

После того, как они оба перестали плакать, Сосэки в замешательстве спросил:

— Дай-сэмпай, откуда берется твоя сила? Я немного беспокоюсь, так как эта сила, кажется, слишком велика!

Гай немного забеспокоился, когда услышал это. Он понимал, что его отец был всего лишь генином, который внезапно овладел силой, которая была настолько ужасающей, судя по тому, что сказал Сосэки. - Может быть, это какой-то запрещенный ритуал?

Услышав это, Дай уверенно улыбнулся:

— Это сила, которой я овладел только после 20 лет тренировок - техника восьми врат!

Парень наклонил голову, выражая свое недоумение.

— Техника восьми врат? — Сосэки удивленно воскликнул: — Техника восьми врат - это тайдзюцу высшего уровня, разработанное Нидаиме Хокаге-сама, но это всего лишь А-ранг, так что это не должно быть возможно..." (Т/П: По правде говоря, неизвестно, кто является создателем техники Восьми врат. Но здесь говорится, что он создан Тобирамой.)

— Техника Восьми Врат, возможно, и невозможна, но Восемь Врат освободили Формацию после того, как я открыл последние врата... — Сказал Дай, и его взгляд стал чрезвычайно уверенным и властным. — Этот приём определенно может достичь уровня Запрещенной техники!

В этот момент Гай был ошеломлен. Это первый раз, когда он видит своего отца таким серьезным.

— Возможно, Нидаиме Хокаге-сама потребовалось всего несколько дней, чтобы разработать технику Восьми Врат, но мне потребовалось 20 лет, чтобы овладеть ею. Однако разве это просто не означает, что обычные люди могут превзойти гениев, полагаясь на упорный труд? — Дай закричал с высоким боевым настроем: — Парень, ты определенно тоже можешь это сделать!

Гай мгновенно расплакался:

— Папа, я обязательно это сделаю!

— "Техника не завершена?" — Отец и сын совершенно не тронули Сосэки, и он просто незаметно кивнул. — "За технику "Последние врата из восьми врат" нужно платить жизнью. Нидаиме Хокаге должен был знать об этом, вот почему он не продолжал развивать его. Также возможно, что первоначально он разработал технику для сотрудничества с Реинкарнацией в Нечистом мире, но позже обнаружил, что последние врата техники Восьми Врат поглощают источник жизни, а у мертвых нет поэтому он обратил свое внимание на взаимно умножающиеся взрывные метки."

Пока Сосэки размышлял, Дай снова положил руки на плечи Гая:

— Эта техника была получена папой в качестве подарка на выпускной...

Гай был ошеломлен, услышав это:

— Неудивительно. С тем вкладом, который папа получил от выполнения миссий ранга D, даже если бы он выполнил это 1000 раз, он все равно не смог бы получить технику ранга A!

— Поскольку я знал, что мой врожденный талант был слишком плох, поскольку даже мне трудно выучить ниндзюцу второго ранга, я выбрал это. Во введении, пока я усердно работаю, я смогу освоить эту технику! Однако прогресс в обучении этой технике действительно слишком медленный. Когда другие студенты начали выполнять задание С-ранга, я все еще тренируюсь. Когда другие ученики станут чунинами, я все еще буду тренироваться! Папа не сказал тебе, потому что папа беспокоится, что после того, как ты выберешь эту технику...

— Папа, я обязательно добьюсь успеха в своих тренировках! — Парень вдруг громко закричал:
— Потому что у меня такой лучший отец, как ты!

Дай был ошеломлен и растроган:

— Сын, тогда ты должен стать сильнее папы!

Гай поднял большой палец вверх:

— Я обязательно это сделаю!

Как раз в тот момент, когда они оба собирались обнять друг друга и заплакать, Сосэки быстро прервала их:

— Дай-семпай, хотя я и не знаю, насколько ты силен, ты всего лишь генин, но я могу порекомендовать тебя Цунаде-сенсею.

Услышав слова Сосэки, Гай внезапно пришел в восторг:

— Это здорово. Папа, ты наконец-то можешь перестать выполнять задания ранга D!

Однако, поразмыслив мгновение, Дай медленно покачал головой.

— Папа, почему ты...

— Парень, ты помнишь, что сказал папа, когда узнал, что твои способности к ниндзюцу и гендзюцу были плохими?

Парень тяжело кивнул и сказал:

— Ты сказал, что на самом деле для меня хорошо, что я не силен в ниндзюцу и гендзюцу-дзюцу, потому что знание моих недостатков может заставить мои сильные стороны сиять!

— У всего есть две стороны. Хотя Генин не так значим, как Джонин, у него есть определенный плюс и это, свобода. — Дай поднял большой палец вверх и ухмыльнулся Гаю: — Потому что, если я Генин, даже если я отправлюсь на поле боя, никому не будет до этого дела, в этом случае я смогу защитить свое самое дорогое!

Услышав это, Гай мгновенно разрыдался:

— Папа!

Дай, в свою очередь, был заражен Гаем:

— Сынок!

— "Неудивительно, что он смог прибыть вовремя во время первоначальной работы. Получается, что он следовал за Гаем на расстоянии, чтобы защитить его?" — Сосэки был шокирован и тут же снова покачал головой: — "Дело не только в этом. На самом деле, Генину тоже нужно поручать миссии, и только такой генин, как он, который никому не нужен, действительно может это сделать! В этом жестоком мире его можно считать лучшим отцом!" — вздохнул про себя Сосэки и молча удалился, оставив время отцу и сыну.

...

Через несколько дней - дом другого отца.

Поняв, что его заговор бесполезен, Юхи Синку не потрудился вывести Сосэки тренироваться на улицу.

По крайней мере, так Куренай все еще может быть счастливее.

С печальным вздохом Синку спросил:

— Сосэки, как твои тренировки?

Сосэки слегка покачал головой и сказал:

— Это все равно не работает.

— Не волнуйся, гендзюцу ранга В изначально было разделительной линией, и ты устанавливаешь рекорд по освоению гендзюцу такого уровня в возрасте шести лет!

Сказав это, Шинку с сожалением покачал головой:

— Жаль, что в прошлом году ты потратил год на то, чтобы заложить прочный фундамент, иначе этот рекорд был бы продвинут еще на год.

По его мнению, Сосэки немного путался в основах, и ему потребовался целый год, чтобы закрепить то, чему он научился за два месяца.

— Однако, возможно, это своеволие гения! — Думая о том, что он изучал основы в течение двух лет и был похвален своим учителем как гений гендзюцу, Синку только почувствовал, что его старое лицо немного покраснело.

Сосэки принял комплимент с улыбкой, но на самом деле ему было все равно.

В конце концов, этот его так называемый рекорд скоро будет побит.

Гений, который закончил школу в возрасте пяти лет и смог использовать ниндзюцу ранга А - технику множественных теневых клонов в своем классе.

— "Однако, если я не буду отвлекаться на медицинское ниндзюцу с моим талантом в гендзюцу, я тоже смогу это сделать," — подумал про себя Сосэки со спокойным выражением лица. — "Хотя я все еще понятия не имею, у меня уже есть кое-какие идеи.

— Тебе всегда нужно быть очень напористым. Когда у тебя появляется идея, просто делай это,
— Синку был очень рад за Сосэки.

— Но на этот раз я тоже немного сбит с толку. Я не знаю, правильно ли это делать, —

нерешительно сказал Сосэки.

Услышав, что сказал Сосэки, Синку тоже стал серьезным.

— Когда я тренировался, я понял, что когда мое гендзюцу столкнулось с узким местом, я отбросил свои мысли и пошел изучать медицинское ниндзюцу. Когда я оглянулся назад, то обнаружил, что узкое место моего гендзюцу было неосознанно нарушено.

— А такое вообще существует? — Шинку был ошеломлен. Хотя он также гений в обычном смысле этого слова, специализация в гендзюцу уже является для него очень напряженной, и у него не было лишней энергии, чтобы изучать другие вещи, такие как Сосэки.

Сосэки серьезно кивнул. Школьные учителя в его прошлой жизни также говорили, что когда вы устаете от выполнения контрольных работ по математике, вы можете с таким же успехом сдать тест по английскому языку, чтобы изменить свое настроение.

Сочетание "работы и отдыха" очень разумно!

— Итак, я много думал в эти дни. Могут ли ниндзюцу, гендзюцу, тайдзюцу быть похожи друг на друга?

— Два поля больше не могут тебя удовлетворить? — Синку открыл рот, подсознательно думая, что он надеялся, что Сосэки одобрит его собственную специализацию в гендзюцу в прошлом году: — "Если бы это действительно произошло, разве Сосэки не учил бы меня сейчас?"

(А / N: Какаши может использовать технику множественных теневых клонов, когда он находится в Академии, в 639 эпизоде аниме.)

<http://tl.rulate.ru/book/73399/3277828>