Я подумывал о том, чтобы пропустить шестой урок. Это позволило бы мне избежать общения с Шидо-сенсеем, но я не хотел рисковать, опасаясь быть отстраненным или исключенным до наступления зомби-апокалипсиса. Сая высказала хорошую мысль, когда в очередной раз отчитала меня.

К счастью, мне не нужно было слушать урок.

Способность наделять других временной силой через сексуальную активность я приобрел у своего нанимателя, но к ней прилагалась третичная способность, которая делала меня исключительно искусным в большинстве вещей. Если бы я описал свои навыки с помощью таблицы характеристик, то у меня было бы плюс десять по всем пунктам.

Если бы Сая узнала, что у меня в голове есть академический чит-код, она бы, наверное, выдрала себе волосы.

Не обращая внимания на лекцию, я позволил своему разуму вернуться к миссиям, которые я принял до того, как перевоплотился в Такаши Комуро. Я взял задание сохранить свои знания о надвигающемся зомби-апокалипсисе в тайне, а другое задание - заняться сексом с одной целью захвата до того, как она присоединится к моей группе. Я повременил с третьим заданием, потому что не был уверен, что хочу его выполнять.

Оно было относительно простым. Если бы мне удалось сделать так, чтобы Шидо-Сэнсэй умер во время первой вспышки, я бы получил возможность обмена талантами. Если мне не удастся сделать так, чтобы он умер, то "Совместное использование талантов" будет деактивировано на следующие два месяца.

Я знал, что мне нужно принять задание, но я не хотел убивать того, кто еще не сделал ничего, чтобы заслужить это.

В оригинальной временной шкале он убил ученика, который не захотел участвовать в оргии вместе с остальными учениками. Он убил ученика, чтобы убедиться, что у него было достаточно времени, чтобы дойти до безопасного места, а не бежать. Мне не составило бы труда убить человека, который сделал что-то подобное, но он еще не сделал ни того, ни другого.

Но я хотел убить его. Он подвел Рей, потому что ее отец вел расследование в отношении его отца за растрату денег из школьного фонда. Это разрушило ее шанс поступить в хороший университет.

У нас с Рей не было бы...

Как бы я ни хотел убить его, Рей не верила, что он заслуживает этого в оригинальной временной линии.

- Такаши-кун, - сказал Шидо-сенсей. - Если ты не против, ответь на вопрос?

- На какой вопрос?

Сая сделала фейспалм. Я заметил это только потому, что по сравнению с остальным классом, смеющимся надо мной, это было очень громко.

Шидо-сэнсэй улыбнулся. - Я спросил, какое влияние оказало создание японской конституции в период оккупации, последовавший за Второй мировой войной.

- Полагаю, это зависит от обстоятельств, - сказал я, переходя в режим автопилота. - Если вы имеете в виду влияние на правительство, то наибольшее влияние оказало бы лишение права объявлять войну и лишение императора власти. Если вы имеете в виду людей, то она связала Соединенные Штаты и Японию в такой степени, что это изменило нашу культуру. Мы переняли от них больше культурных тенденций, чем от любой другой страны. И это было сделано намеренно, потому что мы полагаемся на них, чтобы они защищали нас в международных спорах.

У Шидо-сэнсэя не было возможности ответить, потому что как только я закончил свой ответ, прозвенел звонок. Большей части класса нужно было идти на клубные мероприятия, поэтому в классе началась бурная деятельность - ученики собирались в группы.

Сая подошла к моей парте. Она не заботилась о популярности, но это не помешало некоторым ученикам обратить внимание на то, что привлекательная девушка решила поговорить со мной, как только закончился урок. Это было не редкостью, когда мальчики и девочки общались так, как это показывают в аниме, но это не мешало появлению слухов об этом.

- Встретимся после тренировки по плаванию, - сказала она. - Если ты опоздаешь, то я пойду домой одна! Так что не опаздывай, Такаши.

- Я не опоздаю.

Рэй наблюдала за происходящим с противоположной стороны комнаты с противоречивым выражением лица. Я не знал, что и думать по этому поводу, учитывая, что она проигнорировала мои предыдущие попытки восстановить наши отношения. Я хотел сказать об этом, но она повернулась и ушла.

Если Сая и заметила это, то, похоже, ей было все равно.

Была моя очередь убирать класс. Поэтому я остался позади, и мы с Шидо оказались последними двумя людьми в комнате. Он выглядел так, будто хотел что-то сказать, но передумал, как только мы встретились взглядами. Не имея причин оставаться, он оставил меня одного в классе.

.

.

.(Шидо сенсей)

http://tl.rulate.ru/book/87978/2821706