

Глава 10

Люди спрашивали Ян Чжу отменяется или нет затея со школой? Тот спокойно отвечал, что Нин Мэн Яо нужно время для подготовки книг для детей. Несмотря на это, некоторые женщины из деревни угощали девушку дынями.

Войдя в дом, они видели девушек, трудящимися во дворе. Стол перед ними был завален книгами.

- Наконец-то, это последняя. - Нин Мэн Яо начала разминать кисти, плечи и поясницу.

- Точно! Когда ты хочешь начать обучение? - за эти несколько дней они стали намного ближе и девочка даже сама научилась паре новых слов, что сделало её невероятно счастливой.

Нин Мэн Яо задумалась: - Скажи дяде Ян Чжу, чтобы завтра люди привели своих детей. Я запишу их имена и раздам им книги.

- Все?

- Нет только три из них. Пусть пока с этими разберутся эти, потом я раздам остальные. - кивнула Нин Мэн Яо. Она знала современные способы обучения и желала испробовать их.

Ян Ли Ли кивнула в ответ, соглашаясь. Если кто-либо из детей потеряет книгу, то её нужно будет заново переписывать.

Когда девочка вернулась домой, она сообщила отцу решение Нин Мэн Яо, а тот немедленно пошёл рассказывать хорошие новости жителям деревни.

Через день, утром у дверей девушки собралось не просто несколько людей. Помимо детей, которых привели родители на обучение, здесь находились почти все жители деревни, приходившие посмотреть на то, как раздавали книги.

Нин Мэн Яо открыла дверь и поприветствовала своих учеников, выстроила их в линию, чтобы вызывать по одному.

Ян Ли Ли стояла рядом с учителем. Как только звучало очередное имя, девочка выдавала подошедшему три книги.

Пришло двадцать шесть учеников. Они счастливо хватали свои книги, не желая с ними расставаться.

- Приходите сюда завтра и не забудьте свои учебники, понятно? - Нин Мэн Яо посмотрела на довольных детей и улыбнулась.

- Да!

Родители забирали детей домой. Там они с нетерпением открывали книги и смотрели на слова, написанные красивым подчерком Нин Мэн Яо, которая им теперь очень нравилась. Каждая книга, всего лишь копия, но даже на то чтобы сделать копию, нужно было потратить кучу времени и сил, а сами оригиналы были очень дорогими.

На следующий день ученики рано позавтракали и ждали у калитки, дожидаясь Нин Мэн Яо. Она хотела начать занятия попозже, но дети не оставили ей выбора. Девушке пришлось впустить их во двор, где ребятню уже ждали новые стулья и столы.

- Рассаживайтесь по росту. - Нин Мэн Яо посмотрела на детей с теплой улыбкой, стараясь сохранить серьезный вид.

Она начала учить их читать книги, показывая и проговаривая им каждое слово.

Занятие длилось час. После чтения настал черед урока правописания. Нин Мэн Яо показывала детям, как надо писать простые слова.

Перед каждым учеником лежала коробочка с песком и веточка. Нин Мэн Яо держала веточку так же, как обычно держат кисть, и на своём примере показывала, как писать слова.

Если кто-то из детей делал это неправильно, она его поправляла.

Как только все её ученики научились правильно выполнять первое упражнение, девушка взяла кусочек угля и начертила большой символ на доске.

Она говорила и показывала и все дети в её классе воспринимали её чрезвычайно серьезно. Нин Мэн Яо дала своим ученикам время попрактиковаться, и все они начали нетерпеливо писать.

Первый символ был самым простым. Среди всех учеников отличился Линь, у него получилось написать его аккуратно со второй попытки.

Затем Нин Мэн Яо стала показывать им другие, более сложные символы, неторопливо рисуя их в воздухе несколько раз, а затем наблюдала, как дети повторяют за ней. После этого она давала им время попрактиковаться.

От простого к сложному, и уже третий символ смогли осилить только двое из трех её учеников, в числе которых были Линь и маленький Му.

<http://tl.rulate.ru/book/7509/142746>