

Учительнице не было дела до того, что происходит в StarNet. Запутавшись в эмоциях, она посмотрела на Цяоцяо с некоторым беспокойством и спросила:

— Ты чувствовала головную боль или что-то ещё, когда делала эту модель?

Даже если это была всего лишь модель меха, она всё равно требовала определённого уровня духовной силы. У Цяоцяо уже были проблемы со здоровьем из-за её юного возраста и неполного развития мозга. Когда её духовная сила чрезмерно используется, это может быть очень опасно.

Цяоцяо задумалась на мгновение и ответила:

— Нет, учитель. Я не испытываю дискомфорта.

Если она работала долгое время, то уставала и делала перерыв. Это была нормальная реакция на расход духовной энергии. Но если возникал явный дискомфорт, то это могло быть чрезмерное потребление силы, которое могло оставить последствия.

Учитель вздохнула с облегчением и сказала:

— Цяоцяо, ты очень умный и талантливый ребёнок, но исследование механики — это очень серьёзное дело. Если случится что-то непредвиденное, это может причинить тебе большой вред.

Возраст и физическое состояние Цяоцяо были особенными, поэтому учитель должна была отнестись к этому серьёзно.

Цяоцяо была удивлена:

— Тогда, учитель, я больше не могу этому учиться?

Учитель улыбнулась в ответ:

— Дело не в том, что ты не можешь учиться, но ты не можешь делать это в тайне. В твоём классе сейчас нет соответствующих курсов, поэтому учитель будет ходатайствовать о том, чтобы ты изучала курс механики в старших классах. Что скажешь? Тогда ты сможешь посещать занятия по мехам вместе со старшими учениками.

Иногда было лучше ослабить, чем ограничивать любопытство Цяоцяо и запрещать ей прикасаться к мехам. Лучше формально позволить ей получить образование. Во время занятий учитель и одноклассники были бы рядом, и, если бы возникли какие-то проблемы, они могли бы вовремя остановить процесс или оказать помощь.

Дети с таким высоким талантом должны были получить специализированное образование раньше, чтобы они могли развиваться лучше и быстрее. Особенно это касается тех, кто происходит из богатых семей. У них должна быть возможность получить всевозможные знания в юном возрасте, а не тратить время впустую, как Цяоцяо, которая в свои годы уже выучила всё, что могла.

Однако её ситуация была уникальной, и её семья не планировала, что Цяоцяо начнёт обучаться мехам. В результате её обучение в школе проходило в обычном темпе. Но сейчас она хотела изучать мехи, так почему бы не позволить ей это? Кроме того, у учителя были свои соображения на этот счёт. Казалось, что Цяоцяо особенно интересуется профессия мастера мехов. Если она пойдёт в этом направлении, ей не нужно будет тратить много духовной силы, чтобы контролировать свои способности, а требования к генетическому уровню будут низкими, что сведёт к минимуму возможность генетического коллапса. Кто знает, может быть, однажды появится лекарство, способное вылечить её состояние? Если это случится, а Цяоцяо так и не получит желаемую профессию, она будет жалеть о растрате своего таланта и потенциала до конца жизни.

Глаза девочки засветились:

— Спасибо, учитель! Вы лучшая!

Цяоцяо, которая прекрасно умеет быть милой и уговаривать других, заставила учительницу почувствовать себя хорошо. Конечно, она не знала, что в будущем Цяоцяо хочет стать оператором мехов и воином. Если бы она узнала об этом, она бы наверняка пожалела о своём поспешном решении.

Остроумные нетизены уже уловили некоторые подсказки из разговора Цяоцяо и учителя:

[Что-то не так со здоровьем Цяоцяо? Учитель знала о её таланте, но не думала ускорять её обучение, пока она сама не проявила интерес.]

[Я тоже подозреваю, что учитель заботится о Цяоцяо и уважает её желания. Возможно, здесь есть какая-то деликатная проблема.]

[Если это случай неизлечимой болезни чрезвычайно талантливого человека, то это, вероятно, проблема с его генами или духовной сферой. Боже мой, я очень надеюсь, что это не так... это, по сути, неизлечимая болезнь. А семья Цяоцяо бедная, так что они даже не смогут позволить себе лекарства, чтобы облегчить её симптомы...]

[Цяоцяо не может быть... Хнык-хнык. Я хочу защитить улыбку Цяоцяо.]

[Я решил пожертвовать все свои карманные деньги и надеюсь, что семья Цяоцяо сможет хорошо позаботиться о её болезни и что Цяоцяо сможет осуществить свои мечты.]

Затем всеобщее внимание привлёк один комментарий:

[Извините, есть ли ссылка на пожертвования для школы Цяоцяо? Я бы хотел пожертвовать немного денег и надеюсь, что школа сможет улучшить качество своего учебного оборудования.]

Все поняли это. Да, на таких отдалённых планетах, как B111, меховое образование, особенно начальное меховое образование, очень слабое. Некоторые курсы начального обучения механиков в основном просто говорят об очевидных, всем известных вещах, не давая ученикам возможности получить практический опыт. Некоторые просто выстраивают мехи в ряд и говорят, что нужно мыть руки, прежде чем прикасаться к ним, и даже советуют не трогать их слишком часто, потому что краска может слезть.

К сожалению, мехи — самые дорогие вещи в наши дни, и даже с субсидиями от Министерства образования отдалённые начальные школы вряд ли могут позволить себе приобрести их в достаточном количестве. Поэтому они, естественно, уделяют больше внимания мехам и не получают такой поддержки от корпораций, богатых семей или знаменитых выпускников, как хорошие школы. Но эта проблема не могла быть решена. В Федерации так много планет и так много начальных школ. Мы не можем просто разбрасываться деньгами, не так ли?

К счастью, если кто-то действительно хотел изучать мехи, он всё равно мог выбрать специальность мехов в высшем учебном заведении и получить доступ к большим ресурсам. Конечно, люди с хорошим талантом или из богатых и влиятельных семей уже бывали в хороших школах ещё на этапе начальной школы, и вероятность отставания от программы была бы относительно небольшой.

Все сочувствовали Цяоцяо, чувствуя, что она нездорова, а её семья была относительно бедной, поэтому ей было трудно попасть в эти хорошие школы, поэтому они надеялись сделать всё возможное, чтобы улучшить её условия обучения. Пожертвовать деньги школе — хорошее дело: даже если Цяоцяо в них не нуждается, другие ученики могут извлечь из этого пользу, поэтому нетизены снова связались со школой и выразили готовность пожертвовать деньги.

<http://tl.rulate.ru/book/80026/2908127>