Приглашаю прочитать готовое произведение на бусти.

Ссылка https://boosty.to/97lego97

Глава вторая. Маленькое предательство.

Вообще я должен был признать, что вселенная Моей Геройской Академии была не так уж и плоха. Тут явно не так уж и плохо заботились о детях без родителей. По крайне мере тут было чисто, хорошо кормили, и детям не давали драться друг с другом, строго следя за дисциплиной. Обучение, впрочем, было не без промывки мозгов. Огромный пласт занимали рассказы о героях и хороших поступках. На почве такого зомбирования геройской тематикой, не удивительно, что все сходили с ума по Всемогущему и другим героям, защищающим мир и порядок простых граждан.

Впрочем, другие предметы пусть и были пронизаны геройской тематикой, но от них мне, хотя бы, не хотелось застрелиться, на них мне просто хотелось спать. Так как из-за моего молодого возраста мне преподавали только основы основ. Однако были и исключения, такие как японская письменность и основы компьютерных технологий.

Первая, как оказалось, была для меня чистым листом. Я владел всеми языками мира, то есть я мог на них говорить и понимать, но это не касалось письменности. А потому, используя свою абсолютную память, я увлёкся идеями об изучении разных видов письменности.

Что до компьютеров, то к ним нам давали доступ всего на один час, объясняя основы основ, но кем бы я был если бы не использовал доступ к информации. Нормальной и всеобъемлющей информации под названием – интернет?!

По ночам я обращался в чёрный сгусток теней и перемещаясь из одной тени в другую, отправлялся в компьютерный класс, где и погружался в исследования этого мира. Как оказалось, тут не было многих произведений из моей прошлой жизни, а ещё тут было довольно много интересной информации о том, в каком состоянии сейчас находятся другие страны. Как оказалось, далеко не все приняли игру в Героев и Злодеев, и были другие системы и способы борьбы с теми, кто злоупотреблял причудами. Например, рыцарские ордена служащие напрямую Королевской семье в Англии. Рыцари так же, как и герои, могли использовать причуды, но там делался акцент не на их героизме, а на их службе – правителю/стране…

А ещё были страны, где причуды можно было использовать всем и вся. Другое дело, что вредить другим своей причудой там было нельзя.

Были и мелкие страны, в которых власть формально признавала позицию – чья причуда сильнее тот и прав. В таких странах технологии не развивались, а жители быстренько эмигрировали (если конечно была такая возможность) в более развитые страны, где права

безпричудных или тех чьи причуды оказались плохими соблюдались получше. Но всё же подобные страны реально были, и там всё ещё, словно бы в антиутопии, жили люди!

В общем познание мира и новых знаний, благодаря доступу к компьютеру, стали для меня куда более ценным, чем всё то, что я узнавал за день. Поэтому я предпочитал дремать днём на уроках, а по ночам заниматься, исчезая из комнаты.

Этого не могли не заметить мои друзья. Но так как они были моими соседями по комнате, да ещё и довольно наивными детьми, с которыми мне было легко ладить, я согласился рассказать им где я пропадал по ночам. Конечно перед этим я всё равно взял с них слово, что они никому не расскажут.

И каково же было моё удивление, когда в одну из ночей, в компьютерном классе, меня поймала одна из воспитательниц вместе с тремя моими друзьями.

-Мистер Абэ, как вы посмели прокрадываться в компьютерный класс используя свою причуду, да ещё и сломать один из компьютеров. – Раздражённо спросила она, поправляя очки.

-Чего? – Я опешил, а затем нахмурился, глядя на дракона, орка и дворфа, почёсывающего свою бороду.

-Не притворяйтесь, что ничего не понимаете.

-А с чего бы я, должен был притворяться? – Я фыркнул, зло уставившись на неё.

-Вы… В вас нет ни капли сожаления… - Воспитательница сжала кулаки. Но, что я должен был отметить, воспитатели никогда не применяли ни физических наказаний, ни причуд на своих учениках, так что она ограничилась лишь злым взглядом. – Очень хорошо мистер Абэ, я попрошу директора установить здесь камеру, так что вы больше не сможете прокрадываться в это место. Что до наказания за сломанный компьютер, то так как вы не можете нормально им пользоваться, то и подпускать вас к нему, как по мне, опасно, так что вы будете освобождены от уроков с ним на ближайший год.

Я сжал зубы глядя на неё, после чего поглядел на перепуганных трёх детишек за её спиной. Они явно решили, что могут так же, как и я спокойно бродить ночами по детдому, и припёрлись в компьютерный класс. И кажется сегодня они меня опередили из-за того, что я перед посещением этого места заглянул в туалет. И в результате, пока я отсутствовал они умудрились сломать компьютер и были застуканы преподавателем, и в испуге свалили всю вину на меня.

Я обратился в тень и по ним же добрался до своей спальни, тихое шипение воспитателя о том, чтобы я не применял причуду, я предпочёл проигнорировать.

Чуть позже в комнату пришли дворф, орк, и дракон. Они помялись немного глядя на меня, спокойно улёгшегося в кровати.

-Кио прости. – Сказал дворф, выйдя вперёд. – Мы…

-Я не хочу говорить с предателями. – Заявил я, после чего тени под моим руководством восстали и создали полог, что отделил мою кровать от остальной комнаты.

Возможно я погорячился. Всё же они были просто четырёхлетними детьми, а я был взрослым. Хотя, после рождения в новом мире я не особо ощущал себя взрослым, но так или иначе, я… Я должен был поговорить с ними и объяснить, что предавать друга, даже в подобной ситуации, было неправильно. Однако…

Во мне кипела ярость. Я изнывал от скуки! Всё то чему нас учили я по сути уже знал. Общаться с детьми мне было скучно! А потому ночные вылазки стали для меня истиной отдушиной, и самым счастливым временем. Но теперь… Даже если камеру и не установят, скорее всего заглядывать в компьютерный класс воспитатели по ночам не перестанут.

-«Проклятье! Я не должен был полагаться на них…» - Подумал я, окутывая себя ещё более плотными тенями, и ощущая ярость и обиду, что клокотали во мне.

Интерлюдия. Директор детского дома.

Мужчина, сорока лет, задумчиво глядел на папку с отчётом.

-«Хмм… Значит, после этого происшествия он отдалился от своих друзей, и более ни с кем не желает сближаться.» - Он строго поглядел в глаза воспитательницы. – Меня не волнует тот факт, что вы сейчас в процессе развода. Я не допущу, чтобы мои дети выросли невротиками из-за плохого обращения с ними! – Его голос был холодным. Он и сам вырос в детском доме, а потому знал как тяжело было детям, и свою должность он получил именно для того, чтобы защитить их от всех возможных проблем.

-Где я ошиблась? Я действовала по инструкции. – Хмуро уточнила женщина, поправляя очки.

-Где?! – Директор нахмурился ещё больше. – Вы не должны были позволить тем троим, свалить вину на Кио Абэ. Хотя даже если это был он, вы не должны были вызвать у ребёнка ощущение, будто друзья его предали. Дети конечно должны понять, что нарушать правила плохо, но, как мне кажется, этот ребёнок сделал другой вывод из произошедшего, что доверять другим это

плохо. – Директор покачал головой. – Одиночество приводит людей далеко не туда, куда нам бы хотелось, чтобы приходили воспитанники.

-Возможно… Я была не выспавшейся и слишком расстроенной из-за семейных обстоятельств. – Женщина помрачнела и неохотно склонила голову. – Должна ли я отменить его наказание и извиниться?

-Нет… - Директор покачал головой. Немного поколебавшись он вздохнул. – Он ещё ребёнок. Будь он хотя бы подростком, то это было бы хорошим вариантом решения проблемы. Но для детей важнее не проявление к ним уважения путём демонстрации того, что мы считаем их равными и готовыми признавать ошибки. Для детей важно показать, что за их нарушения правил последуют наказания. И не важно он сломал компьютер или нет, он всё же был не в постели после отбоя. Так что пусть его наказание останется. Но… - Он сурово поглядел на женщину. – Вы один из воспитателей, ваши слова формируют в детях представления о том, как работает наше общество, из-за этого я также не могу просто отменить ваши слова о том, что он не будет посещать занятии по основам компьютерной технологии. Однако вы задумывались о том, что это любимый урок этого ребёнка, и что у него явно есть талант к этому. Более того, кто дал вам право запрещать ребёнку посещать какой-то урок? – Директор был в ярости, он действительно подумывал о том, чтобы отменить её решение относительно этого нелепого наказания. Но… Дети должны были понять, что слова о каре не ветер, и что наказание будет исполняться. Если отменить наказание, то какой урок можно будет из этого вынести. К тому же ребёнок всё ещё был очень молод, и в этом возрасте не проходили ничего важного.

-Я… Запуталась в ваших рассуждениях. – Честно призналась воспитательница, уже ощущающая себя жутко неправой. Всё же она не была плохим человеком, иначе бы она не стала работать с детьми.

Директор, вздохнул.

-Я просто хочу вам сказать, что ещё один такой инцидент, и я вас уволю, с такой рекомендацией, что вас никто даже полы мыть не возьмёт. И соберитесь, вам предстоит работать с детьми, они должны чувствовать ваш позитив, а не ваше уныние! – Он холодно закрыл папку и велел ей уйти.

Не важно какой ребёнок из его воспитанников оказался бы в этой ситуации, он бы не оставил без внимания их проблемы. Но…

-«И что я должен буду сказать Всемогущему, по поводу того, что его сын стал антисоциальным парнем? Тц-тц… Я должен поговорить с мальчиком. Думаю, посещение психолога ему поможет, всё же детские травмы самые опасные.» - Мужчина потёр подбородок. – «Если бы я в свои годы вовремя получил консультацию от психолога, то многих бы ссор и проблем удалось избежать… Однако если он не захочет, то и психолог ему не поможет. Тогда я должен буду попробовать подтолкнуть к нему других друзей. Возможно девочку…» - Директор задумчиво потянулся к другим папкам. У него было ещё много работы помимо сына его кумира.

Конец интерлюдии.

Я был зол.

Очень зол!

Директор детского приюта, на мою просьбу об разрешении посещать компьютерный класс, предложил мне посещать психолога.

-«Я по его мнению псих? Этот старый ублюдок, не смотря на то, что мои оценки лучшие из всех в приюте, а поведение идеальное, посмел мне отказать!» - Когда я покидал его кабинет моя собственная тень злобно искажалась, реагируя на моё раздражение. – «Ну и чёрт с этим компьютерным классом. В будущем нам начнут выдавать карманные деньги, чтобы мы научились ими распоряжаться. Немного поднакопив я смогу купить себе смартфон. Благо в этом мире есть вполне дешёвые модели. И с этим смартфоном, я смогу получить доступ к интернету, а с ним я смогу начать зарабатывать. Даже если скорость моего мышления и не увеличена вдвое, я всё ещё владею кучей свободного времени, разумом учёного и фотографической памятью.» - Моя злость в животе вскипела ещё больше, когда я пообещал себе, что больше не войду в этот проклятый компьютерный класс. Если они думают, что могут наказать меня лишив доступа к нему, то я просто сам от него откажусь! А освободившееся время лучше потрачу на практику с тенями. Навыки по крайне мере у меня никто не отнимет…

-Эмм… Абэ. – Ко мне по фамилии внезапно обратилась девочка, что была старше меня на два года. Она тепло мне улыбалась. – Не хочешь поиграть с нами в героев? Твои трое друзей уже во дворе.

-Нет. Не хочу. Мне это не интересно. – Холодно ответил я ей, после чего слился с тенью и переместился в парк, что принадлежал детскому дому. Там я материализовался на одной из веток дерева. – «Я был слишком груб и холоден, хотя и она выбрала самое неудачное время, чтобы подойти ко мне… Эх… Но мне действительно не интересны детские игры. Да и играть вместе с теми предателями…» - Я выбросил мысль из головы и сосредоточился на том, чтобы десяток теней вокруг меня начали подчиняться моей воли. Искажаясь они обращались различные фигуры, становясь при этом то материальными, то снова обычными тенями…

Интерлюдия. Всемогущий.

Стоя перед директором детского дома и улыбаясь ему, Герой Номер Один чувствовал себя

очень неловко.

-Значит Юный Кио стал антисоциальным ребёнком из-за того инцидента?

-Да… Это была ошибка с нашей стороны. Но… - Директор стоял у окна и наблюдал за играющими детьми. – Я полагаю, что нет смысла обсуждать кто виноват. Надо думать, что делать. И… Я бы хотел, чтобы вы поговорили с ним как отец, или хотя бы как Герой Номер Один. Этому ребёнку нужен авторитет и друг, который поможет ему вновь ощутить, что связи с другими не всегда заканчиваются плохо. С вашей репутаций подобное не вызовет проблем.

-Психология… - Всемогущий поморщился. Он знал, что человек перед ним был тем, на кого он действительно мог оставить сына, но от его размышлений у него начинала болеть голова. – Кхм… Значит вы хотите, чтобы я поговорил с юным Кио? Но… Разве это не будет странно?

-Если бы я попросил вас поговорить с любым другим ребёнком разве вы бы сомневались, прежде, чем просто спросить, где вы сможете его найти? – Директор нахмурился.

-Хмм.. Я просто боюсь, что проявление моего внимания к нему может создать для него опасность… - Герой не переставал улыбаться, но сейчас его улыбка стала выглядеть нервной. – На самом деле я думаю, что вы раздуваете из мухи слона. Это просто детские ссоры. Детские ссоры делают мужчин только сильнее. Я думаю его депрессия и обида скоро пройдут.

-То есть вы не хотите поговорить с сыном ни как отец, ни как герой? – Холодно уточнил директор. Он, как и многие другие, был фанатом Всемогущего, но сейчас он не мог не испытывать раздражения от него.

-Я поговорю с ним как герой, только если это будет необходимо. Сейчас же… Он просто расстроен, и это пройдёт. – Уверенно заявил герой, который и сам поглядел в окно. Там дворф, орк, и дракон играли с другими детьми, но по ним было видно, что они внутренне мучаются, и очень напряжены из-за прошлых событий. – Лучше я поговорю с ними. – Сказал Всемогущей.

-Что же… Это тоже не плохо. Порой ощущение того, что ты не прав, намного более травмоопасно, чем ощущение того, что тебя предали. – Улыбнулся директор, после чего мысленно добавил. – «Возможно он прав. Я слишком щепетилен, ребёнок скоро остынет, нужно только время и возможность, с помощью которой он вольётся в коллектив.»

Для тех каму интересно, вся книга есть на бусти:

https://boosty.to/97lego97

http://tl.rulate.ru/book/89177/2848185