

"Это 2000 гелей".

В итоге я взял высокопроцентный кредит в банке Академии, с ежемесячной процентной ставкой 5%, или 100 гелей. Процентная ставка была порочной, но это не было смертельно, потому что сама сумма кредита была небольшой.

Обычно критерии отбора на получение кредита включали в себя ману, оценки и кредитоспособность человека. Поскольку моя мана была только класса E, сумма кредита была ограничена 2000 гелей, и я мог выбрать только кредитный продукт с очень высокой процентной ставкой. Не говоря уже о том, что не было ничего, что можно было бы использовать в качестве залога...

'Разве это не похоже на незаконное ростовщичество?'

Учреждение, монополизировавшее финансовый сектор при академии, было таким пугающим.

Тем не менее, я считал, что это неизбежный выбор.

Гордость не позволяла мне просить у Матео еду, снисходительно говоря: "Я спас тебе жизнь".

Но если мой план сработает, я смогу скоро расплатиться с долгом, и мне не придется беспокоиться о том, что мои оценки будут снижены из-за взятия кредита.

Было неясно, сработает ли план, так что это было похоже на авантюру, но...

В любом случае, сейчас было самое время хорошо питаться и становиться сильнее.

[Статус]

Имя: Айзек

Уровень: 36

Пол: Мужской

Год: 1-й

Звание: Первокурсник

Мана: 260/400

- Скорость восстановления маны (D+)

- Выносливость (C-)

- Сила (C-)

- Интеллект (C-)

- Сила воли (B)

Потенциал □□Детали□□

[Боевые навыки]

Элементаль Серия 1: Лед

- Огневая мощь элементаля (С)
- Элементальная эффективность (С)
- Элементальная синергия (С+)
- Элементаль Серия 2 (заблокировано)

[Владение навыками]

Активный

- ([1] Генерация льда (С-) / ([5] Черный лед (С-)
- ([2] Ледяной занавес (С+)
- ([1] Дивергенция холода (С+)
- ([1] Базовая защитная магия (Е)

Пассивная

- ([7] Психологическая проницательность

Дерево навыков □□Детали□□

"--- Мило."

Темным вечером.

В пустынном уголке сада на пергаменте была выгравирована 4-звездочная магия атрибута льда [Морозный огонь]. К этому времени я уже точно запомнил его.

[Морозный огонь ([4]) [Доступно!!!]

Выпускает мощный холодный воздух в виде пламени.

Тип: Активный навык (универсальный)

Атрибуты: Лед

Условия приобретения:

- Уровень 35 (О)
- [Генерация льда] Оценка С- (О)
- [Дивергенция холода] Оценка С+ (О)

- Атрибут льда [Элементальная огневая мощь] Оценка С- (О)

- Атрибут льда [Элементальная эффективность] Оценка С- (О)

Условия срабатывания:

- Нет

Для того чтобы использовать магию, необходимо было сначала запомнить форму магического круга.

Магия, за исключением базового заклинания с одной звездой, не активируется простым излиянием маны в воздух.

Нужно было использовать свой разум, чтобы направить поток маны в форму магического круга.

Когда активировалась уникальная черта [Охотник], я почувствовал, что мое тело уже освоило магический круг, позволяя мне использовать магию естественным образом.

С телом обычного Айзека я должен был следовать стандартной процедуре.

Я вытянул правую руку ладонью к небу и сформировал ледяную ману в форме магического круга.

На моей ладони образовался светло-голубой магический круг.

Над ним слабая холодная и светло-голубая мана приняла форму пламени, создав [Морозный огонь].

"Оххх...!"

[Вы изучили магию атрибута льда [Морозный огонь (□4)]!

Свершилось, свершилось!

Холодный, слабо горящий цветок маны. Я чувствовал, как моя мана постоянно истощается.

Вытянув руку с [Морозным огнем] наружу, я схватил правую руку левой рукой и продолжил вливать ману.

□Морозный огонь (атрибут льда, □4)□

Вот это да!

Слабая холодная и светло-голубая мана полыхнула вперед, как пламя. Ее радиус действия был невелик, но этого и следовало ожидать из-за моего мастерства класса D.

"Вау..."

Неужели это из-за того, что у меня наконец-то появилось достойное атакующее заклинание? Мой рот распахнулся от восклицания.

Я сжал кулаки, чтобы погасить слабо пылающий [Морозный огонь], и плотно закрыл глаза. Все

мое тело дрожало. Мне было знакомо это чувство... Это всепоглощающее чувство.

Это было чувство свершения.

"Кхе-хе-хе".

Впереди был еще долгий путь.

"Следующим будет [Ледяная стена]".

[Ледяная стена (□4)] [Доступно!!!]

Создает прочную стену изо льда.

Тип: Активный навык (Защитный)

Атрибуты: Лед

Условия приобретения:

- Уровень 30 (O)

- [Генерация льда] Оценка C- (O)

- [Дивергенция холода] Оценка C- (O)

- Атрибут льда [Элементальная огневая мощь] Оценка C- (O)

- Атрибут льда [Элементальная эффективность] Оценка C- (O)

Ощущение от использования [Ледяной стены] укоренилось в моем теле.

Однако всего несколько дней назад мне было трудно использовать [Ледяную стену]. Чтобы создать прочную ледяную стену, требовалось много маны.

Но теперь это казалось возможным.

Я закрыл глаза и выпустил ледяную ману, представляя, как передо мной образуется стена.

Скрип.

Когда я слегка пошевелил рукой, то услышал звук, как будто что-то толстое выпирало из земли.

А когда я наконец открыл глаза, мое зрение было заблокировано стеной льда.

[Вы изучили магию атрибута льда [Ледяная стена (□4)]!

□Ледяная стена (Атрибут льда, □4)□

[Ледяная стена]. Это был успех! Наконец-то я смогу нормально защититься!

Как и ожидалось, после того, как моя [Эффективность магической тренировки] стала В+, я ясно почувствовал, как ускоряется мой рост.

"Кеуууууууууууууу...!"

Трудные моменты обучения прошли как панорама.

"Хахаха!"

Чувство выполненного долга поднималось вверх, как вулкан.

Я поднял кулак в воздух от радости.

Это было почти как у Мэнни Пакьяо.

-----□-----

□Акт 2, Глава 3, Практическое обучение□ начнется через неделю и четыре дня.

Гарция, демон-муравей, начнет накапливать силы за две недели до начала практических занятий.

К этому моменту Гарция должна была расположиться в пещере Тантак, а Зефрим, созданный из остатков ее маны, должен был сформироваться.

Для справки, после завершения Акта 2, Глава 4 я смог получить не так много Зефримов, посетив подземную пещеру Тантака. Причина этого заключалась в том, что многие Зефримы теряли свою функцию в результате перегрузки маны.

Другими словами, если бы я мог отправиться в пещеру Тантака заранее, то был бы большой шанс получить много горячих высококачественных Зефримов.

Другими словами, текущее время было наилучшим.

Так получилось, что завтра были выходные. После того, как я закончу все свои занятия сегодня, я сяду в карету и отправлюсь в пещеру Тантак.

Дорога на карете займет 5 часов, так что после победы над Гарцием мне придется ночевать без крыши над головой.

Я бы предпочел уехать завтра, уладить дела и сразу же вернуться, но эффективнее будет выделить день для инвестиций в статистику и тренировки.

'Я собрал все свои вещи?'

Внутри класса D.

Класс был пуст, так как все ученики ушли после окончания урока.

Я сидел на среднем сиденье, писал список багажа на пергаменте и проверял его один за другим.

Еда, например, вода и хлеб, а также переносная лампа.

Походное снаряжение, такое как простые палатки и стулья, одеяла, подушки и так далее. У меня есть запас на всякий случай...

Я также упаковал два магических мешочка, которые купил для хранения Зеффрима. Все они были куплены за счет опустошения геля, который я одолжил.

'Это идеально.'

Нет проблем. Теперь я могу начать прямо сейчас.

Небо постепенно становилось красным. К тому времени, когда я доберусь до пещеры Тантака, уже стемнеет.

Я собрал свои вещи, включая волшебный мешочек, и направился к остановке карет, чтобы сесть в одну из них.

Лошадей не было. Здесь "лошадь" кареты была не "обычной лошастью", а "волшебной лошастью".

По форме она была похожа на ту карету, которую я знал, но управлялась она маной кучера. Она двигалась, если в ручку влить магию.

Я не был уверен в том, какой именно принцип лежит в основе этого, потому что в официальном сеттинге он не упоминался. Но поскольку это был всего лишь игровой сеттинг, я просто пошел дальше.

"Куда ты идешь?"

"В пещеру Тантака".

"А? Если ты пойдешь туда прямо сейчас... Это будет довольно поздно ночью, верно? Поблизости нет никаких мест для ночлега. Ты ведь знаешь об этом?"

"Все в порядке, пожалуйста, поезжайте туда".

Я вошел в карету и сел в кресло.

"Ты действительно в порядке..." - пробормотал кучер, начиная вести карету.

Ты так волнуешься, хотя я в полном порядке.

"..."

Внутренности кареты скрипели, когда она двигалась.

В таком случае лучше вздремнуть и снять усталость.

Я закрыл глаза и тихо заснул.

-----□-----

20 минут до отъезда Айзека.

Урок А закончился, и Кайя появилась в дверях класса D.

'Тайна Академии Мархен', жуткая теория заговора, которая недавно витала в ее голове. Она

задумалась о том, как докопаться до сути.

Если в академии действительно таилась опасная тайна, это вызывало серьезное беспокойство не только за учеников, но и за ее собственную безопасность.

Наконец она пришла к решению. Пойдем за Айзеком, который, как она считала, был ее единственной зацепкой.

Почему-то казалось, что это ничем не отличается от ее прежнего поведения, ведь она, похоже, преследовала человека, которым восхищалась.

Но Кайя ничего не могла с собой поделать, поэтому оправдывала свой поступок перед самой собой.

Из класса, в который ушли ученики. Кайя выглянула из-за открытой двери в класс.

На среднем сиденье сидел один Айзек. Казалось, он что-то чертил на пергаменте.

Что он делает? Учится? Нет, я не думаю, что он учится...

Над головой Кайи проплыл вопросительный знак.

"Ох..."

Когда Айзек встал, Кайя испугалась и бросилась бежать.

Как раз в это время в коридоре стояла большая коробка, полная чистящих средств. И она решила спрятаться в ней.

Она только высунула голову в сторону набора для уборки. Айзек выходил из класса D и шел по коридору.

Теперь будем следовать за ним, как ассасин. Незаметно...

Кайя следовала за Айзеком в тени. Свущ, ее тело спряталось на месте.

Айзек дошел до остановки кареты. Кайя, которая пряталась за деревом, слегка высунув голову, наклонила голову.

"Карета?"

Айзек забрался в карету и начал отъезжать.

Небо было ярко-желтым. Было слишком поздно, чтобы садиться в карету и уезжать.

Куда Айзек отправился в такой час?

Это было необычно.

Поехать за ним или нет?

После долгих раздумий Кайя решила поехать за ним.

Прибыв на остановку, она быстро села в новую карету.

"Простите, гость. Вы должны сначала сказать мне, куда вы направляетесь..."

"Пожалуйста, следуйте за той каретой. Не дайте им заметить нас".

Кучер наклонил голову. Это была проблема между студентами?

Без лишних слов он начал управлять каретой, в конце концов, он был в таком положении, что ему нужно было только получать деньги.

Солнце медленно опускалось.

<http://tl.rulate.ru/book/78241/2775788>