

Время китайского Нового года было довольно неторопливым для детей, которые весь день размышляли над тем, во что бы им поиграть. Для взрослых, напротив, это была суета.

В школе официально начались каникулы; в кампусе почти никого не было. Внезапно возникло чувство опустошения. Два дня назад Йи Синь тоже покинула кампус и отправилась домой. Папа Цзяо и другие учителя провели итоговое собрание. После этого, по сути, не было никакой необходимости идти в университет. Папа Цзяо отнес контрольные работы домой для проверки, а Цзяо Юань потащил за собой Цзяо Юаня для выполнения ручной работы, в то время как маленький Юйцзи помогал ему.

Несмотря на то, что был один основной предмет и один предмет по выбору, это все равно было довольно много, и на этих факультетах было несколько классов.

Цзяо Юань помогал отмечать вопросы с несколькими вариантами ответов. У него не было профессиональных знаний, но он, конечно, мог решать вопросы с несколькими вариантами ответов по системе ABCD. После подведения итогов он ручкой записывал оценки в пустые места по бокам, чтобы папе Цзяо было легче подсчитать итоговую оценку после того, как он закончит исправлять другие типы вопросов.

Папа Цзяо попросил маленького Юйцзи помогать ему на боковой линии, перепроверяя бумаги, на которых Цзяо Юань ставил отметки. Несмотря на то, что Юйцзи учился только во втором классе, он хорошо знал сложение, вычитание, умножение и деление. Папа Цзяо даже положил сбоку калькулятор, чтобы Юйцзи мог с его помощью проверить, сходятся ли числа. Что касается Цзяо Юаня, то он уже почти перешел в младшую школу; неужели ему все еще нужен калькулятор для основных вычислений? Цзяо Юань и сам не мог вынести такого позора.

Школа-филиал опубликовала академические отчеты. На этот раз Цзяо Юань был четвертым в классе. Папа Цзяо никогда не требовал, чтобы он получил определенное место или отметку, Цзяо Юань всегда сам устанавливал стандарты, иногда он соответствовал этим стандартам, а иногда проваливался. Но, очевидно, в этот раз он выполнил свое желание. Дальше все пошло так, как и предсказывал папа Цзяо. Когда мама Цзяо взяла его в торговый центр и он проходил мимо места, где продавались игрушки, Цзяо Юань уставился на игрушечные пистолеты и не мог оторвать от них глаз. В итоге он выбрал пистолеты и отказался от возможности самому выбирать себе одежду.

В то время как главной причиной, по которой Цзяо Юань послушно сидел здесь и помогал отмечать экзамены, было желание заработать немного карманных денег. По одному центу за каждую работу, похоже, было около двух-трех сотен, он также мог купить немного "нездоровой пищи", когда они выходили из дома.

Чжэн Тань сидел на маленьком складном квадратном столике, на котором были нарисованы шахматные узоры, и наблюдал за тем, как они отмечают экзаменационные работы.

На каждой бумажке были следы детских красных цифр. Иногда, когда ему попадались люди, которые от скуки рисовали на обратной стороне бумаги во время экзамена, Цзяо Юань добавлял несколько штрихов и стоял там, хихикая в одиночестве.

"Эй, я знаю этого учителя. Папа, это не тот учитель, который всегда носит с собой портативную колонку? Нарисован с таким сходством!"

Чжэн Тань вытянул шею и взглянул. На другой стороне экзаменационного листа был нарисован от руки портрет учителя, и Цзяо Юань добавил к нему несколько штрихов. Юйцзи хотела посмотреть, но ее взгляд заслонил Цзяо Юань. Он сунул его под стопку других бумаг,

ожидая, пока они закончат отмечать, чтобы показать папе Цзяо, и, конечно, не позволил ей увидеть, потому что нарисовал маленький пенис на промежности учителя. Он даже использовал для маркировки шариковую ручку такого же цвета, а не красную, чтобы избежать подозрений.

Как бы то ни было, итоговый экзамен за семестр не выдавался, если только у кого-нибудь из студентов не возникало вопросов по поводу его оценок и он не просил показать ему работу, и только тогда она выдавалась. При обычных обстоятельствах эти эскизы обычно никто не видел, поэтому папа Цзяо ничего не сказал о поступке Цзяо Юаня.

Чжэн Тань осторожно потянул себя за уши. У этого негодяя были такие вульгарные вкусы.

Вскоре после этого Чжэн Тан услышал еще один возглас "а?" от Цзяо Юаня.

"Папа, этот человек сказал, что никогда раньше не изучал английский, и просит тебя быть с ним помягче".

Цзяо Юань сказал, указывая на полностью английские вопросы с толкованием существительных прямо над множественным выбором, которые были на бумаге в его руке.

Чжэн Тань увидел, что на пустом месте под первым основным вопросом экзамена, ниже полностью английского существительного, объясняющего вопрос, была приписка, написанная авторучкой. "Мой дорогой господин Цзяо, я из этнической группы ХХ. Я никогда не изучал английский язык и сдавал вступительный экзамен в университет на языке Р. Пожалуйста, будьте снисходительны, если мой ответ будет плохим..."

Согласно требованиям Университета Чу Хуа, те, кто не сдал экзамен, немедленно пересдавали его. Раньше это был переэкзамен, но школа обнаружила, что у некоторых людей хватает ума оставлять все на волю случая. Если они не могли сдать экзамен, они пересдавали его, так как переэкзаменовка проходила легко, поэтому они становились все более и более расслабленными. Это привело к тому, что в этом году школа ввела новую политику - те, кто не сдал экзамен, должны были напрямую пересдавать предмет.

Поначалу многие протестовали. Когда Чжэн Тан вышел на утреннюю прогулку, он даже увидел листы бумаги, приклеенные к стенам и веткам деревьев. Это были анонимные протесты. Из-за того, что другие школы в городе Чу Хуа были не такими строгими, ученики осуждали школу за то, что она слишком бесчеловечна, но в конце концов они сдались. Некоторым было стыдно, что им пришлось ходить на занятия с младшеклассниками, провалив курс, а другие были настроены оптимистично, потому что теперь они познакомились со многими симпатичными девушками с младших курсов.

Выслушав слова Цзяо Юаня, папа Цзяо посмотрел на имя на бумаге и сказал: "Я знаю условия этого человека, как и другие учителя. Мы ослабим для него критерии, когда придет время".

"Ах, кто бы мог подумать, что есть такая хорошая вещь. В следующий раз, когда меня будут экзаменовать по литературе и языку, я напишу в конце сочинения: "Сэр, я повредил руку, и мой почерк не будет приличным с моими травмами. Пожалуйста, будьте ко мне помягче"."

Писать для Цзяо Юаня всегда было мучением, из-за плохого перьевого почерка он снижал оценки по литературе и языку. Иногда разница в рейтинге составляла всего один-два балла. Если бы он отставал в рейтинге, то родители не исполнили бы его желания. Поэтому Цзяо Юань сильно обижался на него.

Однако, несмотря на то, что перьевая ручка Цзяо Яо не была исключительной, его китайская каллиграфия кистью была полной противоположностью.

Когда Цзяо Юань участвовал в конкурсе китайской каллиграфии в начальной школе, его каллиграфия потрясла его директора. Как мог кто-то, чья перьевая каллиграфия выглядела так, как будто у него аплазия, иметь такую кисть?! Даже большинство учеников средней школы не могли соперничать с такими почерками. Говоря словами его директора, его каллиграфия уже "отражала некоторую силу характера".

Позже учитель воскликнул: "Цзяо Юань, когда же твоя перьевая каллиграфия тоже обретет стиль? Не будь всегда "недоразвитым"".

Чжэн Тань видел перьевые почерки Цзяо Юаня. На стене в комнате Цзяо Юаня висела китайская каллиграфия в рамке. В комнате также было несколько клейких записок, написанных перьевыми ручками. Контраст был настолько чертовски сильным, что если бы он не знал правду, то никогда бы не поверил, что это написал один и тот же человек.

Цзяо Юань посмотрел на экзаменационный лист в своих руках. Его мысли начали метаться, пока он крутил ручку.

Семестровый выпускной экзамен был перекрестным. Его собственный учитель будет отмечать работы другого класса, а учитель, отмечающий его работу, не сможет определить его почерк... Цзяо Юань кивнул, да, этот план осуществим!

"Выбросьте это из головы, если вы сделаете это на вступительных экзаменах в среднюю школу, это точно приведет к противоположному результату. Ты думаешь, что эти учителя глупые?"

"Папа Цзяо даже не взглянул на него, но он понял, как только Цзяо Юань начал крутить ручку, что мальчик задумал какую-то хитрость."

<http://tl.rulate.ru/book/74337/2277427>