

После целого часа обучения Мэри тому, что он будет преподавать на этой лекции, Том, наконец, пришел в класс и легко заметил Мэри, сидящую в одиночестве и ни с кем не разговаривающую

-Хорошо, ребята! Я думаю, мы уже познакомились друг с другом, и еще я хотел бы добавить, что на переменах я свободен у себя в кабинете, если кто-то из вас хочет прийти и поучиться или просто пообщаться, милости прошу.

Том говорил, взяв мел и начав писать на доске о том, чему он будет их учить.

Благодаря гениальности предыдущего владельца и его собственному новому умению, класс слушал внимательно и сосредоточенно, пока Том старался учить их в меру своих возможностей.

-В конце этой недели я проведу тест, с помощью которого мы сможем определить ваши способности и понять, стоит ли AP того или нет. (П.п: AP- это специализированная учебная программа подготовки к поступлению в университеты США и Канады. Или плюс 1 год обучения, в Америке-13 класс)

Том сообщил плохие новости, когда урок уже подходил к концу, он действительно чувствовал, что у него хорошо получается преподавать.

Пока это происходило, он услышал, как резко открылась дверь, и в кабинет ворвался Питер Паркер.

-Простите, сэр, я задержался в пробке, - оправдывался он, садясь.

-Мистер Паркер, я надеюсь, что вы больше не опоздаете, иначе вам будет очень трудно иметь со мной дело, это понятно? - сказал Том, глядя прямо в глаза Питеру, на что тот неуверенно кивнул.

Хотя Том говорил спокойными тоном, все почувствовали завуалированную угрозу в его словах и молча надеялись, не оказаться в подобном положении.

Все они знали Питера как хорошего ученика, одного из лучших в Мидтауне, но с начала этого года он изменился и стал более неуклюжим, часто опаздывал или даже не удосуживался прийти.

Хотя, возможно, только Том знал истинную причину, но это не означало, что он будет снисходителен.

-Я рад знать, что вы поняли, приходите ко мне в кабинет завтра перед занятиями, иначе вы не сможете понять следующую лекцию.

Том спокойно вышел из класса и направился в свой кабинет, взяв сумку, он быстро покинул школу.

.....

После нескольких поворотов Том вернулся к себе домой и достал пистолет, к которому прилагалась кобура и держатель для магазина, а также лицензия на регистрацию этого оружия, так что о его использовании в целях самосуда не могло быть и речи.

К сожалению или к счастью, у Тома не было причин использовать пистолет, так как он даже не понимал, как им пользоваться. Взяв поношенную рубашку, которую он не собирался носить в ближайшее время, Том быстро завернул в нее пистолет вместе с запасными патронами и спрятал в раковину на кухне.

"Наверное, мне стоит купить немного рассады, положить пистолет под землю и посадить маленький цветок или что-то в этом роде, чтобы лучше спрятать его", - говорил Том, усаживаясь на диван и беря в руки телефон, чтобы проверить, как дела в школьной группе учителей.

Все учителя были в предвкушении сегодняшней встречи, Тому было жаль этих ребят, так как он чувствовал, что им больше нечем заняться, он был гораздо больше заинтересован в том, чтобы дать своим ученикам знания, необходимые для выживания во внешнем мире, чем развеивать скуку учителей.

"Интересно, получу ли я в следующий раз 500 очков гачи, хотя я не осмелюсь использовать крутку гачи, пока не смогу хранить полученные вещи, лучше уж я приобрету навык", - размышлял Том, решив наконец пойти и купить себе столь необходимую одежду.

Он все еще не исследовал эту вселенную, несмотря на то, что находился здесь целых три дня, а может, и четыре, если считать тот день, когда он спал как бревно, пытаясь усвоить все воспоминания предыдущего хозяина.

Схватив с полки ключи, Том, не теряя времени, вышел из квартиры, чтобы купить себе одежду.

"Думаю, на эти деньги я смогу купить несколько пар рубашек и брюк, мне также нужна толстовка", - думал Том, направляясь к рынку, в то время как его обдавало знакомым холодом, поскольку пальто не было на нем для защиты.

<http://tl.rulate.ru/book/90592/2918133>