очень серьезно закончил свою просьбу, и в классе внезапно воцарилась тишина. Когда студенты снова посмотрели на его улыбку, она показалась им оскалом дьявола.

Ужасно, действительно ужасно!

Почему требования такие строгие? Разве он не боится, что слишком много людей завалят предмет?

Ван Хао, казалось, мог слышать мысли каждого, и сразу же объяснил: «Некоторые из вас, возможно, задаются вопросом, почему такие высокие требования, наверняка будет много не сдавших».

— Действительно, другие преподаватели будут беспокоиться об этом, — сказал он с улыбкой. — Но я не беспокоюсь.

— Вы, наверное, не знаете, что контракт, который я подписал со школой, рассчитан только на один год. Не знаю, смогу ли я продолжить работать преподавателем в следующем семестре, но вероятность этого невелика.

— Итак, вы думаете меня волнует сколько студентов завалит экзамены?

Ван Хао поджал губы и продолжил: «Даже если все вы потерпите неудачу; никто из вас не сдаст предмет, мне все равно. Это не имеет значения...».

Студенты в аудитории были поражены и ошеломлены, их мысли были в полном беспорядке.

Это преподаватель университета?!

Это дьявол!

<http://tl.rulate.ru/book/94600/3250088>