

— Это потому, что я женщина? Что с этим телом я не могу в совершенстве владеть Каменным мечом? Это то, что вы хотели сказать, учитель?

Среди перешёптываний некоторых шокированных студентов я спокойно встретил взволнованный взгляд Гвин и коротко кивнул.

— Учитывая боевую эффективность, есть ли причина настаивать на Каменном мече?

На мой взгляд, кругозор Гвин был сужен из-за её одержимости Каменным мечом.

Всего мгновение назад, если бы она подумала об уклонении вместо контратаки, она могла бы сражаться лучше. Кроме того, не использовать всё, что у тебя есть, на поле боя просто глупо.

Бесполезно сожалеть о том, что тебе следовало увернуться после того, как нож вонзился в горло, потому что жизнь уже не вернётся.

— Да, есть.

Гвин говорила с холодным, застывшим выражением лица.

— У меня нет намерения изучать какие-либо другие техники владения мечом. Даже если я не смогу заблокировать атаку сейчас, я буду продолжать пытаться, пока не смогу. Независимо от того, что вы скажете, учитель, даже если это означает уход из этого класса, я не откажусь от этого меча.

По какой-то причине решимость Гвин казалась твёрдой.

Я был уверен, что любое дальнейшее обсуждение приведёт лишь к бессмысленным параллельным линиям.

— Что ж, я ничего не могу сделать. Давайте на этом закончим сегодняшнее занятие.

Поскольку атмосфера не располагала к продолжению занятия, я отпустил студентов, которые, уходя, одарили меня неловкими выражениями лица и попрощались.

— ...

Гвин молча посмотрела на меня, а затем повернулась спиной.

Похоже, я ей совсем не понравился.

* * *

После окончания урока я вернулся в учительскую и предался воспоминаниям о том, что произошло ранее.

Я намеревался преподавать в качестве учителя, но вместо этого мне удалось лишь заслужить их негодование.

Почему?.. То, что я сказал, было явно правильным.

Здравый смысл подсказывает, что вредные привычки следует исправлять как можно раньше. Придерживаться несовместимого стиля владения мечом будет для Гвин лишь пустой тратой времени.

В конце концов, они сами это поймут. Когда они столкнутся с реальной опасностью, они поймут, насколько бесполезным было их упрямство. И к тому времени, когда они это поймут, будет слишком поздно.

Или я сделал что-то не так?

Если да, то что я сделал не так?

— ...

Я не знаю.

Независимо от того, сколько я думаю об этом, я не сделал ничего плохого.

Так всё-таки, виновата ли в этом Гвин?

Разве это её вина, что она упрямится с Каменным мечом и препятствует собственному росту?

Моя голова говорит, что это так, но по какой-то причине часть моего сердца этого не подтверждает.

Как бы то ни было, Гвин — одна из моих студенток. Мне придётся видеться с ними до тех пор, пока они не закончат учёбу, и это нехорошо для нашей будущей Академической жизни, если мы будем продолжать накапливать плохие чувства.

Я не собирался дружить со своими учениками, но и не хотел, чтобы меня ненавидели.

Если ещё не слишком поздно пересечь непроходимую реку, то лучше решить это, если смогу.

Но как?

Независимо от того, сколько я думаю об этом, ответ не приходит. Когда я вздохнул с каменным лицом, Профессор Лирия вошла в учительскую и села рядом со мной, завязав разговор с озадаченным выражением лица.

— Грэхем, ты чего-то опасаясь?

— Эм-м...

Я посмотрел на своего коллегу, который, судя по внешнему виду, должен был бы посещать среднюю школу.

Профессор Лирия была на восемь лет моложе меня, и хотя она выглядела намного моложе своего возраста, она, несомненно, была старше меня как учитель.

Может быть, она смогла бы дать мне совет, в котором я нуждался в этой ситуации.

— Да, у меня есть опасения. Выслушаешь?

— Ох? Правда? Я думала, учитель Грэхем разберётся во всём самостоятельно. Значит, даже у учителя Грэхема есть опасения?

— Это плохо?

— Хе-хе, я просто пошутила. Я на самом деле счастлива. Это значит, что ты полагаешься на меня как на старшего.

Профессор Лирия скрестила ноги и изобразила тонкую улыбку.

— Расскажи мне. Если я смогу помочь, я это сделаю.

Она старалась выглядеть как можно более взрослой, но в моих глазах она выглядела всего лишь юной девушкой, изо всех сил старающейся казаться взрослой.

Я вкратце объяснил свою проблему Профессору Лирии, рассказал о том, что произошло во время занятия, о ситуации с Гвин и о совете, который я ей дал.

Затем она сосредоточилась на моём рассказе с серьёзным выражением лица и кивнула.

— Мне кажется, я знаю, почему Гвин так поступила.

— Вот как?

— Да. И я также думаю, что знаю, что за человек учитель Грэхем.

Профессор Лирия на мгновение заколебалась, затем медленно произнесла, как будто принимая решение.

— Грэхем.

— Да.

— Ты не хочешь выпить со мной сегодня после работы?

Это было несколько неожиданное предложение, но, словно прочитав мои мысли, Профессор Лирия добавила с сияющей улыбкой.

— Похоже, разговор будет долгим, и лучше всего вести подобные беседы за выпивкой.

Честно говоря, я не большой поклонник алкоголя. Однако, поскольку именно я обращаюсь за советом, сейчас не время быть придирчивым.

Я кивнул головой и сказал:

— Хорошо.

Я не потрудился спросить, где мы будем пить.

Единственным баром, который я знал, была гостиница «Красный Медведь», и поскольку я пробыл в Академии всего неделю, Профессор Лирия гораздо лучше знала, что находится поблизости.

Я думал, мы просто немного поболтаем в приличном баре и быстро закончим.

Однако мгновение спустя...

По какой-то причине я оказался наедине с Профессором Лирией в её комнате.

<http://tl.rulate.ru/book/89088/3017312>