Оценка распределения по классам закончилась.

Однако результаты оказались менее чем желательными.

Я продержался 5 часов, будучи самым слабым, и сумел победить демона, но, несмотря на все это, я собрал только 2 зерна маны.

Поскольку каждое зерно маны стоило 10 очков, я закончил экзамен с 20 очками.

Несмотря на лазейку, что зерна маны лучше видны ночью, у студентов было отличное восприятие маны. Несмотря на эту лазейку, они собрали если не все, то большую часть зерен маны.

Кроме того, времени было недостаточно.

Сразу после победы над [Перникусом Созерцателем] оставалось едва ли 20 минут.

Кроме того, я вернулся к месту, где победил демона, притворился удивленным перед Люс, играя не хуже знаменитых актеров, тайком подобрал волшебный мешочек и вернулся обратно, когда оставалось всего около 10 минут.

У меня было всего десять минут на поиск оставшихся зерен маны...

Гели зарабатывались в соответствии с оценочными баллами за класс. Другими словами, я мог заработать только 20 гелей.

Если бы я купил две буханки хлеба, у меня бы закончились гели...

'Я в растерянности'.

Вернувшись в общежитие, я потянулся в расстройстве... и снова встал, а затем отправился на тренировку.

Сейчас было не время бороться. Не время расстраиваться из-за того, что я заработал меньше гелей. Я должен был быть сильным. Достаточно сильным, чтобы победить последнего босса, Злого Бога Нефида.

'Уф.'

Все тело болело, как и ожидалось. Мышечная боль не была поводом для смеха. Казалось почти беспричинным, насколько это было плохо.

Когда я несколько дней ходил в спортзал, студенты с Рыцарского факультета встречали меня и устраивали мне адские тренировки. Вдобавок ко всему, я уже устал после оценки за класс.

Тем не менее, я не мог откладывать тренировки. Сегодня я должен был сосредоточиться на магических тренировках, так как хотел как можно скорее пережить магическое восприятие, которое я использовал, когда имел дело с [Перникусом Созерцателем].

Поскольку сегодня проводилась оценка распределения по классам, большинство первокурсников либо отдыхали, либо были полностью измотаны. Значит, я смогу монополизировать тренировочные площадки.

В ночном небе висела полная луна.

Я проигнорировал уголок сада, где неделю занимался магией, и отправился на тренировочную площадку для первокурсников факультета магии.

Когда я вошел в куполообразное здание, передо мной открылся вид на пустую тренировочную площадку. Потолок засветился люминесцентной магией, когда я включил свет.

Тишина была неловкой для меня, поскольку это всегда было место, где пылкие студенты тренировали свою магию, обильно потея. Меня игнорировали, потому что я был простолюдином с маной класса E, поэтому не мог использовать тренировочную площадку по своему усмотрению. Если бы я попал в плохую драку, я бы страдал и душевно, и физически.

Поэтому, если не считать первого дня измерения маны, сегодня я впервые использовал тренировочную площадку.

Просторная. Были установлены специальные сооружения, состоящие из различных элементов. Озера, камины, скалы, айсберги и так далее... Территория, где были установлены эти сооружения, служила тренировочной площадкой для [Элементальной эффективности] и [Элементальной синергии].

Там также была тренировочная зона, где я мог поражать цели с различными элементальными атрибутами, а совсем рядом я мог сражаться с иллюзиями монстров.

"Давай сделаем это..."

Я похлопал себя по щекам, чтобы прогнать усталость.

Еще не время отдыхать, держись.

Давайте начнем с распределения моих очков статов.

[Потенциал]

Очки статов: 8

◈ Скорость роста

- Эффективность физических тренировок (C): 26/100 [UP]

- Эффективность обучения магии (C): 27/100 [UP]

- Эффективность обучения (D): 12/100 [UP]

◈ Сопротивление стихиям

- Сопротивление стихии огня (E): 0/100 [UP]

- Сопротивление стихии воды (D): 6/100 [UP]

- Сопротивление стихии льда (C-): 24/100 [UP]

- Сопротивление стихии молнии (C): 29/100 [UP]

- Сопротивление стихии камня (E): 2/100 [UP]

- Сопротивление стихии ветра (D): 13/100 [UP]

- Сопротивление магии нейтрального атрибута (D): 8/100 [UP]

◈ против Боевой мощи расы

- против человека Боевая мощь (E): 4/100 [UP]

- против других рас Боевая мощь (E): 1/100 [UP]

- против Небесных существ Боевая мощь (E): 0/100 [UP]

- против Демонов Боевая мощь (S): 100/100 [MAX]

Я вложил все 8 очков статистики в [Эффективность магической тренировки].

[Потенциал [Эффективности магической тренировки] увеличился с C до C+!]

Оценка C+... Конечно, скорость моего роста увеличится, но я помнил, что заметные изменения произошли с оценки B+.

B+ класс был областью гениальности.

Я взмахнул рукой, и окно статуса исчезло.

Теперь давайте рассмотрим магию, которую я использовал против Перникуса.

Прежде всего, я хотел как можно быстрее выучить 5-звездочную магию [Морозный взрыв].

[Морозный взрыв] был чрезвычайно универсальной и мощной наступательной магией. Когда я освою ее, она станет для меня своего рода высшим мастерством.

Однако в игре 5-звездочная магия может быть освоена только на втором курсе. Такие студенты, как Люс и Кайя, которые с легкостью использовали 5-звездочную магию с первого курса, были исключительно талантливы.

В любом случае, моей краткосрочной целью было освоить [Морозный взрыв] хотя бы до любительского уровня перед оценкой PvP.

Это была бы хорошая возможность оценить мои боевые способности как обычного Айзека. Враги, с которыми мне предстояло сражаться в будущем, не ограничивались демонами, а значит, я не мог полагаться только на свою уникальную способность [Охотник].

Это была даже оценка в конце семестра, вскоре после оценки PvP. Поскольку была часть, где появился знакомый Люс, 175 уровень 'Громовержца Галла', и я мог легко умереть, если бы все

пошло не так.

Поэтому необходимо было увеличить количество навыков, доступных при срабатывании свойства [Охотник].

'Но против кого я буду сражаться в PvP-матче?'

Во время оценки характеристик PvP главный герой, Ян Фейритейл, был поставлен в пару с Люс. Неужели соперники были выбраны по счастливой случайности? Конечно же, нет. Ян просто вел себя как грубиян.

А как же тогда я? Поединок Айзека не был изображен в игре, а значит, это была неизведанная территория.

По крайней мере, до тех пор я хотел освоить несколько достойных навыков, помимо [Морозного взрыва].

Я встал прямо и сжал пальцы обеих рук вместе, создав щель между ладонями и направив через нее поток маны на максимальную мощность.

Поскольку [Морозный взрыв] был заклинанием, которое вливает ману сразу и взрывается, это была самая эффективная позиция.

В пространстве между моими ладонями начала сгущаться мана атрибута холодного голубого льда.

Выпусти ее всю сразу и взорвись!

Я вытянул руку и выпустил струю сконденсированной голубой маны.

...Паааааат!

"Ах."

Мана беспомощно рассыпалась. Звук был похож на сдувшийся воздушный шарик.

Когда я имел дело с демонами, я мог легко использовать [Морозный взрыв] из-за влияния 'Дерева навыков +10', но сейчас даже попытка не сработала должным образом.

"Кто0..."

Еще раз.

...Паааааат...

...Эх.

Бусинки пота стекали вниз от самой попытки. Было трудно тонко контролировать ману, тем более, что ее количество было недостаточным.

Если против демона мне казалось, что я вливаю ману, то теперь мне казалось, что я выливаю ману.

Когда принимаешь душ, напор воды слабый, и есть только одно отверстие, чтобы вылить воду,

поэтому в итоге кажется, что ее мало.

Я открыл окно статуса. Я хотел еще раз проверить условия приобретения [Морозного взрыва].

http://tl.rulate.ru/book/78241/2721419