

Три грузовика остановились перед фабрикой, над входной двери которой, висела вывеска с надписью «Фабрика ветчинных колбас».

Когда дверь грузовика открылась, все работники фабрики вышли, чтобы поприветствовать Оливера.

— Здравствуйте, Учитель!

— Добро пожаловать, Мастер!!!

Ученики во главе с Питером склонили головы перед Оливером, вышедшим из грузовика.

— Да, я вернулся. И вам не обязательно делать так каждый раз.

Оливер выглядел так же, как и всегда. Однако Питер не сдавался.

— Но вы ведь же наш Учитель... И..., кто они, Учитель? – спросил Питер, наблюдая за тем, как несколько человек вышли из грузовика вслед за Оливером.

Сначала Питер не узнал их, но вскоре он понял, что это были ученики семьи Энтони и Доминика.

— Разве они не члены семьи Энтони и Доминика, Учитель?

— Эм, да... Фармацевт сказал, что они хотят присоединиться к нашей семье. Поэтому я привёл их сюда. Пожалуйста, объясните им, где они будут жить и каким правилам они должны следовать.

—

Питер не мог ответить, так как был ошеломлён, глядя на сдавшихся чернокожих. Все они были в состоянии уныния.

— Эм, что-то не так?

— Что? О, нет! Нет. Конечно, вы можете... Но, Учитель.

— Да, Питер.

— Как бы вы хотели, чтобы мы с ними обращались?

— Что?

— На самом деле с людьми, которые вот так вот приходят в семью, обычно обращаются хуже некуда.

Оливер посмотрел на членов семьи Энтони и Доминика. Почувствовав пристальный взгляд Оливера, они сразу же опустили глаза.

Многие чернокожие малого и среднего уровня сдались Оливеру без лишнего шума. И все из-за ужасающего существа по имени Оливер, в прошлом похожего на Джозефа, Доминика и Энтони.

— Есть ли какая-то причина для дискриминации? Питер, распредели их по классам их в

соответствии с их навыками и обращайтесь с ними в соответствии с их классом.

— Ах, да, Учитель... Все! Следуйте за мной.

Питер окликнул перепуганных черно книжников и увёл их куда-то вместе с другими старшими учениками. Они последовали за ним все с тем же подавленными выражениями на лицах.

— Вау... это удивительно, - сказал Джеймс, приехавший вместе с Оливером, выходя из грузовика.

— Что?

— Ну что ж... Теперь ты больше похож на настоящего главу семьи черно книжников. Ты можешь контролировать всех одним словом, не так ли?

Это было правдой. После того, как Оливер в одиночку победил паладинов и стал главой крупнейшей организации черно книжников Уайнхэма, уважение и лояльность членов семьи к Оливеру заметно возросли.

Однако дело было не только в этом. Ведь Оливер уже завоёвывал уважение благодаря расширению и организации учебного времени, распределяя еженедельную заработную плату и особые привилегии всем ученикам. Для этого не было какой-то особой причины, Оливер просто думал, что это правильно, но результаты были потрясающими.

В этот момент любой бы гордился собой за достижения такого уровня, но только не Оливер. В нём не было ничего подобного, что разочаровало бы Джеймса.

— Эм... это благодаря стараниям каждого.

— Ха-ха...

Джеймс рассмеялся. Слова Оливера были искренними, поэтому Джеймсу они показались ещё более чуждыми и пугающими.

Оливер создал самую мощную организацию в истории Уайнхэма, но, тем не менее, он относился ко всему так, будто в этом не было ничего особенного.

Оливер протянул руку к Джеймсу.

— Да. Кстати, спасибо за помощь, сегодня ты проделал отличную работу.

— Спасибо, Джеймс, ты тоже отлично сработал.

— Итак.... Когда у меня следующее занятие?

— Приходи, когда тебе будет удобно... Хотя, лучше постарайся приехать как можно скорее.

— Что? К чему такая спешка?

— Просто я подумал, что мне пора закончить все недоделанные дела.

Услышав непонятные слова, Джеймс склонил голову, но не стал задавать дальнейшие вопросы.

Для Оливера говорить что-то, чего никто не мог понять, было совершенно обыденным, поэтому

Джеймс просто пропустил это мимо ушей.

После рукопожатия Джеймс поехал обратно на том же грузовике.

Но через какое-то время до него всё же дошёл истинный смысл слов Оливера.

Ничего особенного не изменилось с тех пор, как ученики Энтони и Доминика присоединились к ним.

Оливер вставал утром, убирался, ел и сразу отправлялся на тренировки по чёрной магии, так же, как и раньше.

Ученики каждого класса обучались отдельно, и поэтому Оливер приходилось обучать учеников среднего, младшего и неформального уровня, чередуясь с некоторыми старшими учениками, чтобы успевать всё.

Обычно после этого он шёл читать книги, но в этот раз он этого не сделал, и вместо этого собрал всех старших учеников и провёл с ними интенсивную тренировку.

В настоящее время в семье Джозефа было 14 старших учеников. Оливер обучал их отдельно в двух группах в соответствии с их навыками.

Первая группа практиковалась в синтезе эмоций, который был необходим для приготовления нынешнего пилигрима. На первый взгляд, это выглядело просто, но всем приходилось нелегко из-за сложного процесса синтеза и серьёзных негативных последствий при неправильной обработке.

— Ух-х-х-х!

В этот момент старший ученик, неудачно синтезировавший эмоции, сел и закричал от боли.

— Ты в порядке?

— Да... Я в порядке, Учитель.

— Тогда вставай и продолжай тренироваться... [Чёрный щит].

Оливер двигал руками, тем самым блокируя атаки с трёх разных направлений.

Вторую же группу Оливер тренировал боевой подготовке. Эта группа, с Мари в качестве лидера, была заполнена людьми, которых больше интересовала огневая мощь чёрной магии, чем производство пилигримов.

Оливер должным образом разбирался с каждым и обучал всем необходимым навыкам.

Вместе с этим, параллельно он обучал старших учеников синтезированию эмоции.

Это было слегка сумасшедшее зрелище, но, учитывая нехватку времени, это было неизбежно.

— Не сдавайтесь и сосредоточьтесь на все 100%. Если вы отвлечётесь, даже в самом конце, то эмоции тут же распадутся. Оставайтесь сосредоточенными до самого финала и не теряйте бдительности даже после того, как всё завершится.... [Пуля ненависти].

Пули ненависти, разлетевшиеся в семи направлениях, попали в животы Мари и других старших учеников. Из-за частичного снижения мощности пули никого не пробили насквозь. Однако все схватились за животы и застонали, будто бы их пнули со всей силы.

— Аргххххх...!

Одного из старших учеников, не сумевшего вынести боли, вырвало. По какой-то причине все прекратили то, что делали, и молча наблюдали за этим; вскоре на тренировочной площадке остался один лишь звук дыхания и странная тишина.

—Что вы все делаете?

Один из старших учеников ответил на вопрос Оливера:

— Это немного... сложно, Учитель.

— Эм, у нас есть восстанавливающие зелья и заживляющие мази от Фармацевта. Если вы ранены или устали, можете ими воспользоваться.

Восстанавливающие зелья и заживляющие мази несмотря на то, что делались на заказ и стоили относительно недорого, все же были дороже вещей первой необходимости. Щедрое отношение Оливера в использовании таких средств было редкостью в Уайнхеме... Нет, не только Уайнхэм, это было редкостью даже в Ланде, и в волшебной башне. Если рассуждать здраво, все должны были быть этому счастливы, но поскольку интенсивность тренировок была настолько высокой, никто даже не думал об этом.

— ...что ты делаешь? Вставай быстрее.

Старший ученик, чьё тело было мокрым от пота, спросил:

— Как насчет того, чтобы сделать небольшой перерыв, Учитель?

— Зачем? У каждого есть свои пределы, так разве вам не нужно больше практиковаться, чтобы ваши навыки могли совершенствоваться быстрее? Я действительно не понимаю, - озадаченно сказал Оливер.

— Просто все очень устали...

— Разве у нас нет лекарств? Тогда....

Оливер подумал, что понял, что происходит, и вскрикнул:

— Ты хочешь уйти только потому, что ты устал?

На вопрос Оливера все покачали головами.

— О, нет. Это не так, Учитель. Но, если мы продолжим так перенапрягаться, то можем серьёзно пораниться...

— Вы не пострадаете.

— Что?

— Первая группа, вы, ребята, следуете только расписанию тренировок, которое я составил,

верно?

— Ах... Да, да, Мастер.

— Тогда, даже если ты потерпишь неудачу во время занятия, ты получишь лишь несколько лёгких ожогов на руках.

Голос Оливера звучал устрашающе, хотя это и не было сделано намеренно, но, услышав его твёрдый тон, все старшие ученики склонили головы, ничего не ответив. Они вели себя как дети, которых ругают за лень.

Пока тяжёлая и неуютная тишина давила на пространство, Оливер продолжил свою речь:

— Если вы хотите остановиться, то можете остановиться.

После небольшой паузы Оливер снова продолжил:

— У меня нет намерения заставлять вас что-либо делать. Я просто хочу вас обучить, и это мой лучший способ вам помочь. Если вы не хотите, то можете уйти в любое время. Но перед этим я хочу вас кое о чем спросить. Разве все пришли сюда не потому, что вы хотите стать могущественными чернокнижниками? В таком случае, нормально ли для вас это? Вы действительно собираетесь остановиться на этом?

Как только Оливер закончил говорить, неподвижно сидевшая, полностью вспотевшая Мари, вздрагивая, встала вместе с другими старшими учениками, нанесла лекарства и мази на раны, и вернулась.

Группа, изготавливающая пилигримы также продолжила извлекать эмоции.

— Тогда... давайте начнём сначала, хорошо?

— Да! Мастер!!

После окончания тренировок старшие, средние, младшие и неформальные ученики поели в недавно приготовленной столовой.

В отличие от предыдущей столовой, новая было очень просторной, поэтому места хватило всем. Мало того, качество и количество блюд также было отменным, поэтому каждый мог поесть без какой-либо дискриминации.

И несмотря на то, что тренировки были изнурительными, в отличие от прошлых лет, все были полны энергии, и атмосфера не была мрачной. Все практически искрились.

— Сегодняшняя тренировка была действительно тяжёлой...

— Только сегодня? Вчера и позавчера, может быть, и завтра тоже?

Все старшие ученики, прошедшие строгое обучение Оливера, разразились смехом.

Это была правда, тренировка была трудной, но никто не был этим недоволен. Все от всего сердца называли Оливера, который к тому же был ещё моложе их, Учителем.

На самом деле, это было естественно. С тех пор как уровень жизни учеников повысился, они достигли невероятных навыков. При таком раскладе дел, мечта стать настоящим независимым чернокнижником перестала быть для учеников просто мечтой.

— ...вы все собираетесь быть независимыми чернокнижниками? – спросил старший ученик, – это не шутка, что если мы будем практиковаться так в течение нескольких лет, то, возможно, сможем стать полноценными чернокнижниками... Но, вы действительно собираетесь это сделать?

Все молчали. Слово «ученик» в мире чернокнижников приравнивалось к статусу подчинённого, и они были не чем иным, как рабами своего учителя. Поэтому в их среде слово «независимый» приравнивалось к мечте. Потому что большинство мастеров либо не принимали их, либо не обучали должным образом.

Однако продолжая так тренироваться, большинство старших учеников были способны превратить эту мечту в реальность.

И когда все думали об этом, заговорил один из старших учеников:

— Ну... не то чтобы я не думал об этом, но я не задумывался об этом всерьёз в такой обстановке.

— В такой обстановке?

Теперь они могли позволить себе многие вещи, используя еженедельную зарплату, которую они регулярно получали. Хотя эта сумма денег была недостаточной, чтобы развлекаться на неё всю оставшуюся жизнь, все же ученики могли с её помощью собрать достаточно, чтобы построить и обеспечить собственную семью.

Однако, по иронии судьбы, в такой среде старшие ученики... Нет, не только они, ученики всех классов, включая старших учеников, потеряли всё желание стать независимыми. В последнее время они через многое прошли и поняли, что не смогут добиться успеха, просто изучая чёрную магию, и прямо сейчас они были довольны своей жизнью. Прежде всего, все они не знали страха и испытывали к Оливеру величайшее уважение.

Все это знали, но они не могли смело согласиться с этим, и в такой неловкой атмосфере молчания кто-то заговорил, чтобы сменить тему:

— Кстати, где Мари? Она больна?

— Нет, она пошла за едой для Учителя.

<http://tl.rulate.ru/book/74116/2765164>