

Глава 3. А затем раздались крики...

[Протокол извлечения прошел успешно]

[Отправка души грешника в обучающий мир грез]

[Просматриваю воспоминания грешника ...]

[Определение фатального недостатка ...]

[Обнаружен фатальный недостаток! - Крайнее отрицание]

[Превращение фатального недостатка в основную черту ...]

[Определение подходящего испытания для руководства ...]

[...Слишком много вариантов, результаты неубедительны ...]

[... Снова просматриваю воспоминания ...]

[... Обнаружено несоответствие ...]

[... Решение определено... Выбор испытания...]

[Выбранное испытание - Реконструкция травмы]

[Сканирование мозга...]

[Все параметры стабильны ...]

[Реконструкция травмы ...]

[Реконструкция завершена]

[Установленный возраст - 17 лет]

[Начальный урок - фаза 1]

Себастьян пришел в сознание и медленно открыл глаза.

"Я ... не мертв?" Он обнаружил, что сидит в классе в окружении разных студентов. Учитель, казалось, писал какие-то уравнения на доске.

Себ посмотрел на свою одежду и обнаружил, что на нем действительно была та же форма, что и в старших классах. Слишком знакомый класс, ностальгический запах мела, звук ручек, царапающих бумагу. Все это всколыхнуло старые воспоминания, скрытые в остатках его мозга.

Себастьян каким-то образом вернулся во времени в свои школьные годы. Все это всколыхнуло старые воспоминания, скрытые в остатках его мозга. Себастьян каким-то образом вернулся во времени в свои школьные годы.

Он не мог не пробормотать себе под нос тихим голосом

"Возможно, я регрессировал?"

К сожалению, это не роман о регрессии, и Себастьяну не разрешили долго сохранять это заблуждение, поскольку кроваво-красные слова, казалось, сами писались на доске за спиной учителя.

Казалось, будто невидимая рука медленно проводит их окровавленными пальцами по доске.

[Добро пожаловать в учебное пособие - фаза 1]

[Ваш фатальный недостаток был определен как крайнее отрицание]

[Название испытания - Реконструкция травмы]

[Это ваша первая попытка]

[Бесплатный совет: чем больше попыток вы предпринимаете, тем сложнее становится!]

Себастьян был немного сбит с толку.

Что, черт возьми, они имели в виду, когда говорили о реконструкции травмы? Они хотели, чтобы я снова прошел через свои травмы? Или они хотели, чтобы я победил их и предотвратил это? Во-первых, почему они отправили его старшую школу?

Себ не помнил, чтобы у него были какие-либо травмы в старшей школе.

Было бы больше смысла, если бы они отправили его обратно к инциденту шестимесячной давности. Но опять же... он не был уверен, что сможет выжить, пройдя через "это" снова. Вместо того, чтобы тратить время на размышления о бесполезных вещах, было бы лучше хорошенько рассмотреть его окружение и подобрать детали, оставленные на "сцене".

Себ специализировался на игровом дизайне, поэтому для него независимо от того, какой тип урока они заставляют его проходить, у него было преимущество в том, что он мог заметить трюки, стоящие за этим.

Разработчики всегда оставляют подсказки, которые помогают подтолкнуть игроков в определенном направлении. В любом случае, знание всех переменных в игре поможет ему справиться с любой ситуацией, которая может возникнуть.

Сделав долгий успокаивающий вдох, Себ начал осматривать свое окружение.

Давайте посмотрим...

Это период математики. Учительница - миссис Браун, она не отличалась особой индивидуальностью вне своей работы. Ее преподавание было точным, она никогда не делала ничего меньше или больше того, что от нее ожидалось.

Он посмотрел на часы, и было 1:40 вечера. Это было за 20 минут до окончания учебного дня. Итак, если что-то и должно было произойти, то в течение этих 20 минут, иначе не имеет смысла бросать его в этот момент. Однако, если все идет по "расписанию", никаких событий не должно происходить до конца этой лекции.

Странно...

Он сидел в последнем ряду класса. Это было не потому, что ему нравилось там сидеть, на самом деле, ему это не нравилось. Было слишком легко отвлечься. Просто рассадка вышла из-под его контроля.

Конечно, Себастьян был ленив по натуре, но он был прилежен, когда это требовалось. Он огляделся вокруг, пытаясь рассмотреть лица своих одноклассников и узнать их.

Слева от него была Анна, прилежная девушка с гладкими черными волосами, собранными в конский хвост. Она напряженно смотрела на доску, делая заметки. Теперь, когда он подумал об этом, он, вероятно, был влюблен в нее тогда. Он просто никогда не осознавал этого. Она, казалось, была погружена в свои мысли, когда молча прикусила губу и заправила прядь волос за уши, обнажив при этом свой тонкий затылок...

... Себ быстро отвел взгляд, прежде чем она успела осознать, что он пристально смотрит на нее.

Сейчас было не время уходить в сторону.

Справа от него сидел Джош, несмотря на похожее на спортсмена имя и высокий рост, на самом деле он был большим игроманом. Очки в тонкой оправе, сидевшие у него на носу, были, вероятно, единственным признаком его истинной личности. Это и он всегда настаивал на том, чтобы занять место у окна.

Размышления о временах, когда они тусовались после школы, заставили Себа невольно слегка улыбнуться.

"Ты влюбился в меня, Себ?"

"А? Ты с ума сошел?"

"Все в порядке, тебе не нужно это отрицать. Я знаю, что я настолько привлекателен, что могу ввести в заблуждение даже людей того же пола!"

"Джош, тебе лучше закрыть свой рот, пока я не подошел и не заткнул его за тебя!"

"Ой, кто-то стесняется ~ разве ты не смотрел на меня так пристально всего секунду назад. Позволь мне сказать тебе кое-что, Себ, в наши дни никому не нравятся цундере-типы. Если тебе кто-то нравится, ты должен просто пойти на это!"

"Ты закончил?"

"..."

"..."

"... да, я закончил..."

Какая пустая трата хороших чувств, на секунду он забыл, насколько самовлюбленным придурком был этот парень.

Себ проворчал что-то себе под нос, прежде чем оглянуться на другие знакомые лица.

Там была Карен, популярная блондинка. Ее личность была ближе к "Блондинке", чем "Карен", но это мало о чем говорило. Затем был Чарльз, классный клоун. Он был забавным 30%

времени, но раздражал примерно 100% времени. Там были футбольные идиоты - Джон, Дженнифер и Джозеф. В тот момент, когда прозвенел звонок, они, не теряя ни микросекунды, вышли на поле.

Там были отличники - Мэри, Патриция и Дэвид. Теперь, когда он подумал об этом, Анна и Джош, вероятно, тоже были "отличниками". Что ж, несмотря на то, что они были "отличниками", у каждого из них были свои уникальные причуды и личности.

Сам Себ, вероятно, вписывается в архетип "тихого ребенка", хотя он довольно много общался с Джошем и полностью перерос эту фазу в колледже.

Имена, которые еще не упоминались, были Марк, Дональд, Стивен, Брайан, Эмили, Эшли, Джессика, Сара и Кайла.

Удивительно, но Себ смог запомнить имена всех в классе. Хотя, насколько он помнил, он редко общался с большинством из них.

Их класс был меньше по размеру и, таким образом, мог вместить всего 20 учеников - 5 рядов x 4 колонки. Вероятно, они были назначены туда в последний момент. Это было прямо у входа на лестничную клетку.

Несмотря на то, что класс был небольшим, в нем было полно интересных персонажей, можно было бы, вероятно, написать около 30 томов со всей драмой, которая произойдет, и к тому времени они даже не увидели бы 4 генералов повелителя демонов.

Класс прямо напротив был классом их младшекласников, что означало, что нападение на шум студентов, бегущих вверх и вниз по лестнице, вопящих, как стая гиен, было довольно распространенным сценарием. Немалое количество раз миссис Браун выходила из класса к ним и кричала, чтобы они заткнулись. Оглядываясь назад, это было довольно забавно.

Размышления о прошлом действительно заставили Себа немного усмехнуться. Вещи, о которых он раньше беспокоился, оглядываясь назад, казались действительно глупыми.

Почему он перестал общаться с этими идиотами?

Нет, подождите, это не было похоже на то, что они были полностью оторваны друг от друга.

Он видел довольно многих из них на вечеринке по случаю своего дня рождения прошлой ночью, они довольно смеялись

"Мы все умрем здесь, не так ли..."

Внезапно Себа охватило дурное предчувствие.

Его дыхание участилось, и он схватился за голову, поскольку легкая головная боль, казалось, нарастала.

Себ собрал остатки силы воли и заставил себя взглянуть на календарь. И сразу после этого он снова взглянул на это.

Независимо от того, сколько раз он поворачивался, чтобы посмотреть на это, дата не менялась.

Это. Просто. Не может быть.

В конце концов, это был тот проклятый день.

"2 Февраля 2019 года"

День их злополучной школьной поездки - той, где все его одноклассники погибли, когда их автобус разбился, произошел в этот проклятый день.

Итак, был вопрос...

Почему они все еще были в школе?

По какой-то неизвестной ему самому причине иррациональная паника подступала к его горлу. Казалось, что весь мир может обрушиться на него в любую секунду.

Хуже всего где-то глубоко внутри, он знал, что это чувство было правильным.

Его сердце билось так, как будто он был в середине марафона, в то время как пот струился из его пор подобно дождю.

"Себастьян, сделай глубокий вдох! Глубокий вдох"

Медленно и мучительно Себастьяну удалось подавить приступ паники, чтобы пройти еще одну проверку реальностью и сопоставить свои факты.

Во-первых, все были еще живы, и он знал, что в этот день его не должно было быть в школе, так что это означает, что все уже идет не так, как было изначально.

Во-вторых, они должны были быть на школьной экскурсии, но все еще были в школе, как будто это был совершенно обычный день. Они уже вернулись? Или это должно было случиться после окончания школы? Но что за школьная поездка происходит после окончания школы. В тот день ему было плохо только утром, он бы с радостью присоединился к поездке, если бы это произошло после окончания школы. Неважно, это случилось так давно, что его воспоминания стали нечеткими.

В-третьих, кажется, что ему будет дано несколько попыток сделать это, так что даже если он потерпит неудачу с первого раза... это все еще должно быть управляемо ... верно?

И, наконец, он больше не был напуганным маленьким 17-летним подростком, у него был менталитет 21-летнего. Что бы ни случилось, он был уверен, что сможет позаботиться об этом.

Теперь, когда Себу удалось взять себя в руки, он повернулся к Джошу и задал вопрос, чтобы прояснить то, что его беспокоило.

"Привет, Джош, ты взволнован сегодняшней школьной поездкой?"

"Ты, наконец, сошел с ума? После этого мы отправляемся прямо домой."

Мне удалось заполучить бета-версию этой эпопеи ..."

Что ж, это имело смысл. Был уже конец дня, послеполуденное солнце припекало, и все были слишком измотаны, чтобы отправляться в какие-либо поездки.

"Ха ха! Я просто шучу, я имел в виду, как прошла поездка, в которую мы

отправились этим утром. "

"Чувак.... Не было никакого путешествия ..."

Что это значило, Себ снова проверил дату, он был уверен, что школьная поездка должна была состояться в этот день. Что-то просто не сходилось.

"... Я имею в виду, во-первых, мы старшеклассники. Во-вторых, глупая школа никогда не берет нас на школьные экскурсии. Мы должны готовиться к поступлению в колледж или к чему-то глупому вроде этого..."

"А?!"

Да, они были в выпускном классе , 11-м классе , последнем классе средней школы. Поскольку все были заняты подготовкой к поступлению в колледж, их исключили из всех школьных мероприятий.

Себастьян не мог не быть ошеломлен. Что он имел в виду, говоря, что школьных экскурсий вообще не было? Была ли эта сцена не из его воспоминаний, а альтернативной реальностью? Или история о том, что ему сказали ложь. Действительно ли весь класс получил массовую

смерть, когда его там не было или что?

"Чувак, вот почему я сказал тебе не быть цундере. Если вы подавляете свои эмоции и истинное "я", однажды вы обязательно сойдете с ума.

Себ, ты должен принять это, не убегай от этого. "

"..."

"На самом деле, это нормально, если ты тоже сойдешь с ума."

Этот развратник!

Как раз в тот момент, когда Себ собирался подойти и выбить из Джоша весь свет, его прервал громкий звук.

Нет, это не учитель заметил их шалости и начал отчитывать их.

Нет, это не кто-то случайно упал и сломал свое сиденье.

И нет! Это был не мяч, влетевший в окно и разбросавший осколки стекла по всему помещению.

Если бы дело было только в этом ... все было бы хорошо.

Вместо этого это был звук, который вы никогда не могли себе представить, услышав в школе.

Позвольте мне исправить утверждение, это был звук, который вы И ПРЕДСТАВИТЬ СЕБЕ НЕ могли, услышав в школе.

Вы надеялись вопреки всему, что лично вам никогда не придется слышать этот звук в школе.

БАХ! *БАХ!* *БАХ!*

Это был безошибочно звук выстрела.

.

.

.

А потом раздались крики...

<http://tl.rulate.ru/book/89131/2846135>