

" Звонок...."

Звук будильника разнесся по комнате. Даичи открыл глаза. Это был его третий день бодрствования в этом мире. Он встал, выключил будильник и начал собираться.

Он спустился вниз, чтобы встретиться с дедушкой. Он позавтракал и вернулся в свою комнату. Сегодня он должен был сделать две главные вещи.

Проверить способности своего инвентаря и разблокировать чакру.

Он достал все вещи, которые купил вчера. Там было несколько ручек одинаковой формы и размера и еще несколько разных. Два таймера-секундомера одинаковой конструкции. Книга по садоводству и кулинарии, а также несколько пар одежды, которые он купил вместе с дедом в первый день. Наконец, он достал маленькую клетку с белой мышью в ней.

"Ладно. Пора посмотреть, на что способен мой инвентарь... Инвентарь." негромко позвал он.

Появилось небольшое окно с десятками пустых коробок. Первый тест. Он хотел проверить, движется ли время по-другому в пространстве инвентаря. Поэтому он установил два таймера с секундомером и положил один в инвентарь, а другой поставил перед собой. Потребуется некоторое время, чтобы увидеть результаты, поэтому он приступил к следующему тесту.

Он положил 5 ручек одного цвета и формы. Все от одного производителя. Он увидел, что только одна ячейка была взята, и увидел множитель 5, отмеченный под ячейкой.

Затем он положил оставшиеся ручки, но так как они были разного цвета и формы, они заняли еще две ячейки.

Хмм.... То есть, несмотря на то, что это были одни и те же предметы - ручки, поскольку они были разными, они заняли разные места. Вероятно, то же самое можно сказать о книгах и других вещах, таких как свитки или оружие'.

'У меня также должно быть несколько комплектов одежды. Для боя, камуфляжа, скрытности, тренировок и прочего...'

Затем Даичи положил в инвентарь книги по садоводству и кулинарии. Как он и предполагал, они заняли две ячейки. Даичи тщательно проверял навык инвентаризации, потому что у него было всего 35 слотов.

Ему нужно было узнать, будут ли увеличиваться слоты с каждым уровнем. Он хотел убедиться, что у него есть несколько свободных слотов на случай, если ему понадобится что-то неожиданно хранить, и в то же время у него есть все необходимые предметы, которые ему понадобятся.

Теперь настало время для последнего и самого важного испытания. Проверить, сможет ли его навык удерживать что-нибудь живое. Он взял маленькую мышь из клетки и попытался поместить ее в слот инвентаря.

Появилось красное уведомление.

[Предупреждение. Действие отклонено. Невозможно хранить живых существ. Исключение составляют только особые условия].

Он положил мышь обратно в клетку и снова прочитал сообщение.

'Значит, при особых обстоятельствах я могу хранить живых существ. Нужно изучить это позже'.

Для последней проверки он поместил два комплекта одежды в два слота. 'Экипировать'.

Его текущий наряд мгновенно сменился на тот, который он себе представлял. Затем он подумал о том, чтобы взять перо, и оно появилось в его правой руке. Когда он подумал о своем инвентаре, то увидел подпространство со всеми сохраненными предметами. Похоже, он мог напрямую экипировать одежду и другие предметы из своего инвентаря.

'Похоже, я смогу мгновенно экипировать оружие и броню. Очень полезная способность'.

Даичи прошел через различные тесты, которые посчитал необходимыми, и остался доволен результатами. Прошло около 30 минут. Пришло время узнать результаты первого теста. Он хотел проверить, есть ли разница во времени между реальным миром и инвентарем.

Он достал секундомер, чтобы посмотреть время. Увидев время, он был потрясен.

"Это то же время, что и когда я хранил его внутри. Вплоть до секунды". Согласно этому, с момента, когда я положил его в слот, до того, как я его вынул, времени не прошло. Значит, время в этом подпространстве заморожено".

Даичи был очень взволнован. 'Очень мощная способность. Я могу хранить свежеприготовленную пищу, и она будет оставаться такой, пока находится внутри. Похоже, мне не придется беспокоиться о голоде или жажде, если я когда-нибудь окажусь в неизвестной местности'.

Испытания Даичи с инвентарем подошли к концу.

Наконец-то пришло время открыть свою чакру и тренироваться в ней.

Вчера Кэнсэй дал ему три книги. Одну по контролю чакры и теории, другую, объясняющую о ручных печатях и их назначении, и последнюю, показывающую детали человеческого тела.

Кэнсэй дал книгу по анатомии, чтобы выяснить, насколько умен Даичи и сможет ли он постичь хотя бы малую часть столь обширного предмета. Если бы он преуспел, то Кэнсэй позаботился бы о том, чтобы Даичи научился и базовым медицинским техникам. Но Даичи ничего этого не знал.

Даичи закрыл дверь в свою комнату. Сегодня утром он отказался от физических упражнений, так как хотел быть в лучшей форме к моменту раскрытия чакры.

Даичи взял книгу по теории и контролю чакры. Он уже имел представление о том, что такое чакра, но это понимание пришло из его предыдущей жизни. Поэтому он не мог быть уверен, что можно сделать, а что нет. Он собирался прочесть всю книгу, чтобы убедиться, что понял все, и не ошибиться, когда будет тренироваться с чакрой.

Следующие несколько часов Даичи читал каждое предложение в книге, запоминая их. Только после прочтения книги он понял, что имел лишь минимальные знания о чакре. Покончив с первой книгой, он получил гораздо большее представление об энергии, которую собирался использовать.

Книга содержала несколько теорий о чакре. Как их контролировать, увеличивать запас чакры и эффективно использовать. В ней описывалось несколько упражнений по контролю для начинающих.

К тому времени, как он закончил читать книгу, он получил несколько новых уведомлений.

Благодаря изучению и пониманию новой информации вы получили +3 INT

Вы постигли основы чакры и получили [Манипуляция чакрой]. Хотите ли вы изучить этот навык? (Да/Нет)

Он получил не только 3 очка статистики INT, но и новый навык. Он был очень счастлив и согласился без колебаний.

Манипуляция чакрой - (активный/пассивный) (LV.1): Этот навык позволяет пользователю манипулировать своей чакрой в зависимости от уровня владения чакрой.

Теперь Даичи понимал, как разблокировать и использовать свою чакру. Он сел в медитативную позу и сосредоточился. Некоторое время он медитировал, а затем свел руки, чтобы сформировать печать Рама. Некоторое время он концентрировался внутри себя и вдруг почувствовал это.

В животе он почувствовал теплую энергию, которая только и ждала своего выхода. Хотя ее было немного. Даичи мысленно приказал чакре двигаться, и вдруг почувствовал прилив энергии, наполнившей все его тело. Он открыл глаза и посмотрел на свои руки, как будто видел их впервые.

В этот момент появилось несколько новых уведомлений.

Вы впервые активно использовали чакру. Вы получили навыки [Меньшее сродство чакры] и [Меньшая регенерация чакры].

Примечание: Повышение обоих вышеперечисленных навыков пассивно увеличивает уровень навыка манипуляции чакрой.

Меньшее сродство чакры - пассивное (LV.1): Этот навык немного увеличивает талант и способность пользователя использовать чакру более эффективно.

Эффекты: +5% прирост статы чакры.

+5% увеличение силы ко всем навыкам, основанным на чакре.

+5% увеличение защиты от атак, основанных на чакре.

+10% увеличение максимального СР.

-5% затрат СР на все навыки, основанные на чакре.

.

Меньшая регенерация чакры - пассивное/активное (LV.1): Этот навык дает пользователю возможность регенерировать чакру в несколько более быстром темпе.

Эффекты: Регенерация увеличивается на 5% от базового СР в минуту.

+5% прироста статата чакры.

Примечание: Медитация увеличивает регенерацию чакры до 10%.

.

Благодаря постоянным тренировкам чакры, вы получили +1 СНК.

Даичи начал перемещать свою чакру по всему телу. Это была нелегкая задача, учитывая, что он только начал, но он продолжал. Когда его СР почти достиг нуля, его СНК снова увеличилось.

Благодаря непрерывной тренировке чакры, вы получили +1 СНК.

Он собирался подождать, пока его чакра восстановится с нормальной скоростью, чтобы понять, сколько времени это займет. В ожидании он собирался почитать две другие книги.

Он взял книгу о ручных печатях и начал читать...

По мере чтения книги он постигал новую информацию,

Благодаря изучению и пониманию новой информации, вы получили +1 INT.

Его показатель INT постоянно рос. К тому времени, когда он полностью прочитал книгу, появился новый навык.

Вы поняли основы ручных печатей и, таким образом, получили навык [Малое создание дзюцу]. Хотите ли вы изучить этот навык? (Да/Нет)

"БУАААА. Я так счастлив сейчас. Конечно, я хочу научиться этому".

Умение Создавать Малые Дзютсу - Активное (LV.1): Этот навык увеличивает понимание, талант и способность пользователя создавать новые ниндзюцу и гендзюцу. При создании новых дзюцу:

Эффекты: +3% Успешность создания новых ниндзюцу.

+3% Успешность создания новых гендзюцу.

-3% Меньше требований к СР для создания новых дзюцу.

.

"О, Боже. Я буду злоупотреблять этим навыком".

Даичи был в восторге от своего нового умения. Он видел множество форм силы и техник во многих историях в своей прошлой жизни. Он хотел воссоздать некоторые из них, когда придет время.

"Моя СР полностью восстановлена. Пора потренировать чакру. Я хочу почувствовать, как она движется в каждой конечности".

Даичи сел и сосредоточился. Он начал перемещать свою чакру от живота к рукам, затем к ногам и обратно. Количество чакры было невелико, и, поскольку это был первый день тренировок, она медленно проникала в различные части тела. Но со временем контроль над чакрой становился все лучше и лучше.

Благодаря постоянным тренировкам чакры, вы получили +1 ЧК.

Уровень навыка Малое сродство чакры повысился на один.

Уровень навыка Манипуляция чакрой повысился на один.

По мере того, как он продолжал тренироваться, его навыки и статистика росли.

Как только его СР бар стал ниже 20%, он отдохнул и решил взять и закончить последнюю книгу. Книга по анатомии человека. Она была сложной, и даже с его преимуществом он сначала не понимал большую ее часть.

Даичи в основном сосредоточился на двух вещах. 1. Система путей чакры и то, как чакра взаимодействует с органами. 2. Органы чувств и их функционирование.

Он читал главы снова и снова, а иногда даже брал первые две книги, чтобы прояснить некоторые сомнения, которые возникали. По мере того как он продолжал читать и понимать анатомию, его показатель INT быстро рос.

Благодаря изучению и пониманию новой информации, вы получили +3 INT.

Уровень навыка Малая регенерация чакры повысился на один.

К тому времени, как он перестал читать книгу, его показатель INT увеличился на 3 пункта. И уровень навыка регенерации также увеличился. Он не дочитал и пятой части книги, и все же смог увеличить свой интеллект на такую большую величину.

"Изучение новой и продвинутой информации - определенно лучший способ улучшить показатель INT. Мне понадобится как минимум пара недель, чтобы по-настоящему понять и закончить всю книгу... Не могу поверить, что я с нетерпением жду начала учебы".

Он слегка усмехнулся про себя.

Тук-тук-тук. В дверь постучали несколько раз.

"Даичи, ты там?" Это был голос его дедушки.

"Иду." Даичи положил книгу на стол и открыл дверь.

"Уже почти время ужина, малыш. Пойдем. Ты же не хочешь пропустить ужин, как обед". Кэнсэй посмотрел на него со знающей улыбкой.

"Что? Я провел здесь целый день?" Даичи был удивлен. Он даже не заметил, как пролетело время. Только потом он посмотрел на окно и заметил, что солнце садится.

Кенсей улыбнулся. Он знал, что ребенок будет занят чтением книг и может потеряться в них. Он так и предполагал, когда тот не пришел на обед. Поскольку Даичи занимался, он не хотел его беспокоить.

Только тогда, присмотревшись к Даичи, Кэнсэй заметил нечто необычное. 'Не может быть. Его уровень чакры увеличился. Определенно, намного больше, чем раньше'. Он должен был узнать, что случилось.

"Даичи, ты сегодня тренировал чакру?" Кенсей спросил нейтральным тоном, ничего не выдавая.

"Хм..." Даичи кивнул. "Я прочитал две книги по теории чакры и ручным печатям. Я смог высвободить свою чакру и перемещать ее по телу. Но не на много".

Когда Кенсей услышал это, он сохранил нейтральное выражение лица и спокойным тоном поздравил его. "Молодец. А теперь пойдем. Ужин остывает".

Оба они сели есть. Оба они думали о разных вещах.

<http://tl.rulate.ru/book/75294/2257743>