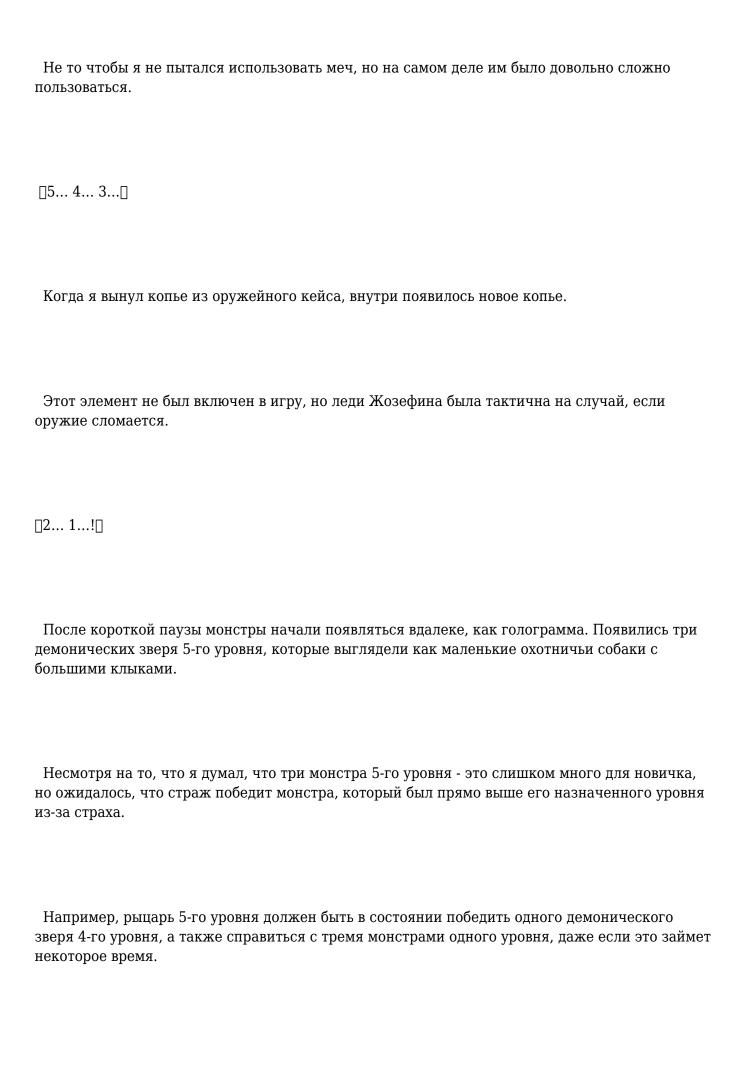
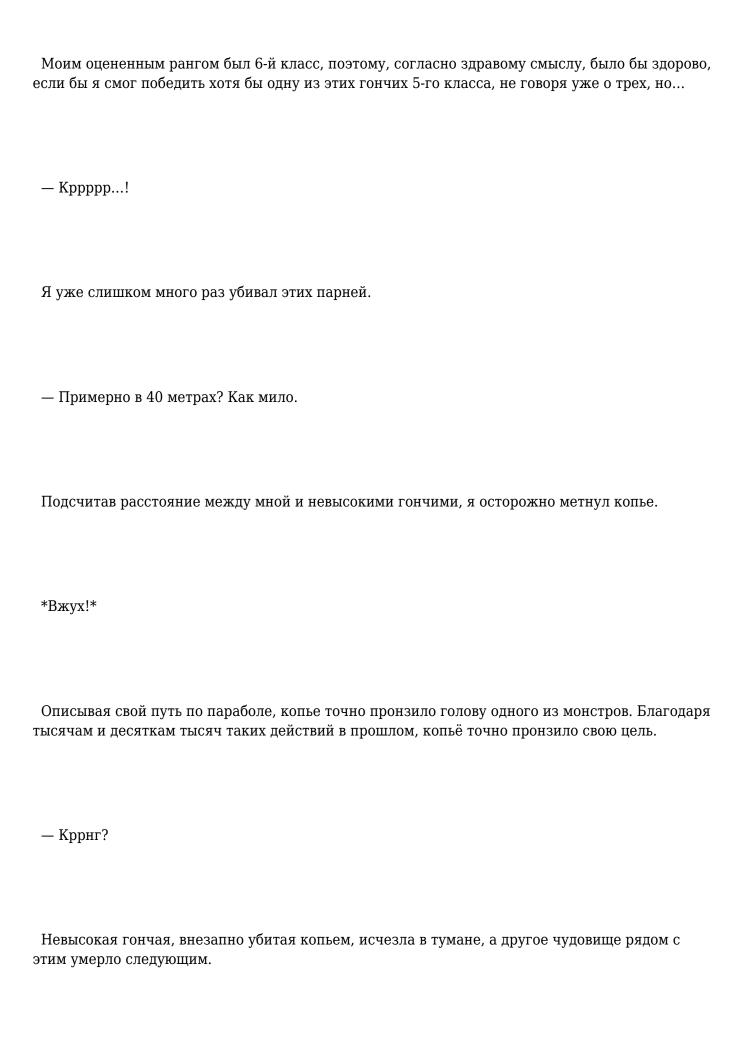
□Монстры появятся через 30 секунд. Поступайте с ними, как хотите.□
Безразличный голос профессора Ронана достиг моих ушей.
Внезапно нас закинуло в белое измерение, где не осталось ничего, кроме кейса, набитого оружием, чтобы резко провести испытание.
Большинство учеников 5-го и 6-го классов, вероятно, взяли бы случайное оружие, даже не задумываясь, но весьма вероятно, что это оружие было мечом. Это было то же самое и в моём случае, когда я проходил испытание в первый раз, и примерно 70% учеников на факультете рыцарей, как правило, выбирали меч.
В конце концов, мечи были крутыми, верно?
— Посмотрим, посмотрим~
Однако на этот раз я без колебаний взял копье, потому что это было то оружие, которое я использовал чаще всего в предыдущей итерации. На самом деле, причина, по которой я выбрал копье раньше, была довольно проста.
Говорят, 100 дней на владение копьем, 1000 дней на владение клинком и 10000 дней на владение мечом, верно? Я вспомнил, как читал в романе об уся, что 100 дней достаточно, чтобы научиться обращаться с копьем, тогда как для владения мечом требуется 10 000 дней.





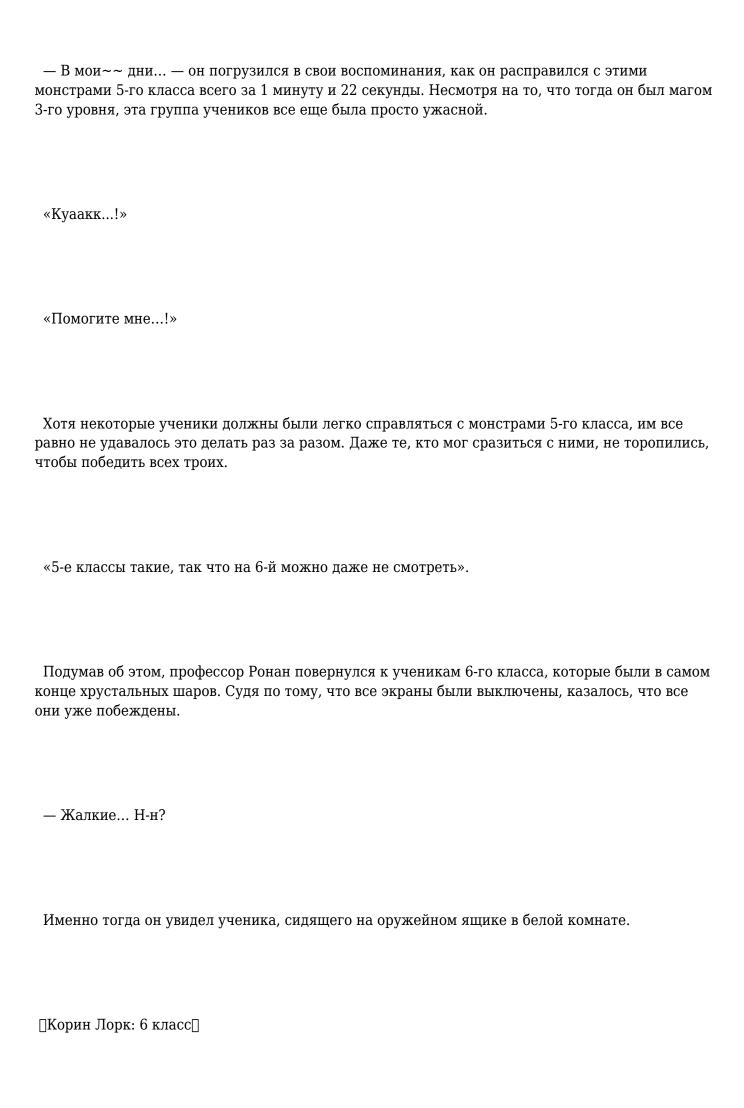
— Kppp!
Оставшийся зверь оторвался от земли и бросился вперед. Как опытный мастер копья, я сразу рассчитал наше расстояние, его скорость и время.
«15 метров».
Можно было бы справиться с ним копьём, но вместо этого я хотел попробовать магию рун. Собрав ману на кончике пальца, я написал текст в воздухе.
□□□- Кеназ
Руническая буква, означающая «огонь», была выгравирована в воздухе, а за ней последовало палящее пламя.
Вуууууш!
— Кррнг?!

Невысокая гончая откинула свое тело в сторону и избежала приближающегося пламени, так как огонь в конечном итоге не сжег ничего, кроме бедной земли.
— Черт
Не хватило маны? Скорость тоже была проблемой. Это была давняя проблема, но магия рун сама по себе не была хорошей магией. Что ж, все могло бы быть по-другому, если бы мой уровень маны повысился.
— Гаарр!
Подбежав, гончая прыгнула, чтобы разорвать мне горло, но ее движение было слишком прямолинейным.
Рассчитав траекторию, я выпрямил копье в том месте, где она должна была приземлиться.
— Γapp?!
Низкий рык в середине прыжка прозвучал слишком поздно.
Вжжж!

Оставив позади невысокую гончую, которая прыгнула на острие копья навстречу собственной смерти, я прикинул, сколько времени это заняло.
Мне потребовалось около 12 секунд, чтобы справиться с демоническими зверьми 5-го класса. Несмотря на то, что это было возможно только благодаря постоянно выскакивающим копьям, это все равно было относительно быстро.
«Как далеко я могу зайти на этот раз?»
Хотя в прошлой итерации я потерпел неудачу, потому что не мог убить гончих, на этот раз все было по-другому.
В аттестационном тесте демонические звери и демонические духи должны появляться в порядке возрастания их класса, и должно были дойти до 3 класса.
Я ждал, что следующая волна поторопится и появится, но почему-то это длилось очень долго, хотя раньше в игре она была очень быстрой.
— Оно сломалось?
Даже после ожидания в течение нескольких минут монстры 4-го уровня не появились. Вместо этого
— Кррнг!

— Крррррнннн!
— Гррр, гррр!
Снова появились монстры 5 класса.
Она серьезно сломалась?

Профессор Ронан не возлагал больших надежд на выделенную ему часть учеников.
Он рассеянно следил за настройками леди Жозефины, вызывая монстров и позволяя им сражаться. Глядя на учеников, борющихся с монстрами, он цокнул языком.
— Тц, тц. Что они могут сделать, если они не могут даже убить это?
Увидев этих детей, которые не могли справиться даже с тремя монстрами пятого класса, он глубоко вздохнул.



Бездарный камешек, который даже не смог бы послужить ступенькой для драгоценных камней академии, зевнул, опираясь на копье.
— Что? Как он еще не умер?
Не говоря уже о других учениках 6-го класса, 30% учеников 5-го класса уже потерпели поражение от коротких гончих. Почему этот ученик выглядел таким нормальным?
Он уже избавился от всех трех гончих?
— Невозможно.
Даже ученики 5-го класса не смогли справиться с этим, так как же ученик 6-го класса уже победил этих монстров? Более того, это было слишком быстро по сравнению с учениками 5-го класса.
— Должно быть, ошибка.
Подумав, что должна быть проблема с вызовом монстров, он предположил, что это из-за ошибки.

Вызвав демонических зверей 5 класса в его комнате, профессор Ронан повернулся к экранам других учеников. Он бездумно оглядел кристаллы и, наконец, наткнулся на одного человека, которому удалось победить монстров.
— 7 минут и 20 секунд, хах
Это было жалкое время. Несмотря на то, что все ученики, за которых он отвечал, были 5-ми и 6-ми классами, 7 минут все равно были довольно ужасным временем.
Глядя на профессора Фермака, который руководил учениками 3-го класса рядом с ним, казалось, что все они побеждают монстров за 2-3 минуты.
Медленно, но верно некоторые из них успешно справлялись с монстрами 5-го класса, но именно тогда профессор Ронан повернулся в сторону и снова усомнился в своих глазах.
— Нини?
Внутри экрана Корин все еще сидел на ящике с оружием. Из кейса было вытащено несколько копий, которые катились по полу, но на этом все.
— В чем дело?
— Что это такое?

Профессор Аман Уэлш подошел ближе со своим типичным упрямым голосом. Его иногда называли инструктором, а не профессором, и другие профессора уважали его, поэтому даже профессору Ронану приходилось быть осторожным перед ним.
— Это, это ничего особенного, но Это кажется сломанным.
— Сломанным? Этого не может быть. Испытательная магия Леди Жозефины ни разу не сломалась за последние 20 лет.
— Видите ли, демонические звери не вызываются в эту конкретную комнату.
— Этого не может быть
Старик Аман наблюдал за кристаллами.
Немедленно просканировав экран своим утонченным зрением, он нашел Корин в углу экрана, который небрежно сидел в одиночестве.
— Ранг 6 по мане. Корин Лорк. Удивлен, что он еще не выбыл.
— Верно? Этот парень, который уже должен был проиграть, все еще сидит здесь. Я уверен,

что демонических зверей не призывают.
— Ты видел это?
— Xax?
— Ты видел, что монстров не призвало, профессор?
— Нет, но Это не нужно, не так ли
Он был 6-го класса. 6-му классу маны, вероятно, было бы трудно даже работать в качестве городского стража.
Для такого ученика даже не имело смысла иметь дело с демоническими зверями 5-го класса, и, кроме того, победить их примерно за десять секунд, пока профессор Ронан смотрел в другое место, было невозможно.
—
Но это означало, что он этого не видел. Старик Аман тут же посмотрел на него острым взглядом, поэтому профессор Ронан быстро отступил на шаг.

— А, хорошо. На этот раз я посмотрю на это внимательно. Должно быть, это ошибка, так что я призову их снова
Таким образом, Корин должен был провести третье испытание против группы гончих.
http://tl.rulate.ru/book/77168/2615202