

В учебной комнате уже было несколько студентов, но еще оставалось несколько свободных мест.

За учительским столом кошка без особого интереса смотрела на прибывающих учеников.

Адам посмотрел на кота на мгновение и улыбнулся, помахав рукой, прежде чем сесть недалеко впереди.

«Я не знал, что ты любишь кошек», — пошутил Энтони.

Адам усмехнулся и перевел взгляд на кошку, которая теперь с любопытством смотрела на него, что Адам тоже делал.

— Как бы я на нее не посмотрел, я не могу сказать, что это анимаг. Явных магических выделений нет.

Одно из заклинаний, которое Адам нашел наиболее интересным, несомненно было анимагией, у него уже был контакт с некоторыми другими анимагами, в основном во время его путешествия по африканскому континенту.

Но в то время он не был так близок к ним, как сейчас. Но даже с нескольких метров, нельзя было сказать, что это не просто обычная кошка.

«Через несколько лет, когда я почувствую, что моя магическая сила находится на безопасном уровне, я попробую стать анимагом», — решил Адам.

Он знал, что это было непросто, и не был дураком, чтобы попытаться, пока он не убедится, что проблем не будет.

Вскоре все студенты прибыли, а затем произошло нечто такое, от чего у всех открылись рты, некоторые покраснели от смущения за то, что вслух прокомментировали, что кошка милая.

На глазах у всех, кошка оказалась профессором МакГонагалл, наблюдение за тем, как кошка трансформируется прямо на их глазах, еще больше укрепило их готовность к обучению, некоторые когтевранцы уже подумывали о том, чтобы поискать ещё книги в библиотеке на эту тему.

МакГонагалл, только что вернувшаяся в человеческий облик, перевела взгляд на Адама и с любопытством спросила: Дэвис, могу я спросить, как вы узнали, что это была я?

Адам был удивлен, он не думал, что учитель задаст этот вопрос, но вскоре ответ пришел ему в голову.

"Это было несложно, учитель" Он усмехнулся от уха до уха и продолжил. «В конце концов, я никогда раньше не видел, чтобы кошка была такой милой».

После того, как Адам сказал это, некоторые из его одноклассников засмеялись, но увидев серьезное лицо учителя, опустили лица, пытаясь скрыть это, но улыбка все еще была.

МакГонагалл пристально посмотрела на Адама, явно не забавляясь.

Адам знал, что учитель был серьезен и не любил шуток, но он не мог упустить момент фразы.

Сделав извиняющееся лицо, он добавил: — Неудивительно, что я знаю учителя. В конце

концов, в Великобритании мало зарегистрированных анимагов и что любопытно, пока я анализировал, кто будет моим учителем в Хогвартсе, я обнаружил ее имя.

Затем он сказал с восхищением в голосе: «Представьте, как я был удивлен, когда увидел имя нашего учителя, зная, насколько сложна эта магия. На самом деле, именно в тот момент я понял, почему Хогвартс так знаменит, его преподаватели так квалифицированы».

МакГонагалл уже была поражена тем, как легко Адаму приходилось быть смелым и говорить глупости.

Не только учитель смотрел на Адама как на мошенника, все присутствующие ученики думали так же.

МакГонагалл не стала продолжать эту тему, она оглядела студентов и серьезно сказала:

«В моем классе шутки недопустимы. Трансфигурация — одно из самых опасных направлений магии. Предупреждаю, любой, кто сделает глупостей в моем классе, уйдет отсюда и не вернется».

Когда МакГонагалл сказала это, она взглянула на Адама, но была удивлена, увидев его серьезный и сосредоточенный взгляд, совершенно отличающийся от улыбающегося и несколько нахального до этого времени.

Удовлетворенная и несколько удивленная, она продолжила.

«Трансфигурация — это ветвь магии, работающая с изменением формы или внешности, изменением молекулярной формы.»

«Стоит понимать, что в Преображении есть какие-то поднаправления, за этот год мы узнаем о преобразении».

Затем учитель дал длинное объяснение о преобразении, его опасностях и его величии.

Для Преображения, которое будет предметом первых занятий, она объяснила разницу между превращением в объекты и в органические существа.

Она превратила стол в свинью, как передовой пример того, чего могут достичь студенты, если серьезно отнесутся к изучению Преображения.

На протяжении первой части занятия, учащиеся копировали правила и заметки, которые они должны всегда помнить, учитель давал несколько советов по концентрации внимания и визуализации.

Только во второй части занятия, наступило долгожданное практическое занятие.

«Помашите палочками, как объяснялось ранее, я хочу, чтобы вы попробовали превратить эти зубочистки в иголки. — сказала МакГонагалл.

Перед каждым учеником на столе лежала небольшая зубочистка. Большинство студентов нервно ждали, так как для многих это было их первое заклинание.

Адам явно не входил в эту группу, для него это задание было настолько простым, что он мог выполнить его с закрытыми глазами. Но он по-прежнему серьезно относился к каждому заклинанию, в магии никогда не стоит забывать о повторении выученных заклинаний.

Адам визуализировал в уме серебряную иглу, он думал о ней во всей форме, чтобы придать большей силы своей визуализации, на ум пришло воспоминание о настоящей игле.

Когда Адам взмахнул палочкой, палочка начала менять форму и через полсекунды уступила место красивой серебряной игле.

МакГонагалл удивленно посмотрела на иглу, которая была перед Адамом. Она могла сказать, что изменилась не только внешняя сторона палочки, вся игла стала металлической, это была идеальная трансформация.

МакГонагалл с интересом посмотрела на Адама, ей нетрудно было догадаться, что Адам учился и практиковался, прежде чем поступить в Хогвартс. Она мало что знала о семье Адама, все, что она знала, это то, что он происходил из благородной и древней семьи в волшебном мире, и что ее последние члены погибли во время последней войны, и Адам был последним членом этой семьи.

Может быть, поэтому он мог свободно изучать магию перед тем, как пойти в школу, — практика, которую большинство семей волшебников не принимало.

Но как бы она на это ни смотрела, это все равно было чем-то удивительным. Следует понимать, что до одиннадцатилетнего возраста, магия у маленьких волшебников была крайне неустойчива. Мало того, она прекрасно понимала, что каким бы талантливым ни был человек, в преображении только упорный труд принесет плоды.

Но она не могла представить себе ребенка, у которого хватило бы терпения и самоконтроля сосредоточиться на учебе в детстве, она была очень удивлена.

«Молодец, мистер Дэвис», — сказала МакГонагалл и ее голос заставил всех посмотреть на Адама. «Пятнадцать баллов Равенкло».

МакГонагалл вздохнула при мысли о том, как ее друга, профессор Флитвик, будет хвастаться тем, что у него лучший ученик года, она уже была взволнована, увидев выступление мисс Грейнджер на утреннем занятии. Но, увидев выступление Адама, она поняла, что проиграет в конце концов, какой бы талантливой ни была мисс Грейнджер, ей удалось закончить трансформацию только ближе к концу урока, и это было не так идеально, как у мистера Дэвиса.

Терри указал на иглу перед Адамом и удивленно спросил. — Как тебе удалось сделать это так просто? "

Адам пожал плечами. «Неудивительно, ведь я смог изучать магию до того, как попал в Хогвартс».

Терри не может не плакать, когда слышит это». Правда? Ты такой везучий. Моя мама не позволяла мне учиться дома».

«Постарайтесь вспомнить, когда вы видели иголку раньше, не заикливайтесь сейчас на деталях, просто подумайте о внешнем виде...»

Адам дал своим соседям по столу несколько советов для остального класса и они не подвели его, какими бы уродливыми, и грубыми ни были их иглы, они все еще были иглами, или он думал, что они были...

В тот же день у них было еще одно занятие, на этот раз по истории магии, с профессором Бинсом, который, к удивлению многих студентов, оказался призраком.

Не было никакого другого способа оценить этот класс, кроме как скучным, скучным до крайности. От монотонного голоса профессора Бинса студентам захотелось спать. Не было практической или интересной части, многие студенты не могли не думать: «КОМУ НУЖНА ИСТОРИЯ, МЫ ХОТИМ ВОЛШЕБСТВА».

Адам не нашел этот урок менее скучным, чем другие, хотя ему нравилось слушать о некоторых старых временах, он находил гораздо более практичным, чтение из своих книг.

После того, как урок подошел к концу, Адам вернулся в гостиную Рейвенкло и вместе с остальными, они играли в магические шахматы, пока его не исключили за слишком много выигрышей.

Это не его вина, он любил играть в шахматы в своей старой жизни и считал себя особенно хорошим, ему нравились и другие игры, в основном рпг, и настольные игры.

«Жаль, что разнообразие игр здесь невелико...» — пробормотал он и у него в голове промелькнула идея, чем заняться на следующих каникулах.

Отбросив эту идею на задний план, Адам схватил книгу о заклинаниях из эксклюзивной домашней библиотеки и начал читать. Так он провел остаток ночи, останавливаясь только для того, чтобы поесть, где был проводником своих спутников, опасавшихся снова заблудиться в школе.

Перед сном Адам не забыл истощить большую часть своей магической силы, так как он начал тренировку на изнурение, он не проводил ни дня без стимуляции своей магии.

Так началась первая неделя Адама в школе. На следующий день у него был урок Чары, где профессор Флитвик провел весь урок с кучей теории. И гербологию, куда они ходили изучать какие-то растения с профессором Спраутом.

<http://tl.rulate.ru/book/88741/2832280>