

Детская площадка средней школы Янсинь.

Марш Народно-освободительной армии был благословлен громкоговорителем высотой в полчеловека, звучавшим из каждого уголка всей игровой площадки.

Средняя школа Янсинь с первого по третий класс, учителя и ученики из 21 класса один за другим выходили из каждого класса, собирались на игровой площадке и вставали в квадратную очередь. Директор школы Ян Сяохэ, которого в этом году перевели из другого города, стоял перед микрофоном, заложив руки за спину. После всплеска визжащих звуков он начал длинную речь для игр под названием "Цивилизованный дух, сильное тело".

Под трибуной, в очереди из третьего и третьего классов младшей школы, Су Цзу осторожно выполнял движения на цыпочках на месте, и всевозможные упражнения могли набрать потенциал. Вкусив сладость прибавления атрибутов, теперь, пока у него есть время двигаться, он не остановится.

В старомодной речи на трибуне не было ничего нового. Выслушав несколько слов, Су Цзу закатил глаза. В последующих поколениях он слышал различные доклады о речах и произносил множество речей. Таким образом, в течение часа или двух он произносил речь без повторений.

Эти несколько дней, когда Су Цзу снова начал жизнь ученика младших классов в сельской средней школе, были очень тяжелыми для него.

Сельские средние школы, такие как средняя школа Янсинь, имеют плохое оснащение во всех отношениях. Условия проживания - это общежития на семь-восемь человек, а по ночам стоит храп. В столовой большая кастрюля еды стоит 50 центов, в прозрачном супе не хватает воды, и нет нескольких кубиков свинины.

Если это просто условия жизни, и все, тогда идите на занятия. Сидеть в классе сорок пять минут на уроке, без компьютера и мобильного телефона, действительно тревожно.

Содержание лекций слишком простое, чтобы быть скучным, некоторые лекции скучно слушать, а некоторые пункты знаний забываются на время и их невозможно понять. Есть куча маленьких детей с пробелом в 1900-20 лет, которые не умеют болтать. Если вам скучно и вы спите на животе или впали в оцепенение, классный руководитель постучит по парте и ответит на вопросы по имени.

Я готов двигать собой всегда, когда я свободен. Бегать, прыгать, носиться по детской площадке утром и вечером, играть в баскетбол и настольный теннис между уроками, не только ради потенциальной пользы, но и думая о том, чтобы постоянно чувствовать бесконечную энергию в молодом теле.

Су Цзу все еще находится в относительно счастливом настроении. После трех дней занятий сегодня, наконец, началось школьное спортивное собрание, так что ей не нужно запертой в классе.

Через десять минут на трибуне самый большой лидер средней школы Янсинь наконец-то закончил свою речь. Под горячие аплодисменты учителей и учеников всей школы он объявил о начале шестой школьной спортивной встречи средней школы Янсинь.

Место проведения и условия средней школы Янсинь в 2001 году были ограничены. В общей сложности соревнования проводились только на дистанциях 100 м, 200 м, 400 м, эстафета 4X100 м, 1000 м для мальчиков/800 м для девочек, толкание ядра, прыжки в высоту и прыжки в длину, поскольку во всей младшей школе три класса, соревнования каждого класса в начале проводятся в шахматном порядке, чтобы избежать одновременного скопления людей на поле.

В классе Су Цзу записался на прыжки в высоту, прыжки в длину и бег на 1000 метров, но Су Цзу изменил его на бег мальчиков на 100, 200 метров и прыжки в высоту по настоятельной просьбе первых двух дней.

Представитель спортивного отдела Го Вэньсуй и другие ученики класса, увидев результаты теста Су Цзу на 50 метров на уроке физкультуры на прошлой неделе, не возражают, коллективное чувство чести школьного спортивного собрания каждого класса по-прежнему очень сильно, но эстафета 4X100 метров была добавлена позже.

Су Цзу это не волнует. У него плохая выносливость в прошлой и настоящей жизни, и он всегда был в самом низу соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Что касается прыжков в длину, то я никогда не тренировался хорошо, поэтому я просто не прикасаюсь к ним. Напротив, в прыжках в высоту, из-за хорошей гибкости, хотя никто не подсказывал, результаты были в порядке.

В третьем (третьем) классе младшей школы мальчики, у которых есть силы бороться за тройку лидеров, это в основном Су Цзу, Чжан Цзехуа и Го Вэньсуй, представитель спортивного отдела.

Су Цзу и Чжан Цзехуа участвовали в беге на 100 и 200 метров. Также Су Цзу прыгал в высоту, а Чжан Цзехуа - в длину. Го Вэньсуй участвовал в беге на 400 и 1000 метров и толкании ядра. Все трое участвовали в эстафетах, плюс еще один мальчик из другого класса, образовав эстафетную команду 4X100.

Утром сначала начались соревнования младших и третьих классов по прыжкам в длину и высоту. Сначала прыжки в длину, а потом в высоту. Участвовало не так много людей, всего десять или около того, у каждого человека было три шанса, и не было никакого очка напрямую. Предварительный финал.

После того, как начались прыжки в длину, Су Цзу наблюдал за битвой, и не было особого напряжения от начала до конца.

Чжан Цзехуа выглядит ленивым, высокомерным и обычно не участвует в спортивных мероприятиях, но если он прыгает в обычном режиме, то его результат составляет более 6 метров, что на 20-30 сантиметров выше второго места, талант намного превышает талант учеников младшей школы этого возраста.

Су Цзу также был удивлен, что рядом с ним всегда был такой талантливый одноклассник. На его памяти только Чжан Цзехуа очень хорошо бегал, но он никогда не был серьезным.

Когда соревнования по прыжкам в длину закончились, наконец-то начались соревнования по прыжкам в высоту.

Прыжки Су Цзу были относительно невысокими. Глядя на игроков предыдущих классов, которые приступили к прыжкам, он не мог удержаться от смеха.

Школьные спортивные игры рекомендуются каждым классом самостоятельно, поэтому некоторые ученики вообще не умеют высоко прыгать, и они выходят на соревнования самыми разными странными способами. Есть те, кто бросается прямо на перила, чтобы сомкнуть ноги и прыгнуть, есть прыгающие на спине и лежа, а еще больше прыгающих. Это демонстрация учителя физкультуры, и это нормально.

Большинство людей начинали с высоты 1,2 метра и 1,3 метра. Некоторые преодолевали столб один раз, а бывало и несколько.

"Сузу, давай!"

Когда Су Цзу собирался играть, многие люди аплодировали. Повернув голову и оглядевшись, он увидел множество людей из всего третьего класса, включая толстого белого мужчину в очках с серебряной оправой. Это был Сюй Минсюэ, главный учитель его третьего класса, третьего класса.

Су Цзу кивнул, подошел к перилам и попросил у старшего учителя высоту 1,4 метра.

Он также использовал стиль прыжка, а стиль прыжка на спину не стал пробовать, потому что не было специальной воздушной подушки и руководства.

С его нынешним качеством ловкости и первоначальной гибкостью, 1,4 метра не является большой проблемой, после прыжка, первые несколько других игроков класса, которые все еще прыгают на 1,2 и 1,3 метра, внезапно сталкиваются с горечью.

Затем прыгуны в высоту каждого класса прыгали туда-сюда несколько раз по очереди, непрерывно аплодируя, и высота постепенно увеличивалась. Позади осталось всего три-четыре человека, и они начали соревноваться за первые места, постепенно дойдя до высоты более 1,5 метра.

Один из мальчиков из соседнего класса сделал последний рывок и даже прыгнул на высоту 1.

6 метров со спины в стиле прыжков для начинающих, и сцена закипела в одно мгновение.

На такой высоте многие мальчики и девочки в третьем классе младшей школы не дотягивают до перекладины, и это выглядит как ничто, если они находятся далеко.

Видя это, Су Цзу, наконец, попросил высоту 1,65 метра.

"Вы уверены?"

Временный судья был учителем физкультуры во втором классе младшей средней школы. Когда он увидел оценку, которую хотел получить Су Цзу, он подумал, что ослышался. Он подтвердил ее Су Цзу два раза подряд. Для учеников младших классов с профессиональной подготовкой это уже очень сложно.

Су Цзу кивнул и начал бежать прямо от боковой линии. Благодаря добавлению трех пунктов ловкости, его скорость бега была намного выше, чем у других. Перекладина упала на подушку и дважды прокатилась вперед.

Встав, он услышал радостные возгласы и аплодисменты младших учеников третьего (третьего) класса, атмосфера была теплее, чем сейчас, среди них были Пенг Ченг, Го Вэньской

и несколько мальчиков, которые подбежали, чтобы похлопать Су Цзу по плечу.

Учитель физкультуры рядом с судьей тоже улыбнулся и спросил: "Ты хочешь побить рекорд? Рекорд нашей школы по прыжкам в высоту составляет 1,7 метра".

"Побьем, побьем, побьем рекорд и посмотрим". весело крикнул Пэн Чэн рядом с ним.

Су Цзу покачал головой. Его рост сейчас всего около 1,7 метра, и прыжок на 1,65 метра - это почти предел.

Его лучший результат в прошлой жизни был 1,65 метра, и он занял второе место на уездных играх. Он также прыгал, используя стиль прыжков со спины, и теперь улучшение качества его ловкости достигнуто только за счет стиля прыжков. способен достичь такого уровня.

Если вы хотите побить рекорд школьной спортивной встречи, вы должны использовать стиль "спина к спине", но подушки, используемые средней школой Янсинь, - это обычные мягкие подушки, сложенные вместе, а не специальная воздушная подушка. попробуйте.

Кроме того, в системе были улучшены три пункта ловкости, а сила и гибкость не были улучшены. Основное внимание Су Цзу также уделял бегу, а прыжки в высоту уже заняли практически первое место.

<http://tl.rulate.ru/book/74631/2073036>