Просьба Лоу Сюй дала Вэй Ланю повод усомниться в её интеллектуальных способностях. Хотя девушка и училась в продвинутом классе, вела себя она не совсем так, как ожидается от академической элиты.

— И ты думаешь, что, объявившись у двери нашего класса, сможешь и дальше утаивать свой замысел? — усмехнулся Вэй Лань.

— Что же мне теперь делать? — задала Лоу Сюй встречный вопрос.

— Расскажи мне, о чём хотела поговорить с Сюй Синьдо, а я ей передам.

Лоу Сюй пристально воззрилась на Вэй Ланя, отчего тому стало не по себе.

— Я сижу прямо перед ней, к тому же, во всём классе только у меня есть её контакт в WeChat, — пояснил он.

Сюй Синьдо была холодна по натуре и потому поговорить с ней удавалось далеко не каждому: начатый с ней разговор уже на первой реплике упирался в стену постоянного безразличия. С другой стороны, такой настрой, несомненно, соответствовал общему впечатлению, производимому девушкой.

С момента перевода Сюй Синьдо в новую школу прошло уже несколько дней, однако она так и не завела друзей, предпочитая находиться в одиночестве.

— В подготовительном центре Чжэнь Лунтао поспорил, что обязательно добьётся Сюй Синьдо, а, значит, он будет виться вокруг неё. Я считаю такое поведение омерзительным, вот и хочу предупредить Сюй Синьдо, чтобы она не выставляла себя дурой, — наконец рассказала Лоу Сюй.

Вэй Лань приподнял брови. Пусть он и не водил дружбу с Чжэнь Лунтао, это имя было ему знакомо. Парень прослыл в школе тем ещё зазнайкой, но навлекать на себя гнев ребят из других классов не решался, особенно он опасался Тун Яня и его шайки.

Насколько Вэй Ланю было известно, Чжэнь Лунтао не отличался особой привлекательностью, даже высокий рост и стройная фигура не делали из него необычайного красавца. Что же касается учёбы, на тот момент «герой-любовник» числился во втором старшем классе обычного типа.

— И с кем он поспорил? — уточнил Вэй Лань.

— С Шэнь Чжуханом! — ответила Лоу Сюй и пересказала всё, что говорил Шэнь Чжуханом в подготовительном центре.

— Вот же клоун… — кивнув, улыбнулся Вэй Лань. — Хорошо, я понял. Передам.

Добившись желаемого, Лоу Сюй удалилась, Вэй Лань же не стал тянуть время и прямым ходом направился в класс.

Сюй Синьдо вошла в классную комнату лишь незадолго до прихода Вэй Ланя. Перед собой она держала схему школьного комплекса. На первый взгляд казалось, будто новая ученица свободно ориентируется в школьных коридорах, на самом же деле ей требовалось приложить немалые усилия к изучению пока ещё не очень знакомой обстановки. Сегодня, например, девушка по привычке чуть было не зашла в мужской туалет, а это могло вызвать серьёзное недопонимание у окружающих.

Войдя в классную комнату, Вэй Лань сел перед Сюй Синьдо, обернулся и передал однокласснице важную новость.

Сюй Синьдо выслушала рассказ и, откинувшись на спинку стула, направила взгляд на место, занятое Шэнь Чжуханом.

— У него есть ко мне претензии? — поинтересовалась она, ни к кому конкретно не обращаясь.

— Видимо, да, — с улыбкой ответил Вэй Лань. — Что будешь с этим делать?

— Мне лень даже думать об этом, — зевнула та.

***

Как и пророчила Лоу Сюй, Чжэнь Лунтао приступил к завоеванию внимания Сюй Синьдо.

Юноша неустанно следовал за ней по пятам: в столовой он внезапно сел напротив «дамы сердца», а, когда та посетила факультативное занятие, зашёл в тот же самый кабинет и расположился рядом. Такая назойливость начинала Сюй Синьдо раздражать.

В Международной школе «Цзяхуа» проводились занятия двух видов: обязательные, входящие в общий учебный план, и дополнительные, предназначенные для тех, кто всерьёз заинтересован в учёбе и работе за рубежом. Некоторые занятия, такие, как краткие курсы иностранных языков, было позволено посещать вне зависимости от того, чем ученик будет заниматься по окончании школы. Порой учащихся допускали к подобным занятиям даже без предварительной записи, и учителя против этого возражений не имели.

Кроме того, в мультимедийном корпусе учили танцам, игре на музыкальных инструментах, каллиграфии и многим другим видам искусства. Всё это оставалось доступно каждому учащемуся, начиная с младших классов и заканчивая выпускными; как результат, на одних и тех же занятиях собирались ребята разных возрастов. Другими словами, руководство

Международной школы «Цзяхуа» обеспечивало своим подопечным свободное построение учебного процесса — по крайней мере, более свободное, чем в остальных школах.

Сюй Синьдо слушала лекцию об экономике западных стран. Именно этот момент выбрал Чжэнь Лунтао, чтобы войти в кабинет, хотя ему, как обычному ученику, и не было пользы от рассказов экономиста, ведь познания в этой области требовались лишь тем учащимся, кто планировал выезжать за границу.

http://tl.rulate.ru/book/74081/2795969