

ДЗЫНЬ

Прозвучал звонок на первый урок. Однако сегодня начинался ранговый экзамен. Вся группа Брэндина отправилась в большой, открытый зал. Когда Брэндин подошел к двери, наблюдатель достал какие-то часы и надел их ему на запястье.

После этого наручные часы издали сигнал и отобразили полное имя Брэндина, а затем перешли в режим ожидания, показывая только время.

Похоже, такие часы были у каждого ученика, и все они показывали одно и то же время. Зал едва вмещал группу собиравшихся учеников, которые переговаривались друг с другом о том, что же это могло быть.

"Внимание!" скомандовал преподаватель с трибуны в передней части зала.

В зале были высокие белые стены, от которых эхом отразилось это сообщение. Стоявший на трибуне преподаватель держал микрофон и был одет в специальный черный костюм в стиле sci-fi с необычным узором. Однако шлема на нем не было - только костюм на теле, что придавало ему довольно крутой вид.

"Итак, ученики. Совсем скоро начнется ранговый экзамен. Прежде чем начинать, я расскажу вам о первом этапе и об общей сути экзамена. Во-первых, первый этап - это игра на выживание, в которой вы объединитесь в команды по 3 человека и будете пытаться выжить в лесном биоме столько, сколько сможете. Игра закончится, когда останется только одна команда".

"В начале игры у каждого студента будет 1 "монета", которая будет отображаться на ваших часах примерно так". Он поднял руку, и наручные часы всех присутствующих в зале одновременно пискнули.

Дисплей переключился с темного экрана режима ожидания на голубой фон с изображением монеты и белой цифры "1" над ней.

"Это число будет увеличиваться на единицу каждую минуту, пока вы остаетесь в живых в игре, о чем вы будете уведомлены следующим образом". заявил он, заставив цифру на часах каждого увеличиться на единицу.

"Конечно, это не единственный способ получения очков. Другим способом получения очков будет выполнение одного из трех действий. Либо вырубить кого-то, либо заставить кого-то сдаться, либо заставить кого-то подчиниться и отдать свои монеты вам, тем самым дисквалифицировав себя. В этом случае все очки переходят к конкретному игроку, но не повлияют на количество монет у других членов команды. При этом, пока вы находитесь в игре, ваше личное количество очков будет увеличиваться на 1 каждую минуту. Вот и все. Следуйте за наблюдателями на выход, они отведут вас к взлетной площадке. Мы пробудем в G-11 около 2 часов 30 минут, пока не доберемся до места назначения".

Закончив говорить, мужчина вернул у всех наручные часы в режим ожидания и скрылся за красными кулисами позади него.

Наблюдатели были одеты в элегантные, чисто черные костюмы, и, не шумя и не разговаривая, просто шли к месту назначения. Студенты молча следовали за ними, не понимая, что происходит. В конце концов, они вышли за пределы территории школы и, миновав множество зданий и даже башню, оказались на взлетно-посадочных полосах, расположенных в глубине всей этой инфраструктуры. Там было две трехкилометровые взлетно-посадочные полосы, и на одной из них стоял большой черный летательный аппарат.

Он имел округлую форму и был больше в ширину, чем в высоту, но даже при этом его высота составляла около 20 метров.

У него был красивый, строгий дизайн и большая платформа для подъема на борт. Все ученики вошли внутрь огромного корабля, который изнутри выглядел как особняк. В центре корабля находилась большая общая зона и кухня, из которой исходили манящие ароматы, наполнявшие все помещение.

Вокруг располагались и другие помещения, например, игровая комната, а также спальные комнаты, представлявшие собой небольшие совместные помещения для представителей разных полов.

" Ученики. Следуйте за мной наверх, в каюту с ремнями безопасности". сказал он, заставив некоторых студентов немного замешкаться.

Все они задались вопросом, что такое "каюта с ремнями безопасности", но Брэндин правильно предположил, что это зона с креслами, оборудованными ремнями безопасности, чтобы гарантировать безопасность учеников во время взлета и посадки.

"Слушайте все! Найдите себе место и затяните ремень безопасности настолько, насколько это возможно, но чтобы не было дискомфорта. Обязательно оставайтесь пристегнутыми до тех пор, пока не появятся соответствующие индикаторы". пояснил тот же мужчина, открывая специальную металлическую дверь.

Дверь открылась в отсек, опоясывающий по краю воздушное судно. Вдоль металлических стен располагалось множество различных кресел, в несколько этажей, на которые можно было подняться по специально установленной лестнице. Это позволило разместить в отсеке одновременно большое количество учащихся.

Перед каждым сиденьем, расположенным не на первом этаже, имелась площадка с ограждением, чтобы ученики могли спокойно подойти к сиденьям, расположенным выше, а не выполнять какие-то странные акробатические движения, чтобы занять место. Кроме того, некоторые обычно-рожденные просто не смогли бы этого сделать, поэтому для них это становилось более доступным.

"Пристегнитесь! Мы отправляемся через 15 минут!" объявил он, выходя из отсека и проходя в кабину в хвосте корабля, где находились остальной персонал и преподаватели.

Через указанное время все ученики уже пристегнулись, опасаясь, как бы не пострадать из-за непристегнутых ремней. Впереди, на металлической стене, был виден символ, означающий, что они должны оставаться на своих местах.

БРРРР!!!

Из задней части воздушного судна, медленно движущегося по взлетно-посадочной полосе, вырвались две голубые полосы. Затем включились 4 дополнительные струи тяги, которые еще больше увеличили ускорение, и за считанные секунды судно разогналось до 200 миль в час. Вскоре скорость полета превысила 500 миль в час, и воздушное судно оторвалось от взлетно-посадочной полосы, устремившись в облака.

Все ученики были в восторге от этого и смотрели в два больших окна, расположенных рядом с ними, стараясь разглядеть хоть что-то. Окна были огромными, около 5 метров в ширину и 20 в высоту, и из них открывался потрясающий вид на окружающие облака и небо.

Дзынь!

Символ, означающий взлет, погас, и ученики одновременно отстегнули ремни безопасности, чтобы по максимуму использовать то, что было предусмотрено в воздушном судне. Некоторые учащиеся просто спрыгивали вниз даже с самых высоких кресел, с легкостью приземляясь. Элиас сделал сальто при падении и приземлился как супергерой, а кто-то еще летел вниз, используя свои способности.

"2 часа 30 минут. Ну что ж. Надо по максимуму насладиться этим кораблем, пока есть возможность". подумал Брэндин, дождавшись, пока все уйдут, и поднялся со своего места, покидая каюту с ремнями безопасности.

<http://tl.rulate.ru/book/93940/3172567>